

湖南现代物流职业技术学院

工程物流管理专业人才培养方案

专业代码:	630905
适用年级:	2020级
专业负责人:	魏波
制订时间:	2020年7月26日
二级学院审核:	梁飞
主管教学学校领导审定:	陈建华
学校党委审批:	审批通过
审批时间:	2020年9月30日

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由魏波等人制订，经二级学院审核、主管教学学校领导审定、学校党委批准后，将在 2020 级工程物流管理专业实施。

主要编制人：

魏 波	专业带头人	湖南现代物流职业技术学院
郭国军	企业专业带头人	中建五局三公司中南分公司
廖罗尔	教研室主任	湖南现代物流职业技术学院
史鸽飞	骨干教师	湖南现代物流职业技术学院

论证专家：

张中文	副主任	长沙市政府物流与口岸办公室
王书成	高级工程师	中物联物流规划院
罗 勇	教授	长沙民政职业技术学院
梁 飞	副教授	湖南现代物流职业技术学院
杨新风	讲师	湖南现代物流职业技术学院
唐 裔	经理（毕业生）	中建五局华东公司浙江分公司
余 循	经理（毕业生）	中铁五局电务城通公司

工程物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

工程物流管理（630905）

二、隶属专业群

现代物流管理专业群

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力人员。

四、修业年限

基本修业年限三年，最长修业年限不超过六年。

五、职业面向

表 1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业技能 等级证书 (1+X 证书)	社会认可度高 的行业企业标 准和证书
财经商贸 大类 (63)	物流类 (6309)	土木工程建筑业 (48) 装卸搬运和仓储 业 (59)	管理 (工业) 工程 技术人员 (2-02-30) 项目管理工程技 术人 (2-02-30-04) 仓储人员 (4-02-06)	材料员 采购员 物资管理员	物流师证 材料员证 特种设备作业 证	物流、采购从 业人员职业能 力等级认证

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握工程物流管理专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业的项目管理工程技术人员等职业群，能够从事工程材料及机械设备的采购、仓储、供应、成本核算等工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，

践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、守时意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 具有集成、精益、敏捷、多赢、绿色、共享的现代物流理念。

2. 知识

(1) 了解必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 了解与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 熟悉工程物流管理的基础理论和基本方法；

(4) 熟悉土木工程结构、施工工艺和方法的基本知识；

(5) 熟悉常用工程材料和机械设备的类别、用途和特性，了解新型材料的用途；

(6) 掌握工程项目管理和工程物流规划设计的基本方法；

(7) 掌握物资采购、仓储、供应、成本核算等基本业务流程和方法；

(8) 掌握工程物资管理信息化平台的相关知识和操作流程；

(9) 掌握国际工程物资采购、运输等基本知识；

(10) 掌握仓储布局与物流设施规划、库存控制的基本知识与技术方法。

3. 能力

(1) 能够探究学习、终身学习，会分析问题和解决问题；

(2) 能够进行良好的语言、文字表达和沟通；

(3) 能读工程施工图纸、查阅材料消耗定额、复核材料需求量和需求计划、编制材料采购和供应计划；

(4) 能进行市场调查、供应商的评价与选择、招标采购、合同及订单跟踪管理；

(5) 能够物资采购沟通、洽谈、协调处理以及工程物资采购电子商务平台操作处理；

(6) 能够工程物资认知、外观质量检测、进场验收、保管保养、发放及盘点等业务处理；

(7) 能够进行工程项目现场物资管理和仓储规划设计；

(8) 能够进行物资凭证的填制、审核、存档的能力和物资消耗成本核算、分析、报表编制；

(9) 能够使用物资管理软件、成本管理软件和物资过磅影像系统等信息化平台进行操作处理；

(10) 能够进行国际工程物资采购和运输组织。

七、课程体系的开发与设计

(一) 课程体系与对应能力架构

通过对工程物流管理专业的多方位调研，梳理出本专业核心的就业岗位以及每个岗位所需要的通用能力及专业能力。在把各个能力进行整合的基础上确定所需开设的课程。

表 2 课程体系与对应能力架构一览表

能力架构		支撑能力的课程体系
大类	细分	
通用能力	道德素质提升与政治鉴别能力	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策
	语言、文字表达能力和沟通能力	应用文写作、演讲与口才、普通话、实用英语
	自我管理与发展能力	体育与健康、体育俱乐部、军事技能、军事理论、心理健康指导、职业生涯规划、安全知识教育、管理学基础
	综合素养提升能力	大学生礼仪修养、大学生传统文化修养、大学生劳动教育、大学生艺术修养、大学生人文素养、大学生科技素养
	信息手段运用能力	计算机应用基础
	创新创业能力	创新创业基础
	学习能力	所有课程
专业能力	土木工程建设与管理能力	土木工程概论、工程项目管理
	物流设施、设备操作与应用能力	物流设施与设备
	工程施工图纸、查阅材料消耗定额、复核材料需求量和需求计划、编制材料采购和供应计划；	工程制图、AutoCAD、工程项目管理、会计基础
	市场调查、供应商的评价与选择、招标采购、合同及订单跟踪管理	采购管理实务、商务谈判
	工程物资运输调度、外观质量检测、进场验收、保管保养、发放及盘点等业务处理	仓储与配送实务、运输实务、土木工程材料
	工程项目现场物资管理和仓储规划设计	工程项目管理、物流系统规划与设计、物流运筹技术与方法
	物资管理软件、成本管理软件和物资过磅影像系统等信息化平台进行操作处理	现代物流概论、仓储与配送实务、EXCEL 物流应用
	物资凭证的填制、审核、存档的能力和物资消耗成本核算、分析、报表编制	会计基础、土木工程材料、工程材料核算与控制
	国际工程物资采购和运输组织	采购管理实务、供应链管理基础、运输实务

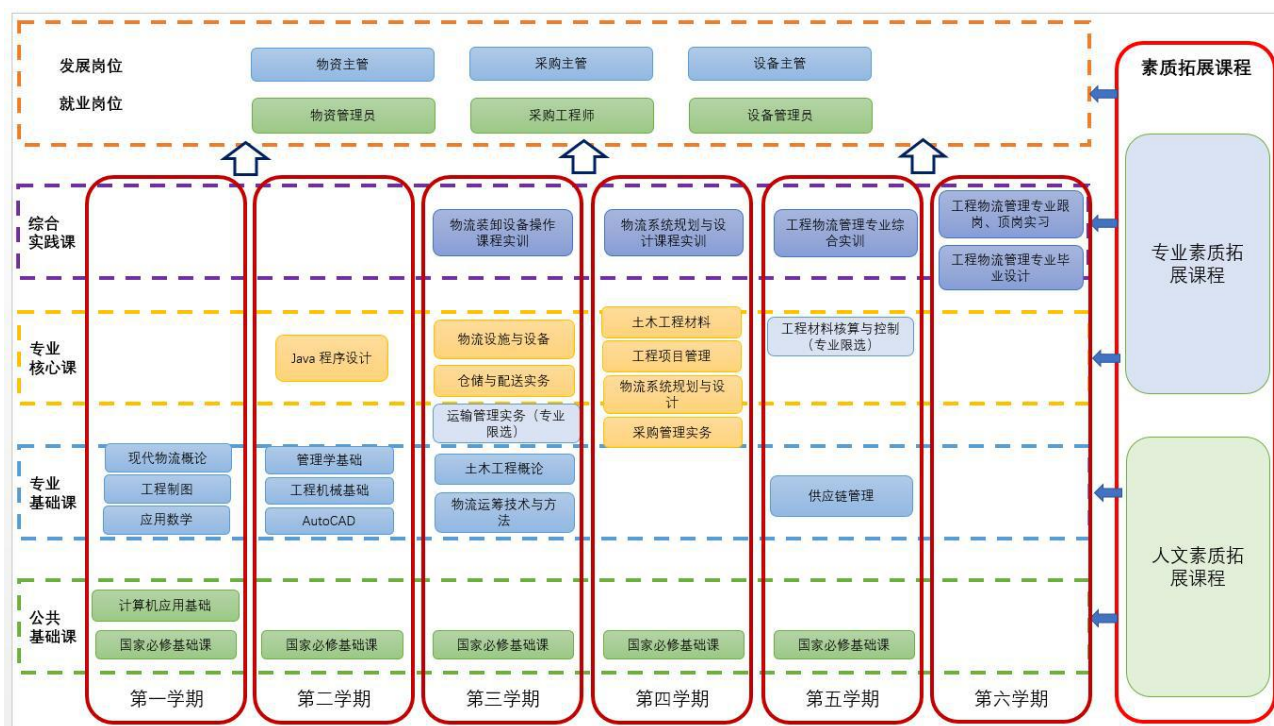


图 1 学期课程分布图

(二) 课程设置与课程描述

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。专业课程对接国家物流职业标准，融入物流职业技能等级证书课程内容。持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动课程思政工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思政工作质量。结合一带一路、我国基础设施建设成就、物流设施设备科技水平、国家最新物流法规政策、物流职业道德与物流职业素养，融入课程思政因素，贯穿于专业课程教学全过程。把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

1. 公共基础课程

(1) 公共平台课程

表 3 公共平台课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
思想道德修养与法律基础	<p>素质目标： 确立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和法律素养。</p> <p>知识目标： 理解中国精神的基本内涵；理解社会主义法律的内涵；领会社会主义法律精神；熟悉社会主义基本道德规范；掌</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人生的青春之问； 2. 坚定理想信念； 3. 弘扬中国精神； 4. 践行社会主义核心价值观； 5. 明大德守公德严私德； 6. 尊法学法守法用法。 	<p>教学方式方法： 主要采取讲授法、案例分析法、问题导向法、参与体验式、启发式教学方法等，在实践教学注重社会调查、现场模拟、亲身体验、团队合作与比赛等多种互动式教学形式。</p> <p>考核方式： 线上考核 40%（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）+ 课堂考</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>握中国特色社会主义法治体系以及《民法典》《刑法》相关法律常识。</p> <p>能力目标:能够自觉服务他人、奉献社会;能够把道德理论知识内化为自觉意识,不断提高践行道德规范的能力;能够运用法律知识维护自身合法权益。</p>		<p>勤 20%+ 课堂表现与课堂实践作业 40%。</p> <p>实训实践要求:根据课程内容设置 9 个实践教学任务(每年的任务会根据社会热点、教学重难点等不同适时调整更新),每个小组必须完成指定的实践教学任务才能通过实践考核。</p> <p>教师要求:教师应具备思想政治教育、哲学、伦理学等学历背景,必须具有扎实的马克思主义理论基础。</p>
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标:增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>知识目标:系统掌握马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成发展、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>能力目标:能够运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题,正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律;能够自觉执行党的基本路线和基本纲领。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东思想模块; 2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观模块; 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想模块。 	<p>教学方式方法:以课堂教学为中心,灵活运用参与式、讨论式、演讲式、辩论式、案例式、团队项目体验式等多种教学方式方法。</p> <p>考核方式:线上考核 40%(含线上学习参与度、单元测试、期末考试)+课堂考勤 20%+ 课堂表现与课堂实践作业 40%。</p> <p>实训实践要求:根据课程设置 12 个实践教学任务(每年的任务会根据社会热点、教学重难点等不同适时调整更新),每个小组必须完成指定的实践教学任务才能通过实践考核。</p> <p>教师要求:教师应具备思想政治教育、哲学、伦理学等学历背景,必须具有扎实的马克思主义理论基础。</p>
形势与政策	<p>素质目标:坚定马克思主义和中国特色社会主义理想信念,树立马克思主义的形势观和政策观,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,为实现全面建设小康社会的奋斗目标而努力奋斗。</p> <p>知识目标:了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系;理解党和国家的重大改革措施;领会国家主要外交政策;熟悉当前国际国内热点问题;掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。</p> <p>能力目标:能够正确分析国内外形势;能</p>	<p>教学内容以教育部社科司印发的关于高校“形势与政策”教育教学要点为依据,结合大学生时事报告,针对学生关注的国内外热点、焦点问题,确定教学内容,主要讲述党的理论、基本路线、基本纲领和基本以验,我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就、党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施,国际形势与外交方略。</p>	<p>教学方式方法:灵活运用讲授法、案例分析法、小组讨论法等多种教学方式方法,注重理论联系实际。</p> <p>考核方式:考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+小组实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求:根据课程内容每学期设置 1 个实践教学任务,小组采用微视频、PPT、调研报告等任意一种实践形式,完成实践教学任务。</p> <p>教师要求:教师应具备思想政治教育、哲学、伦理学等学历背景,有扎实的马克思主义理论基础和相应的教学水平与科研能力。</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	够正确分析和判断国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题。		
应用文写作	<p>素质目标: 树立遵纪守法的意识, 养成规范、严谨的习惯, 培养学生的诚实守信品质与吃苦耐劳精神, 提高团队协作精神, 提高学生的综合人文素质。</p> <p>知识目标: 掌握应用文写作的基本知识、基本格式和文书处理程序; 掌握基础写作技巧和方法。</p> <p>能力目标: 能从材料中提炼主题, 能够围绕主题选择材料, 合理安排文章结构; 能归纳出常用文种的写作方法和写作技巧; 能根据不同工作需要独立地拟写、制作各类文书。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应用文基础知识; 2. 事务文书写作; 3. 党政公文写作; 4. 传播文书写作; 5. 日常文书写作; 6. 礼仪文书写作; 7. 经济文书写作和毕业设计写作。 	<p>教学方式方法: 以教师课堂讲授为主, 灵活运用案例分析法、小组讨论法、翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等多种教学方式方法, 以职教云、智慧职教MOOC学院网络平台为辅, 精讲多练, 提升学生写作能力。</p> <p>考核方式: 考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以作业、考勤、网上学习、课堂表现(50%)、期末考试(50%)作为依据。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容, 提供写作材料, 或修改错例, 或让学生进行调查实践, 完成项目任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师应具有汉语言文学的学历背景, 具有扎实的理论基础和较丰富的教学经验。</p>
演讲与口才	<p>素质目标: 培养学生的优秀的心理素质和自信心水平。培养学生的思维素质水平。帮助学生养成热情、积极、理性、敬业等精神品质。</p> <p>知识目标: 了解演讲与口才学习的基本内容; 理解交际语言的特点; 掌握口才训练的基本技巧与方式方法。</p> <p>技能目标: 能运用口才知识于人际交往中, 从而建立良好的人际关系及良好的与人合作的能力; 能练好本专业的行业口才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口才实施的基础; 2. 演讲的口才艺术; 3. 社交中的口才艺术; 4. 说服的艺术; 5. 面试中的口才艺术; 6. 谈判的口才艺术; 7. 辩论的口才艺术; 8. 职业口才训练。 	<p>教学方式方法: 采用项目教学、案例教学、情境教学等理实一体教学方式。</p> <p>考核方式: 考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以作业、考勤、网上学习、课堂表现(50%), 期末考试(50%)作为依据。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置微视频、PPT、调研报告等多项实践任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师普通话水平要达到二级甲等以上, 掌握必要的演讲与口才教学技能。</p>
普通话	<p>素质目标: 让大学生充分认识、大力推广、积极普及普通话, 热爱祖国的语言文字, 正确使用标准的普通话和规范的汉字, 提高人文素养。</p> <p>知识目标: 掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领; 掌握朗读字、词、句、篇和话题说话的方法。</p> <p>能力目标: 能够具备较强的方音辨别能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通话概况; 2. 普通话语音训练(包括普通话声、韵、调、音变的发音要领, 朗读字、词、句、篇和话题说话的方法); 3. 普通话等级测试的内容、过程及注意事项。 	<p>教学方式方法: 以测促训, 精讲多练。灵活运用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等多种教学方式方法, 教师讲解基本知识和训练方法, 重点在学生练习, 教师针对发音问题纠正。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	和自我语音辨正能力,以及能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际的能力。		实训实践要求: 根据课程内容设置经典文化诵读、微视频拍摄、音频录制等相应实训实践任务,提升教学效果。 教师要求: 普通话水平要达到一级乙等以上,掌握相应的普通话语音知识和必要的普通话教学技能。
体育与健康	素质目标: 培养终身体育意识、积极乐观的生活态度、良好体育的道德和合作精神。 知识目标: 掌握《国家体质健康标准》内容、测试方法及评价方法;掌握全面发展体能的知识与方法;掌握运动与营养知识、常见运动损伤处理方法;掌握与专业技能相结合的体能素质提高方法;掌握全民健身及全民健康之国家政策。 能力目标: 能科学进行体育锻炼;能正确评价体质健康状况,设计运动处方;能合理选择食物与营养;能正确处理常见运动创伤。	1. 《国家体质健康标准》的内容、测试方法及评价方法; 2. 体育运动规律,体育锻炼原则和方法; 3. 运动与营养相关知识; 4. 常见运动损伤处理方法; 5. 与专业技能相结合的体能素质提高法则; 6. 全民健身及全民健康之国家战略。	教学方式方法: 教师指导法:讲授法、分解法、纠错法。学生练习法:游戏、比赛、循环、重复、变换等练习法。 考核方法: 考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤、作业、学习态度、理论学习、社团参与、竞赛活动为依据占(50%)。期末考试占(50%)包括身体素质测试、教师课堂教授的运动技能技巧测试。 实训实践要求: 正确评价自身体质健康状况,科学设计运动处方,进行体育锻炼。 教师要求: 具备扎实的体育学科理论知识、具有示范引导能力、具有运动健康基本知识。
心理健康指导	素质目标: 树立心理健康发展的自主意识,优化心理品质。 知识目标: 明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我探索技能、自我调适技能及心理发展技能。 能力目标: 能对自身的身心状态和行为能力等进行客观评价;能正确认识自己、接纳自己,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	7. 大学新生心理适应与发展; 8. 心理健康与精神障碍; 9. 自我意识; 10. 人格塑造; 11. 人际关系; 12. 自我管理; 13. 恋爱与性; 14. 生命教育等。	教学方式方法: 通过案例讨论、混合式教学、理实一体教学、多媒体音频和视频等教学方式和手段,提高教学的实效性。 考核方式: 课程考核采用多元评估体系,形成性评价和终结性评价相结合。 实训实践要求: 根据课程内容设置微视频、PPT、调研报告等多项实践任务,提升教学效果。 教师要求: 教师应具有教育学、心理学或医学学历背景,且已获得国家三级以上的心理咨询师职业资格证书。
职业生涯规划	素质目标: 遵纪守法、崇德向善、诚实守信、环保守时;有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标: 了解自我分析的基本内容与要求,职业分析与职业定位的基本方法;掌	1. 职业生涯规划与职业理想; 2. 职业生涯发展条件与机遇; 3. 职业发展目标与措施;	教学方式方法: 以教师课堂讲授为主,实践教学、自主学习为辅;通过案例分析法、问题导向法、混合式教学法等教学方式方法,提高教学的时效性。 考核方式: 考核方式采用学习过程考核

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>握职业生涯设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。</p> <p>能力目标:能较好掌握职业生涯设计与规划的撰写格式;能撰写个人职业生涯设计与规划书。</p>	4. 职业生涯发展与就业创业规划。	<p>(80%) (包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求:根据课程内容设置相应实训实践任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求:任课教师应具有扎实理论基础和良好的专业背景。</p>
实用英语	<p>素质目标:培养学生跨文化交际意识;基本的英语语言文化素养;爱岗敬业、诚信踏实的职业道德;沟通合作、创造创新的职业素养。</p> <p>知识目标:了解中西方文化的异同;掌握英语语言基础知识和基本技能;掌握职场相关基本商务英语知识;掌握英语应用文写作方法和技巧。</p> <p>能力目标:能用英语进行生活和职场会话;能处理一般涉外业务,完成涉外交际任务;能撰写相关的英语应用文件;具备进一步学习专业英语、终身学习英语的自学能力。</p>	<p>1. 教学内容和训练项目围绕“听、说、读、写、译”五个方面展开;</p> <p>2. 教学主题涵盖校园学习生活、毕业求职面试、商务机构组织、商务办公会议、商务聚会旅游、商务产品品牌、商务物流运输、商务贸易及售后,个人职业发展与创业等领域;</p> <p>3. 应用文体主要为通知、海报、备忘录、邀请函、会议纪要、行程安排、货运单据、商务信函等。</p>	<p>教学方式方法:实施线上+线下混合式学习,充分利用网络教学资源 and 平台,进行自主学习;采用任务教学法、情境模拟演练等多种方法,精讲多练。</p> <p>考核方式:考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤、作业、学习态度为依据占(50%)。期末考试占(50%)。</p> <p>实训实践要求:根据课程内容设置微视频、PPT、英语手抄报等多项实践任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求:需具有高度责任心和职业认同感;获得专业英语4级以上证书,语音语调标准;具备一定的教育科研能力,能够不断探索学科发展新趋势和新方向。</p>
计算机应用基础	<p>素质目标:确立正确的人生观和价值观,树立崇高的理想信念,弘扬使用“民族软件”的爱国主义精神,培养良好的思想道德素质和职业素养。</p> <p>知识目标:掌握计算机基础知识;掌握计算机网络基础知识;掌握病毒的特点和防范技巧,掌握计算机信息安全知识。</p> <p>能力目标:能够自觉服务他人、奉献社会;能处理常见的办公文件和办公数据处理;能进行计算机的基本维护,同时为下一步专业学习打好基础。</p>	<p>1. 计算机基础知识;</p> <p>2. 操作系统(windows);</p> <p>3. 文字信息处理软件(word);</p> <p>4. 电子表格软件(Excel);</p> <p>5. 演示文稿(PowerPoint);</p> <p>6. 计算机网络基础;internet应用。</p>	<p>教学方式方法:主要采取讲授法、案例分析法、问题导向法、混合式教学法、理实一体教学法等教学方式方法;在实践教学注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式。</p> <p>考核方式:线上考核(含线上学习参与度、单元测试、期末考试)+课堂考勤+课堂表现与课堂实践作业。</p> <p>实训实践要求:根据课程内容设置相应实践任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求:教师应具备良好的思想品质,较好的专业知识以及很好的实际解决问题的能力。</p>
体育俱乐部	<p>素质目标:塑造健康的体魄,体验体育运动项目的魅力,把体育项目运动精神内化</p>	1. 体育与健康选项项目之篮球选项、气排球选项、	<p>教学方式方法:线上:学习、讨论、测验。线下:讲授、示范、团队合作与比</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>到生活、学习中；培养职场中遵守规则、团队合作、顽强拼搏、积极向上、锐意进取的行为习惯；积极参与校园体育文化建设和社区体育服务，投身健康中国行动。</p> <p>知识目标：了解体育项目运动健康机制；掌握体育运动项目发展特点、竞赛规则与裁判法则。</p> <p>能力目标：能掌握至少两项健身运动技能；能科学运动，能以运动项目技能，提高身体健康水平，能对运动项目欣赏与评判。</p>	<p>足球选项、羽毛球选项、乒乓球选项、健美操选项、形体选项、形体与舞蹈选项、瑜伽选项及女子防身术选项的发展及特点；</p> <p>2. 选项项目竞赛规则和裁判法则；</p> <p>3. 选项项目基本技术、战术以及项目运动的健康机制。</p>	<p>赛、社团拓展与延伸。</p> <p>考核方法：考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤 20%+ 课堂表现 20%+技能测试 20%+身体素质测试 40%为依据。</p> <p>实训实践要求：运用所选运动项目开展锻炼，科学健身，参与项目活动与竞赛，积极服务社区。推动全民健身。</p> <p>教师要求：具备扎实的体育学科理论知识、具有示范引导能力、具有基本信息化教学能力。</p>
入学教育及军事技能训练	<p>素质目标：提高思想素质，具备军事素质，保持良好心理素质，培养良好身体素质。</p> <p>知识目标：了解学院规章制度及专业学习要求；熟悉掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。</p> <p>能力（技能）目标：具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。</p>	<p>4. 专业介绍，职业素养以及工匠精神培育；</p> <p>5. 物院文化教育；</p> <p>6. 法制安全、常见疾病防治教育；</p> <p>7. 国防教育及爱国主义教育；</p> <p>8. 军事训练。</p>	<p>教学方式方法：通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练。</p> <p>考核方式：采取形成性考核+终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：入学教育教师应具有良好的综合素养，军事训练教官应具有扎实的军事理论基础与军事技能素养。</p>
军事理论	<p>素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标：了解军事理论的基本知识；理解习近平强军思想的深刻内涵；熟悉世界新军事变革的发展趋势。</p> <p>能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>	<p>1. 中国国防；</p> <p>2. 国家安全；</p> <p>3. 军事思想；</p> <p>4. 现代战争；</p> <p>5. 信息化装备。</p>	<p>教学方式方法：综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。</p> <p>考核方式：采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师应具有扎实的军事理论基础与军事技能素养。</p>
安全知识教育	<p>素质目标：提高学生的安全文化素养，培养大学生树立安全意识，从而达到提高国民素质和公民道德素养的目的。</p> <p>知识目标：了解安全教育体系知识；了解各类突发事件应对知识、求生技巧、安全培训；掌握危机防范和应对知识。</p> <p>能力目标：提高大学生安全意识和各类突</p>	<p>1. 校园安全教育；</p> <p>2. 人身财产安全；交通安全；</p> <p>3. 心理安全教育；</p> <p>4. 自然灾害安全教育；</p> <p>5. 消防安全教育；国家安全教育；</p>	<p>教学方式方法：综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。</p> <p>考核方式：考核方式采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	发事件防范和应对能力。	6. 职业安全教育等。	实训实践任务，提升教学效果。 教师要求： 任课教师应具有安全管理相应的职业背景与知识背景基础。
大学生就业指导	素质目标： 使学生具有良好的学习态度；良好的沟通能力、团队协作精神，能够与时俱进。 知识目标： 了解就业形势与就业市场；理解择业定位与就业准备、求职与择业技能；领会适应与发展、就业权益与法律保障；掌握求职应聘的方法。 能力目标： 培养就业市场分析、自己评估、简历编写、面试、职业生涯规划的能力。	1. 就业形势与就业市场； 2. 择业定位与就业准备； 3. 求职与择业技能； 4. 职业适应与发展； 5. 就业权益与法律保障、实训（模拟面试）。	教学方式方法： 以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，通过讨论研究、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性。 考核方式： 过程性考核+实践成果汇报+笔试。 实训实践要求： 根据课程内容设置相应实训实践任务，开展企业调研和大赛实训，提升教学效果。 教师要求： 任课教师应具有扎实理论基础和良好的专业背景。
创新创业基础	素质目标： 使学生具有良好的学习态度；良好的沟通能力与创新能力；培养学生吃苦耐劳的品质与团队协作精神。 知识目标： 了解创新创业发展趋；理解创新对于推动整个人类社会发展和进步的重要意义；领会创新意识和创业精神；掌握创新创业政策及技能要求。 能力目标： 使学生能用创业的思维和行为准则开展工作，并具有创造性地分析和解决问题的能力。	1. 创新创业教育概述； 2. 创新能力； 3. 创新思维； 4. 创业者与创业团队； 5. 创业准备和创业实施等。	教学方式方法： 以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，通过混合式教学、理实一体教学、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性。 考核方式： 过程性考核+实践成果汇报+笔试。 实训实践要求： 根据课程内容设置相应实训实践任务，开展企业调研和大赛实训，提升教学效果。 教师要求： 任课教师应具有扎实理论基础和良好的专业背景，并熟练掌握最新相关国家政策。
大学生劳动教育	素质目标： 让大学生在当下的学习与今后的工作中，做到自觉弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。 知识目标： 强化大学生劳动观念，形成崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的氛围，并懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理；掌握劳动法律法规的基本内容。 能力目标： 能够形成良好的劳动意识、劳动技能与劳动习惯。	1. 马克思主义劳动观； 2. 新中国劳动教育史； 3. 新时代习近平特色社会主义劳动观重要论述； 4. 高校劳动教育现状； 5. 工匠与工匠精神； 6. 古今中外工匠精神典范； 7. 用劳动实现“中国梦”； 8. 高校劳动教育实施的结合点。	教学方式方法： 理论课程采用讲授法、案例分析法、问题导向法、启发式教学法、混合式教学法等教学方法，主要在教室授课；实践课程，可以选择在家庭、学校或社会方面以体力劳动为主完成至少一项劳动，体验劳动过程。 考核方式： 考核方式采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。 实训实践要求： 根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
		9. 劳动法律法规。	教师要求： 对我国劳动教育发展有较为扎实的理论基础。
大学生传统文化修养	<p>素质目标：培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感；开阔学生视野，提高文化素养，不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。</p> <p>知识目标：熟知并传承中国传统文化的基本精神；掌握中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面的文化精髓。</p> <p>能力目标：能诵读传统文化中的名篇佳句；能吸收传统文化的智慧和感悟传统文化的精神内涵，从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</p>	1. 高职高专大学生传统文化素养课程概述； 2. 中国传统文化走向的方位与脉络； 3. 中国传统哲学和宗教； 4. 中国传统语言文字和文学； 5. 中国传统艺术； 6. 中国传统节日习俗； 7. 中国古代生活方式； 8. 中国古代科技与教育； 9. 中国古代典章制度。	<p>教学方式方法：以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，将传统文化素养培养与综合职业能力提升相结合。主要教学场所为多媒体教室，教学方式和手段为讲授、多媒体音频和视频分享、实践活动组织和开展等。</p> <p>考核方式：考核方式采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。</p> <p>实训实践要求：通过优秀传统文化拓展活动课，学生参加各类优秀传统文化活动，思考中国优秀传统文化的继承和创新。</p> <p>教师要求：具有扎实中国传统文化素养和理论实践经验。</p>

（2）公共拓展课程

表 4 公共拓展课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
大学生礼仪修养	<p>素质目标：通过自省、自律不断地提高当代大学生自身的综合修养，成为真正社会公德的倡导者和维护者。</p> <p>知识目标：了解中华民族传统礼仪文化，增强文化自信。掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程，养成好的礼仪习惯。</p> <p>能力目标：能根据实际情况灵活、准确的运用规范的礼仪；能够展示出自己良好的基本仪态，规范的完成正式场合的迎接与拜访；能够以良好的个人风貌与人交往，成长为有较高人文素养的人。</p>	1. 仪容仪表与人际沟通礼仪； 2. 公共场所礼仪； 3. 校园交往礼仪； 4. 应酬拜访礼仪。	<p>教学方式方法：采用讲授法、案例分析法、问题导向法、启发式教学法、混合式教学法等教学方法，教师通过音频、图片、视频等各种多媒体形式对知识进行讲授，在课堂上结合实践展示行为礼仪的魅力。</p> <p>考核方式：考核方式采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。</p> <p>实训实践要求：通过模拟不同场合的礼仪活动，学生在参与体验中，实现理论与实践的统一。</p> <p>教师要求：任课教师应具有扎实理论基础和较高的人文素养。</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
大学生艺术修养	<p>素质目标: 引导学生提升自身涵养; 感受艺术意境; 传播中华艺术, 坚持文化自信。</p> <p>知识目标: 理解中国的人文哲学思想; 掌握鉴赏书画艺术、音乐舞动艺术、中国传统曲艺和中国建筑艺术的基本方法。</p> <p>技能目标: 能运用学习的艺术知识学唱中国传统民歌、区分各种民族乐器、辨别不同乐器音色; 能辨认几大传统书法字体; 能说出中国传统舞种; 能设计简单的中国传统园林。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 艺术的基本知识; 2. 品鉴书画艺术; 3. 感受音乐律动; 4. 欣赏中华舞蹈; 5. 共享曲艺精粹; 6. 鉴赏东方园林。 	<p>教学方式方法: 采用讲授法、问题导向法、启发式教学法、混合式教学法, 教师通过音频、图片、视频等各种多媒体形式对知识进行讲授, 结合现场展示和实地考察对方式直观呈现艺术美。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求: 据课程内容设置相应实训实践任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师需要是艺术相关专业毕业, 掌握必要的艺术学教学技巧。有一定的艺术表演能力。</p>
大学生人文素养	<p>素质目标: 增强大学生责任意识、协调能力和团队合作能力; 培育大学生人文精神; 强化大学生人文观念; 提升大学生人文素养; 树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>知识目标: 了解中国国情; 理解管理理论、领导科学相关知识; 熟悉国史、党史; 掌握经济、财政和金融相关知识。</p> <p>能力目标: 能简单阐述中国国情; 能根据经济、财政和金融相关知识解释现在发生的经济、财政和金融事件; 能运用管理理论、领导科学相关知识管理自己的学习和生活; 能运用心理学知识调整好自己的心理, 确定人生目标。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国情; 2. 中国国力; 3. 中国国史; 4. 中国党史; 5. 经济与财政金融; 6. 管理、领导科学; 7. 社会责任; 8. 公民素养; 9. 生活与心理。 	<p>教学方式方法: 以教师课堂讲授为主, 灵活运用案例法、小组讨论法、任务驱动法、参观教学法等多种教学方式方法, 以职教云、智慧职教 MOOC 学院网络平台为辅, 精讲多练, 提升学生写作能力。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容, 提供人文素养相关材料让学生讨论, 或让学生对社会热点进行讨论, 并总结自己的观点, 完成项目任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师应具有历史、经济学、管理学、心理学这四个专业其中一个学历背景, 具有较高人文精神和素养, 具有扎实的理论基础和较丰富的教学经验。</p>
大学生科技素养	<p>素质目标: 确立正确的人生观、价值观, 培养正确的科学发展观、科学系统性思维及科学探索精神; 树立崇高的理想信念, 弘扬科技兴国的爱国主义精神, 培养良好的思想道德素质和职业素养。</p> <p>知识目标: 走进科学技术, 领略科学精神; 掌握高新技术常识, 感受科技的魅力; 掌握科学本质, 探索科学前沿。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科学技术与社会, 现代技术革命, 科技发展现状; 2. 科学知识构成与基础科学理论; 3. 信息技术、生物技术、新材料与新能源技术、生态环保技术以及 	<p>教学方式方法: 主要采取讲授法、案例分析法、启发式讨论教学方式方法等。</p> <p>考核方式: 学习纪律考核+MOOC 学院线上知识考核+小作品或小心得考核。</p> <p>实训实践要求: 学生通过科技活动周参与课外科技活动; 参与挑战杯、建行杯等相关技能竞赛活动。</p> <p>教师要求: 教师应具备良好的思想品质,</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	能力目标： 能从“科学发展的视角”对比古今科技的发展与变革；能用“科学系统性的思维”分析日常生活中科学技术应用；能用“科学探索的精神”，探索科学前沿。	其他高新技术。	渊博的科技知识，良好的科学素养及科研能力。

2. 专业（技能）课程

（1）专业群平台课程

表 5 专业群平台课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
现代物流概论	素质目标： 树立集成、精益、敏捷、多赢、绿色、共享的现代物流理念；培养学生有关现代物流方面的基本素质；培养学生的诚实守信品质与爱岗敬业、吃苦耐劳精神。 知识目标： 了解物流的基本概念、物流系统、物流管理、企业物流、第三方物流、国际物流、智慧物流等方面的基础知识；掌握现代物流活动的基本环节、基本特征和发展趋势。 能力目标： 能运用物流知识认识、理解物流实际问题，为进一步学习其它专业课程提供理论、方法准备。	1. 物流认知； 2. 物流系统； 3. 企业物流； 4. 第三方物流； 5. 物流管理； 6. 国际物流； 7. 现代物流的发展。	教学方式方法： 以教师课堂讲授为主，借助于现代教育技术，积极探索模块式教学，同步演练教学、仿真教学、案例讨论、多媒体音频和视频、企业参观与调研、比赛与讲座等教学方法和手段，提高教学的实效性。 考核方式： 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。 实训实践要求： 根据课程内容设置微视频、PPT、调研报告等多项实践任务，提升教学效果。 教师要求： 任课教师应具有高尚的品德、扎实的物流理论基础和丰富的物流实践经验。
供应链管理	素质目标： 通过本课程的教学，培养学生的诚实守信品质、团队协作能力与吃苦耐劳精神； 知识目标： 了解和掌握供应链管理知识、供应链设计知识、供应链管理下的采购、生产、库存与客户管理，供应链的绩效管理； 能力目标： 能够运用供应链的系统性思维方法进行供应链协同管理。	1 供应链管理知识； 2. 供应链设计知识； 3. 供应链管理下的采购、生产、库存与客户管理； 4. 供应链的绩效管理。	教学方法： 以教师课堂讲授为主，运用任务驱动教学，以“学生为中心”组织教学活动，突出任务训练。 考核方式： 课程利用信息化手段，采用多元评估体系，即形成性评价和终结性评价相结合的考核方式。 实训要求： 根据课程内容设置多项实训任务，主要教学场所为多媒体教室。 教师要求： 任课教师应具备扎实的供应链管理理论基础知识和丰富的实践经验。
管理学	素质目标： 培养学生的现代管理理	1. 管理与 管理学；	教学方式方法： 以教师课堂讲授为主，

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
基础	<p>念、竞争意识、创新精神和可持续发展思想；培养学生的诚实守信品质与爱岗敬业、吃苦耐劳精神。</p> <p>知识目标：（1）正确理解管理的涵义，掌握管理学所涉及的核心概念和理论；（2）了解管理活动的产生、管理思想的演进及其主要理论流派；（3）掌握管理五大职能即决策、计划、组织、领导、控制的基本原则、内容及技术方法。</p> <p>能力目标：能运用决策、计划、组织、领导和控制的方法和技术解决管理中的实际问题，并为进一步学习其它专业课程奠定基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 管理思想的发展； 决策； 计划； 组织； 领导； 控制； 企业战略与创新管理； 	<p>借助于现代教育技术，积极探索模块化教学，同步演练教学、案例讨论、多媒体音频和视频、企业参观与调研、比赛与讲座等教学方法和手段，提高教学的实效性。</p> <p>考核方式：采取形成性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置微视频、PPT、调研报告等多项实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师应具有高尚的品德、扎实的管理学理论基础。</p>

（2）专业基础课程

表 6 专业基础课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
应用数学	<p>素质目标：培养学生思维的敏捷性及探索精神，培养学生用数学知识解决实际问题和团队合作的基本素质，培养学生良好的自主学习习惯，并养成睿智、细致、坚毅的品格，提高学生的数学文化素养。</p> <p>知识目标：掌握函数、导数、微分、积分概念、理论、方法、运算等基本理论知识。</p> <p>能力目标：能够建立无限的思想观，能够把理论知识与应用性较强实例有机结合起来，能够建立实际问题的模型，能够将数学建模思想贯穿于整个提出问题分析问题解决问题的过程，能够自学相关数学知识，能够将数学思想扩展到其它领域。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 函数与常用经济函数； 极限与连续； 导数与微分； 导数的应用； 积分及其应用。 	<p>教学方式方法：主要采取启发式教学法、研讨式教学法、案例教学法、头脑风暴法、问题驱动法等教学方法。</p> <p>考核方式：本课程采用“边学边评、以评促学、学评同步”的形成性评价方式，期末考核=平时考核(考勤+作业+课堂表现)+考试。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：教师应具有数学专业教育教学背景，具有扎实的理论基础和较丰富的教学经验。</p>
土木工程概论	<p>素质目标：培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。团结协</p>	<ol style="list-style-type: none"> 土木工程的历史、现状和未来发展趋势。 	<p>教学方式方法：主要理论知识采用课堂讲授方法；案例分析、研究建议采用在教师指导</p>

课 程 名 称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>作的精神、安全、环保意识、高尚的职业道德情操，能自觉努力的践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>知识目标：了解土木工程的定义、范围及基本属性；了解土木工程的发展历史、现状和发展趋势。掌握土木工程专业知识的构成、内容及学习方法。</p> <p>能力目标：能应用土木工程的理论和方法对一些简单的工程实际问题进行定性分析。具备从事进行土木工程以及其他有关工程实践的能力。</p>	<p>2. 土木工程所涉及的工程范围。</p> <p>3. 土木工程包含的主要类型和运用的主要材料。</p> <p>4. 土木工程的构件和基本结构体系。</p> <p>5. 土木工程建设的程序、设计、施工及使用。</p> <p>6. 建筑施工企业项目管理产生、发展，管理的内容、方法。</p>	<p>下的分组讨论方式；专题讲座选题需具有针对性、实用性，内容应与课堂教学内容紧密结合；土木建筑工程实践应用方面可以采用计算机模拟教学。此外，研讨会和辩论等教学组织方式也可采用。</p> <p>考核方式：采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置微视频、PPT、动画等多项实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师应具有高尚的品德、扎实的理论基础和较丰富的土木工程实践经验，有较强的责任心和职业认同感。</p>
会计基础	<p>素质目标：培养爱岗敬业，诚实守信，廉洁自律，客观公正，坚持准则，提高技能，参与管理，强化服务的职业素质。</p> <p>知识目标：理解会计工作的意义，掌握会计的职能、目标、对象、会计信息质量要求等会计基本理论，熟悉会计核算的程序和方法。</p> <p>能力目标：能正确理解小型制造企业日常活动经济业务内容，能对小型企业日常活动进行正确规范的核算；能编制财务报表。</p>	<p>1. 认知会计；</p> <p>2. 会计要素和会计等式；</p> <p>3. 会计科目和账户；</p> <p>4. 复式记账；</p> <p>5. 填制审核会计凭证；</p> <p>6. 建立与登记会计账簿；</p> <p>7. 主要经济业务核算；</p> <p>8. 财产清查；</p> <p>9. 财务报表编制；</p> <p>10. 认知账务处理程序。</p>	<p>教学方式方法：灵活运用讲授法、任务驱动法、案例教学法、启发引导法、情景教学法、讨论教学法、讲练结合法等多种教学方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：品德高尚、专业理论知识扎实、会计工作经验丰富。</p>
物流运筹技术与应用	<p>素质目标：刻苦学习、积极探索；逻辑思维、理性分析、敏捷反应能力；积极应对、管理控制风险、不怕吃苦的意志和品质；</p> <p>知识目标：了解物流运筹方法和工具的起源，理解物流运筹方法和工具对工作的作用，掌握物流预测和决策、线性规划、整数规划、路径规划等常用的物流分析和运筹模型；</p> <p>能力目标：能正确运用物流分析和运筹学模型以及物流运筹常用的方法和工具分析物流问题；能正确地获取物流数据、建立物流模型，并用合理的</p>	<p>1. 常用的物流运筹方法和工具；</p> <p>2. 线性规划和整数规划模型的建立以及求解方法；</p> <p>3. 运输路径规划方法以及路径优化方法；</p> <p>4. 物流预测与决策、线性规划、整数规划以及运输路径规划。</p>	<p>教学方法：线上教学+线下混合式学习，充分利用网络资源，促进学生自主学习；教学过程中，采取案例分析法、任务驱动法、角色模拟法等方法。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，过程考核和结果考核相结合。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置案例、ppt等实践任务，提升知识应用能力。</p> <p>教师要求：任课教师具备高度的责任感和职业认同感，具有扎实的统筹分析能力，具备一定的科研能力。</p>

课 程 名 称	教学目标	主要内容	教学要求
	方法解决问题。		
工程制图	<p>素质目标：培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。团结协作的精神、安全、环保意识、高尚的职业道德情操，能自觉努力的践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>知识目标：掌握正投影法的基础理论和应用正投影法图示空间物体的基本理论与方法；掌握计算机绘图的基本技能及绘制图形的基本方法和技巧。</p> <p>能力目标：培养学生掌握制图的基本原理、学习绘制和阅读机械图样的方法、能够运用工程图表达工程设计思想的能力与阅读工程图样的能力；培养学生能够利用软件正确的绘图工程图样的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制图基础； 2. 正投影基础； 3. 基本体； 4. 组合体三视图的投影； 5. 机械图样的表达方法； 6. 标准件与常用件； 7. 零件图的识读与绘制； 8. 装配图的识读与绘制。 	<p>教学方式方法：以教师课堂讲授为主，通过项目导向、任务驱动等教学模式以“学生为中心”组织教学活动，突出技能训练。</p> <p>考核方式：课程采用多元评估体系，即形成性评价和终结性评价相结合的考核方式，全面综合考核学生的学习效果。</p> <p>实训要求：实训教学学时占比为 50%，教学场所为多媒体教室、专业制图室。</p> <p>教师要求：任课教师需具有高度的责任心和职业认同感，具有扎实理论和实践技能知识，能指导学生达成教学目标。</p>
AutoCAD	<p>素质目标：培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。团结协作的精神、安全、环保意识、高尚的职业道德情操，能自觉努力的践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>知识目标：掌握正投影法的基础理论和应用正投影法图示空间物体的基本理论与方法；掌握计算机绘图的基本技能及绘制图形的基本方法和技巧。</p> <p>能力目标：培养学生掌握制图的基本原理、学习绘制和阅读机械图样的方法、能够运用工程图表达工程设计思想的能力与阅读工程图样的能力；培养学生能够利用软件正确的绘图工程图样的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CAD 基础知识； 2. 基本绘图命令； 3. 基本编辑命令； 4. 尺寸标注； 5. 建筑平面图形的绘制； 6. 三维实体建模。 	<p>教学方法：以教师课堂讲授为主，通过项目导向、任务驱动等教学模式以“学生为中心”组织教学活动，突出技能训练。</p> <p>考核方式：课程采用多元评估体系，即形成性评价和终结性评价相结合的考核方式，全面综合考核学生的学习效果。</p> <p>实训要求：实训教学学时占比为 50%，教学场所为机房。</p> <p>教师要求：任课教师需具有高度的责任心和职业认同感，具有扎实理论和实践技能知识，能指导学生达成教学目标。</p>
工程机械基础	<p>素质目标：培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。团结协作的精神、安全、环保意识、高尚的职业道德情操，能自觉努力的践行社</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工程机械的动力装置、常用零件和机构； 2. 液压及液力传动； 3. 起重机械、运输车辆 	<p>教学内容设计：以工作岗位技能需求为目标，以典型工作任务来设计课程教学内容。</p> <p>教学方法：以教师课堂讲授为主，通过项目导向、任务驱动等教学模式以“学生为中心”</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p> <p>知识目标：了解工程机械技术方面的基本理论、基本知识和基本技能；掌握常见工程机械的工作原理、应用范围和基本维护方法。</p> <p>能力目标：能够阅读有关的解题、运算、绘图能力和应用标准、手册、图册等有关技术资料的能力。能够正确分析、使用和维护机械，初步具有设计简单物流机械设备和简单机械传动装置的能力。</p>	与机械、土方工程机械、桩工机械、石方工程机械、钢筋混凝土工程机械、装修机械及路面机械。	<p>组织教学活动，突出技能训练。</p> <p>考核方式：课程采用多元评估体系，即形成性评价和终结性评价相结合的考核方式，全面综合考核学生的学习效果。</p> <p>实训要求：实训教学学时占比为 50%，教学场所为多媒体教室与工程机械实训室。</p> <p>教师要求：任课教师需具有高度的责任心和职业认同感，具有扎实理论和实践技能知识，能指导学生达成教学目标。</p>

(3) 专业核心课程

表 7 专业核心课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
土木工程材料	<p>素质目标：培养学生严谨的材料质量意识，基本的材料验收与检测的规范意识；爱岗敬业、踏实诚信的职业道德；沟通合作、创新的职业素养。</p> <p>知识目标：了解工程材料的基本概念和性质；掌握主要材料性质，根据不同情况进行材料的选择；掌握主要的工程材料的检测方法。</p> <p>能力目标：能正确使用检测仪器对常用建筑材料技术指标进行检测，并能够对材料质量进行准确评定；具备资料查阅、收集与整理能力，并能准确阅读常用工程材料的质量检验报告；具备分析与判断能力，并能结合工程环境及要求合理地选择、使用和管理施工现场的工程材料。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 土木工程材料基本性质； 2. 水泥性能检测及应用； 3. 混凝土性能检测及应用； 4. 砂浆性能检测及应用； 5. 钢筋性能检测及应用； 6. 沥青性能检测及应用 	<p>教学方式方法：采用多媒体教学、课堂讨论、任务教学法、项目驱动教学法、实验法</p> <p>考核方式：过程评价与项目考核相结合。平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。</p> <p>实训实践要求：有专门的土木工程材料认知与检测实训室，满足对典型的土木工程材料进行检测和实验的设备。</p> <p>教师要求：有较高的专业理论水平；有企业实践或工作经验；有较强的责任心和职业认同感；具有创新意识。</p>
仓储与配送实务	<p>素质目标：树立节约理念，同时使学生具备良好的安全意识和专业性行</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仓储作业管理； 2. 配送作业管理； 	<p>教学方式方法：主要采用任务驱动的教学方法，采用理论与实操相结合，线上线下共推</p>

课 程 名 称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>为规范，培养学生的诚实守信的品质、细致严谨的工作作风与吃苦耐劳的精神。</p> <p>知识目标：使学生了解仓储、配送作业计划的内容，熟悉货物分类管理的策略、物流设施规划的方法，掌握仓储、配送的作业流程管理。</p> <p>能力目标：能够运用仓储、配送的理论知识制定仓储配送作业优化方案。</p>	<p>3. 特殊仓库管理；</p> <p>4. 仓储布局与物流设施规划；</p> <p>5. 仓库安全管理。</p>	<p>进的方式进行教学。</p> <p>考核方式：课程考核采用多元评估体系，形成性评价和终结性评价相结合，平时成绩占30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占40%、期末占30%。</p> <p>实训实践要求：教学场所为多媒体教室和智能物流实训中心。根据课程内容设置方案设计任务和实操任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师应具有高尚的品德、扎实的仓储配送理论基础、丰富的仓储配送实践经验，同时能把握当代物流热点。</p>
物流系统规划与设计	<p>素质目标：培养学生爱岗敬业、精益求精等职业精神；培养学生物流规划设计方案的策划、组织、协调、评估、控制的能力；培养学生利用软件辅助规划设计的能力。</p> <p>知识目标：了解物流系统规划设计的原则和思路，掌握方法、步骤；掌握物流数据预测与分析方法；掌握节点选址规划、设施布置设计，物流路径规划；熟悉物流规划设计方案评价方法。</p> <p>能力目标：能对物流数据进行预测与分析；能对节点选址规划、设施布置设计，物流路径规划；能对物流规划设计方案进行评价。</p>	<p>1. 物流系统规划设计的原则和思路、方法、步骤以及主要内容。</p> <p>2. 物流数据预测与分析方法。</p> <p>3. 物流节点选址规划、设施布置设计。</p> <p>4. 物流路径规划。</p> <p>5. 物流规划设计方案评价方法。</p> <p>6. 用工具（excel 等）辅助求解最优解，用 autoCAD 绘制相关图表。</p>	<p>教学方式方法：线上+线下混合式教学，充分运用网络教学资源 and 平台，引导学生自主学习。采用任务驱动法、案例教学法、合作探究法等方法，注重实践演练。</p> <p>考核方式：采用多元评价体系，注重过程考核。平时成绩占30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占40%、期末占30%。</p> <p>实训实践要求：机房，excel、autoCAD 等软件。</p> <p>教师要求：任课教师应具备一定的物流系统规划设计实践经验，热爱学生，具备一定的教育科研能力，能够不断探索学科发展新趋势、新方向。</p>
工程项目管理	<p>素质目标：培养学生具备项目管理人员以及基层施工人员的基本的修养，不仅包含一定的道德修养，还包含一定的职业素质。</p> <p>知识目标：掌握项目可行性分析的理论知识，掌握项目的计划管理、成本管理、风险管理以及冲突和沟通管理基本理论知识与技术方法。</p> <p>能力目标：能够正确地应用项目管理理论和知识指导实践工作的开展并解决项目管理中较为复杂的问题。</p>	<p>1. 目管理概述；</p> <p>2. 项目可行性分析；</p> <p>3. 项目时间管理；</p> <p>4. 项目财务管理；</p> <p>5. 项目质量管理；</p> <p>6. 项目人力资源管理；</p> <p>7. 项目风险管理</p>	<p>教学方式方法：以教师课堂讲授为主，运用“任务驱动教学”，“教、学、做一体化”，以“学生为中心”组织教学活动，突出技能训练。</p> <p>考核方式：课程采用多元评估体系，即形成性评价和终结性评价相结合的考核方式。平时成绩占30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占40%、期末占30%。</p> <p>实训实践要求：主要教学场所为多媒体教室。</p> <p>教师要求：任课教师为德技双修的双师型老</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
			师。有企业实践或工作经验；有较强的责任心和职业认同感。
采购管理 实务	<p>素质目标：树立集成、精益、敏捷、多赢、绿色、共享的现代物流理念；培养学生有关采购与供应方面的基本素质；培养学生的诚实守信品质与爱岗敬业、吃苦耐劳精神。</p> <p>知识目标：了解采购管理的内容、掌握供应商绩效考评模型、采购谈判的策略和基本技巧、采购绩效评估的指标体系、评估方式与改进采购绩效的途径。</p> <p>能力目标：能对需求进行预测、能编制简单采购计划、能处理与供应商的关系、能对采购部门或采购人员进行绩效评估。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 采购认知； 2. 需求分析与预测； 3. 采购计划制定与预算； 4. 供应商开发与管理； 5. 采购谈判； 6. 采购成本管理； 7. 采购绩效评估。 	<p>教学方式方法：以教师课堂讲授为主，借助于现代教育技术，运用“任务驱动教学”、“教、学、做一体化”、案例讨论、企业参观与调研等教学方法和手段，提高教学的实效性。</p> <p>考核方式：采取形成性考核+终结性考核。平时成绩占30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占40%、期末占30%。</p> <p>实训实践要求：运用ERP采购软件、设置微视频、市场调研报告等实践活动，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师应具有高尚的品德、扎实的采购理论基础和丰富的采购实践经验。</p>
物流设施 与设备	<p>素质目标：（1）培养学生的团队协作精神和沟通能力；（2）培养学生自我学习和提升的能力；（3）培养学生具有一定的计划、决策、组织、实施和总结的能力。</p> <p>知识目标：（1）了解物流设施设备认知与操作的基本概念、分类、结构特点和工作原理； （2）掌握物流设备的正确操作以及安全使用； （3）掌握正确的物流设备管理方法； （3）掌握合理的物流设备选型与规划方法。</p> <p>能力目标：（1）能够识别各种物流设施设备并能详细区分； （2）能简单操作、保养维护常见的物流设备； （3）能够根据物流业务需求，合理选择与配置相应的物流设施设备。 （4）能够根据物流业务需求，结合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运输运输设施与设备； 2. 装卸搬运设备； 3. 集装化单元设备； 4. 仓储设施与设备； 5. 包装与流通加工设备； 6. 物流信息技术设备； 7. 物流设备的经营与决策 	<p>教学方式方法：采用项目驱动法、案例法、演示法等教学方法和能力训练项目，运用多媒体和实训手段来组织教学，确保课程教学与职业需要紧密结合并切实可行。</p> <p>考核方式：课程采用多元评估体系，即形成性评价和终结性评价相结合的考核方式。平时成绩占30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占40%、期末占30%。</p> <p>实训实践要求：主要教学场所为多媒体教室与物流装卸搬运实训中心。根据课程内容设置多种物流设施设备操作实训等多项实训任务。</p> <p>教师要求：会操作叉车、物流信息系统等相关物流设施。把握物流设施设备发展前沿，对当前先进的物流设施设备有研究。</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	相应的物流设施与设备，进行系统的物流技术方案设计。		
物流系统规划与设计实训	<p>素质目标：培养学生规划设计与优化意识，基本的物流项目规划设计的规范意识；爱岗敬业、踏实诚信的职业道德；沟通合作、创新的职业素养。</p> <p>知识目标：了解物流中心规划布置的基本理论和主要方法；掌握配送中心内部仓储设计的技术方法；掌握物流数据 EIQ 统计分析方法。</p> <p>能力目标：能够对物流中心的功能单元进行 SLP 规划布置；能够灵活运用所学方法对配送中心的仓储系统进行综合设计；能够通过物流数据的 EIQ 统计分析，对储位及拣选策略进行优化。</p>	<p>1、物流中心、物流园区的功能单元的规划布置理论方法，重点是 SLP 方法的灵活使用；</p> <p>2、配送中心仓储系统的功能区域划分，各功能区域、通道面积、宽度、高度设计，主要仓储设施、设备选型与尺寸设计；</p> <p>3、物流数据 EIQ 统计分析方法与储位划分、拣选方式选择。</p>	<p>教学方式方法：采用任务教学法、项目驱动教学法</p> <p>考核方式：过程评价与项目考核相结合。平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。</p> <p>实训实践要求：带有 OFFICE 软件、CAD 软件电脑的机房。</p> <p>教师要求：有较深的理论功底；有企业实践或工作经验；有较强的责任心和职业认同感；具有创新意识。</p>
物流装卸设备操作实训	<p>素质目标：培养学生严谨认真的工作态度，精益求精的工匠精神，规范操作的安全意识，踏实诚信的职业道德。</p> <p>知识目标：熟悉常用装卸设备的工作原理，掌握地牛、叉车、搬运车等常用物流设备的操作方法。</p> <p>能力目标：能够安全、规范的操作地牛、叉车、搬运车等常用物流设备。</p>	<p>1. 地牛的操作；</p> <p>2. 叉车的操作；</p> <p>3. 牵引车的操作。</p>	<p>教学方式方法：采用任务教学法、教授教学法、示范教学法、训练教学法。</p> <p>考核方式：过程评价与项目考核相结合。过程评价与项目考核相结合。测试成绩占 60%、实训报告占 10%、工作态度占 10%、出勤情况占 20%。</p> <p>实训实践要求：800 平方米以上的物流设备操作实训场地，4 台以上地牛，4 台以上牵引车，4 台以上叉车。</p> <p>教师要求：有特种设备作业证（叉车、牵引车）；能熟练地操作各种常用物流设备。有企业实践或工作经验；有较强的责任心和职业认同感；具有创新意识。</p>

（4）专业拓展（选修）课程

表 8 专业拓展课程（选修）设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
运输管理实务	素质目标： 具有追求低成本、高效率、高质量的运输作业理念；具备诚	<p>1. 运输基础知识；</p> <p>2. 公路运输实务；</p>	教学方式方法： 采取线上线下相结合及“教学做一体化”的教学模式，以项目教学、案

课 程 名 称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>实守信的品质；具备较强的责任意识、团队合作意识及良好的沟通能力；具备一定的创新意识。</p> <p>知识目标：了解五种运输方式的特点；理解运输方式选择的原则；领会承运商选择与管理的基本原理；熟悉各种运输方式作业流程；掌握货物运输作业、运输组织等基本操作技能。</p> <p>能力目标：能运用运输知识及方法来分析和解决货物运输操作及基层管理的实际业务问题</p>	<p>3. 铁路运输实务；</p> <p>4. 水路运输实务；</p> <p>5. 航空运输实务</p>	<p>例教学、情景式教学等教学方法为主组织教学活动。</p> <p>考核方式：过程评价与项目考核相结合。平时成绩占 30%，实训成绩占 40%，期末占 30%。</p> <p>实训要求：分模块设置若干任务，以任务实操、方案设计、PPT 汇报等形式开展实训。</p> <p>教师要求：有坚定的社会主义理想信念；有高尚的道德情操；有扎实的运输专业知识和一定的教育教学理论知识；热爱学生、热爱教学工作</p>
Excel 在物流管理中的应用	<p>素质目标：树立节约理念，同时使学生具备良好的安全意识和专业行为规范，培养学生的诚实守信的品质、细致严谨的工作作风与吃苦耐劳的精神。</p> <p>知识目标：使学生了解仓储、配送作业计划的内容，熟悉货物分类管理的策略、物流设施规划的方法，掌握仓储、配送的作业流程管理。</p> <p>能力目标：能够运用仓储、配送的理论知识制定仓储配送作业优化方案。</p>	<p>1. 仓储作业管理；</p> <p>2. 配送作业管理；</p> <p>3. 物流经济分析的基本方法；</p> <p>4. 仓储布局与物流设施规划；</p> <p>5. 库存控制决策的定量分析。</p>	<p>教学方式方法：主要采用任务驱动的教学方法，采用理论与实操相结合，线上线下共推进的方式进行教学。</p> <p>考核方式：过程评价与项目考核相结合。平时成绩占 30%，实训成绩占 40%，期末占 30%。</p> <p>实训实践要求：教学场所为多媒体教室和智能物流实训中心。根据课程内容设置方案设计任务和实操任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师应具有高尚的品德、扎实的仓储配送理论基础、丰富的仓储配送实践经验，同时能把握当代物流热点。</p>
商务谈判	<p>素质目标：树立目标导向过程控制谈判共赢的商务谈判理念；培养学生商务谈判的基本素质；培养学生的诚实守信品质与爱岗敬业、吃苦耐劳精神。</p> <p>知识目标：了解商务谈判的基本概念、谈判流程、工作组织、树立谈判思维、策划谈判策略、掌握谈判技巧、谈判结果合同文本的梳理；商务谈判礼仪礼节的落实、谈判过程的掌控节奏。。</p> <p>能力目标：能运用商务谈判知识认识、理解谈判过程中的实际问题，并具有策划组织谈判的能力。</p>	<p>1. 商务谈判概述</p> <p>2. 商务谈判思维</p> <p>3. 商务谈判的基本程序</p> <p>4. 商务谈判的组织</p> <p>5. 商务谈判策略</p> <p>6. 商务谈判技巧</p> <p>7. 合同文本的谈判</p> <p>8. 商务谈判礼仪与礼节</p>	<p>教学方式方法：以教师课堂讲授为主，借助于现代教育技术，积极探索模块化教学，同步演练教学、仿真教学、案例讨论、案例复盘、谈判模拟、多媒体音频和视频、企业参观与调研、比赛与讲座等教学方法和手段，提高教学的实效性。</p> <p>考核方式：采取形成性考核 60%+终结性考核 40%权重比的形式进行课程考核与评价。平时成绩占 30%，实训成绩占 40%，期末占 30%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置微视频、PPT、调研报告、模拟谈判实操、谈判策略制定、谈判思维评估等多项实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师应具有高尚的品德、扎实的沟通理论基础和丰富的谈判实践经验。</p>

(5) 专业综合实践课程

表 9 专业综合实践课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
毕业综合实训	<p>素质目标: 培养良好的安全意识和专业行为规范, 培养学生的诚实守信的品质、细致严谨的工作作风与吃苦耐劳的精神。</p> <p>知识目标: 掌握本专业核心课程的物流作业技能与处理方法。</p> <p>能力目标: 能够灵活运用所学知识对工程物资管理岗位的典型工作任务进行业务处理、操作、方案设计与优化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仓储作业操作; 2. 土木工程材料验收与检测; 3. 物流设备操作; 4. 仓储布局与物流设施规划; 5. 工程项目方案计算与设计。 	<p>教学方式方法: 主要采用任务驱动的教学方法, 采用理论与实操相结合, 线上线下共推进的方式进行教学。</p> <p>考核方式: 课程考核采用多元评估体系, 形成性评价和终结性评价相结合。测试成绩占 60%、实训报告占 10%、工作态度占 10%、出勤情况占 20%。</p> <p>实训实践要求: 教学场所为机房和智能物流实训中心。根据课程内容设置方案设计任务和实操任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 任课教师应具有高尚的品德、扎实的专业理论基础、丰富的实践经验, 同时能把握行业热点。</p>
顶岗实习	<p>素质目标: 培养良好的安全意识和专业行为规范, 培养学生的诚实守信的品质、细致严谨的工作作风与吃苦耐劳的精神。强化劳动纪律意识。</p> <p>知识目标: 了解实习单位概况; 学习实习单位的规章制度与工作流程; 熟练掌握岗位技能与操作标准。</p> <p>能力目标: 能够将专业理论知识与实习单位工作实际相结合, 能够较好的完成岗位工作任务, 能够灵活处理工作当中出现的各类问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守实习单位的各项规章制度; 2. 完成实习单位分配的工作任务; 3. 将专业理论知识与实际工作有机结合; 4. 撰写实习日志, 善于总结。 	<p>教学方式方法: 通过现代学徒制模式开展实践实习教学。</p> <p>考核方式: 考核采用多元评估体系, 评价主体包括企业师傅、管理主管、人力资源主管等, 形成性评价和终结性评价相结合。</p> <p>实训实践要求: 实习企业</p> <p>教师要求: 企业师傅应具有高尚的品德、扎实的专业技能水平、丰富的实践经验, 同时能把握行业热点。</p>
毕业设计	<p>素质目标: 培养学生的诚实守信品质, 吃苦耐劳精神, 严谨的科学研究态度。培养较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力。</p> <p>知识目标: 了解行业发展现状与趋势, 掌握毕业设计选题技巧, 掌握文献资料的收集方法, 掌握毕业设计的撰写要求。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 选题与资料收集; 2. 选题意义与可行性分析; 3. 毕业设计撰写; 4. 根据指导老师意见进行修改; 5. 毕业设计定稿; 6. 毕业答辩; 	<p>教学方式方法: 教师对毕业设计的教学以指导为主, 并全程参与指导学生的选题与审题, 技术资料与参考文献的收集, 毕业设计格式的专题指导以及相关专业知识讲座与分组讨论。以多元、开放的方式融入学生毕业设计过程。</p> <p>考核方式: 以学生毕业设计形成的最终作品(方案)为主要考察对象, 重点评价作品的</p>

课 程 名 称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>能力目标:能运将专业知识与行业实际相结合选择合理的毕业设计选题;具备能够运用基本理论知识和技能解决实际问题的能力。能够对选题进行可行性分析,按照学校毕业设计要求完成毕业设计的研究和撰写工作。</p>	<p>7. 根据答辩意见进行毕业设计完善并提交相关材料。</p>	<p>规范、要素和技术文件与行业或企业标准规范的符合度。作品的可操作性、可执行性和设计任务的完成情况以及作品的创新性和应用前景作为主要评测指标。</p> <p>实训实践要求:企业、学校</p> <p>教师要求:具有相应专业背景和实践知识;原则上要求具有讲师或讲师以上职称;有一定的教学、指导毕业设计的经验。</p>

八、教学进程总体安排

表 10 教学进程总体安排表（每学期 20 周具体安排详见附表 1）

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数						承担二级学院（部、部门）		
									一年级		暑假	二年级		暑假		三年级	
									1	2		1	2			1	2
公共平台课程	必修	GBGG0009	思想道德修养与法律基础	1	考试	3	48	18	4×12W							思政课部	
	必修	GBGG0006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	考试	4	64	24		4×16W						思政课部	
	必修	ZBGG5110	形势与政策	1-5	考查	1	40	16	8	8		8	8		8	思政课部	
	必修	GBGG0155	应用文写作	2	考查	3	48	24		4×12W						人文艺术学院	
	必修	ZBGG032	演讲与口才	2	考查	2	32	16		2×16W						人文艺术学院	
	必修	RRXY0014	普通话	1	考查	1	16	8								人文艺术学院	
	必修	GBGG0010	体育与健康①	1	考查	2	30	27	2×15W							人文艺术学院	
	必修	ZBGG0176	体育与健康②	2	考查	2	30	27		2×15W						人文艺术学院	
	必修	GBGG0200	心理健康指导①	1	考查	1	16	8	16							学生工作处	
	必修	GBGG0201	心理健康指导②	2	考查	1	16	8		16						学生工作处	
	必修	GBGG5105	职业生涯规划	1	考查	1	16	8	16							物流工程学院	
	必修	GBGG0157	实用英语①	1	考试	4	60	30	4×15W							人文艺术学院	
	必修	GBGG0031	实用英语②	2	考试	2	32	16		2×16W						人文艺术学院	
	必修	ZBXX0591	计算机应用基础	1	考查	4	60	30	4×15W							物流信息学院	
	必修	QTXY0006	体育俱乐部①	3	考查	1	24	24				24				人文艺术学院	
	必修	QTXY0007	体育俱乐部②	4	考查	1	24	24					24			人文艺术学院	
必修	RRWL099	军事理论	2	考查	2	36	8		36						学生工作处		
必修	ZBWG5121	军事技能	1	考查	2	112	112	112							学生工作处		

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数						承担二级学院（部、部门）		
									一年级		暑假	二年级		暑假		三年级	
									1	2		1	2			1	2
	必修	BWGG0001	安全知识教育	1	考查	0.5	8	4	8							保卫处	
	必修	GBGG0021	大学生就业指导	5	考查	1	16	8						2×8W		校企合作与就业处	
	必修	GBGG0128	创新创业基础	4	考查	2	32	16					2×16W			校企合作与就业处	
	必修	ZBGG5122	大学生劳动教育	2-4	考查	1	16	8		4(实践)		8(讲座)	4(实践)			学生工作处	
	必修	ZBGG5112	大学生传统文化修养	1	考查	1	16	8	16							人文艺术学院	
							42.5	792	472								
专业 课程	专业 群平 台课 程	必修	ZBWG0096	管理学基础	2	考试	2	30	15		2×15W					物流管理学院	
		必修	ZBGC0409	供应链管理	5	考试	2	40	20						4×10W		物流工程学院
		必修	ZBWG0080	现代物流概论	1	考试	2	30	15	2×15W							物流管理学院
	专业 基础 课程	必修	ZBGG0009	应用数学	1	考试	4	60	30	4×15W							人文艺术学院
		必修	ZBGC0501	土木工程概论	3	考查	2	32	16				4×8W				物流工程学院
		必修	ZBJM0168	会计基础	2	考试	4	60	30		4×15W						物流商学院
		必修	ZBGC0294	物流运筹技术与方法	3	考试	4	60	30				4×15W				物流工程学院
		必修	ZBGC0413	工程制图	1	考试	4	60	30	4×15W							物流工程学院
		必修	ZBGC0030	AutoCAD	2	考试	4	60	30		4×15W						物流工程学院
		必修	ZBGC0311	工程机械基础	2	考试	4	60	30		4×15W						物流工程学院
	专业 核心 课程	必修	ZBGC0198	物流系统规划与设计	4	考试	4	60	30					4×15W			物流工程学院
		必修	ZBGC0401	工程项目管理	4	考试	4	60	30					4×15W			物流工程学院
		必修	ZBGC0502	土木工程材料	4	考试	4	60	30					4×15W			物流工程学院
必修		ZBGC0074	物流设施与设备	3	考试	4	60	30				4×15W				物流工程学院	

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数						承担二级学院（部、部门）		
									一年级		暑假	二年级		暑假		三年级	
									1	2		1	2			1	2
	必修	ZBGC0199	物流系统规划与设计实训	4	考查	1	24	24					24			物流工程学院	
	必修	ZBGC0259	仓储与配送实务	3	考试	4	60	30				4×15W				物流工程学院	
	必修	ZBWG0003	采购管理实务	4	考试	4	60	30					4×15W			物流管理学院	
	必修	ZBGC0265	物流装卸设备操作实训	3	考查	3	72	72				72				物流工程学院	
						60	948	522									
拓展（选修）课程	公共拓展（选修）	限选	ZBGG5112	大学生传统文化修养	1	考查	0.5	8	4	8						人文艺术学院	
		限选	ZBGG5114	大学生礼仪修养	2	考查	0.5	8	4		8					人文艺术学院	
		限选	ZBGG5117	大学生艺术修养	4	考查	0.5	8	4				8			人文艺术学院	
		限选	ZBGG5123	大学生人文素养	4	考查	0.5	8	4				8			人文艺术学院	
		限选	ZBGG5116	大学生科技素养	5	考查	0.5	8	4					8		物流信息学院	
	专业拓展（专业选修课、专业讲座）	限选		专业讲座	1-4		1	16		4	4		4	4			物流工程学院
		限选		精品在线课程选修	1-5		5	80		16	16		16	16		16	教务处
		限选	ZXGC0101	商务谈判	5	考试	2	40	20						4×10W		人文艺术学院
		限选	ZBGC0426	EXCEL在物流管理中的应用	5	考试	2	40	20						4×10W		物流信息学院
		限选	ZXGC0403	运输管理实务	3	考试	4	60	30				4×15W				物流工程学院
限选	ZBGC0503	工程材料核算与控制	5	考试	2	40	20						4×10W		物流工程学院		
小计						28	308	106									
专业综合实践课程	必修	SGWG0009	毕业综合实训	5		4	96	96						96			
	必修	QTXY0002	顶岗实习	5、6		24	576	576						192	384		
	必修	QTXY0001	毕业设计	6		4	96	96							96		
	小计						32	768	768								

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数						承担二级学院（部、部门）		
									一年级		暑假	二年级		暑假		三年级	
									1	2		1	2			1	2
合计																	
入学教育				1		1											
体能测试				1-2		1											
毕业教育				4		1											
通用资格证				2-5		2											
职业技能等级证				2-5		2											
总计						159.5	2816	1868									

备注:专业总课时为 2816 课时, 专业实践课时为 1868 课时, 专业实践课时占总课时比例为 66.3%。

表 11 课时与学分配表

学习领域	课程门数	课时分配		学分分配		备 注
		课时	课时比例 (%)	学分	学分比例 (%)	
公共基础（平台） 课程	19	792	28.1%	42.5	26.6%	
专业课程	专业群平台课程	3	100	3.6%	6	3.8%
	专业基础课程	7	392	13.9%	26	16.3%
	专业核心课程	8	456	16.2%	28	17.6%
拓展 （选修） 课程	公共拓展（选修） 课程	4	32	1.1%	2	1.3%
	专业拓展（选修） 课程	6	276	9.8%	16	10%
专业综合实践课程	3	768	27.3%	32	20.1%	
入学教育				1	0.6%	
体能测试				1	0.6%	
毕业教育				1	0.6%	
通用资格证				2	1.3%	
职业技能等级证				2	1.3%	
总 计	50	2816		159.5		

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比在 90%以上，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

表 12 师资队伍结构一览表

学历结构 (%)			职称结构 (%)			职业资格证书 (%)			组成结构 (%)		
博士	硕士	本科	初级	中级	高级	初级	中级	高级	理论教师	实践教师	企业兼职
11%	33%	56%	0	67%	33%	22%	55%	23%	44%	34%	22%

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有工程管理和物流管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的工程物流管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外工程物流行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对工程物流专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从工程物流管理企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的工程物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 对教室的有关要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，联网接入或Wi-Fi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 对校内实训室的要求

实训工位充足，能够满足工程物流管理专业学生在校实训要求。

表 13 校内实训室

序号	实训室名称	功能	面积、设备、台套 基本配置要求	工位
1	叉车实训室	物流装卸搬运基本设施的操作与基本维护	实训场地 400 平方米以上；电动和内燃叉车 4 台以上，检测运行正常；安全标志	
2	自动立体仓库实训室	掌握自动立体仓库的基本构成、运行原理、基本操作与维护	标准立库实训室；自动化立体仓库运行正常；入库，出库信息指令畅通；扫描仪、传送带运行正常；中心电脑运行良好；货物配置到位	
3	仓储实训室	熟悉和掌握仓储入库、在库盘点、出库基本业务流程和仓储基本设备操作、单证流转与处理	散库，立库，电子分拣库运行正常，手动叉车，打包机等设备；多媒体设备，实训货物配备	
4	运输软件实训室	通过模拟实训让学生熟悉运输的基本业务流程及其关系	标准实训教室，软件配置运行正常，投影，操作电脑 55 台，服务器	
5	供应链沙盘实训室	宏观演示物流在国民经济再生产过程中的作用与功能，培养学生供应链理念	多媒体设备、物流数字多媒体供应链一体化沙盘演示盘	
6	土木工程材料认知与检测实训室	能够掌握各种土木工程材料的验收方法，能够对典型材料进行质量检测	各类典型土木工程材料，常见材料的质量验收与质量检测仪器	
7	采购商务模拟实训室	通过模拟实训让学生熟悉采购与供应的基本业务流程	标准实训教室，软件运行正常，多媒体投影，操作电脑，教学相关资料	
8	仓储软件实训室	通过仓储系统软件操作，让学生系统把握仓储与配送业务的具体流程及其相互关系	标准实训教室，软件配置运行正常，多媒体投影，操作电脑 55 台，服务器运行正常、参考资料齐备	
9	物流规划仿真实训室	物流系统规划设计与仿真实训	标准实训教室，软件配置运行正常，多媒体投影，操作电脑 50 台，服务器运行正常、参考资料齐备	

3. 校外实习实训基地要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展物资采购、仓储、成本核算等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。实习实训工位充足，能够完全满足学生实习实训需求。

表 14 校企主要合作单位一览表

序号	合作企业	合作内容						
		人才培养 方案制定	订单 培养	员工 培训	实训 基地	课程 建设	技术 服务	项目 开发
1	中建五局三公司	√	√		√	√	√	
2	中铁五局	√			√	√		
3	招商局物流湖南有限公司	√		√	√	√		
4	安吉智行汽车零配件物流有限公司	√	√	√	√	√	√	√
5	湖南一力物流园	√			√	√		
6	中国五矿二十三冶建设集团	√			√	√		
7	中铁二十五局三公司	√			√	√		

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师推荐、教研室审核、二级院审定、学校审批的教材三级选用机制，优先选用活页式、工作手册式教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关工程物流管理的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

每门课程都要对学生过程性考核与终结性考核的评定。在过程考核中突出多元考核，多元主体参与的评价方式，有效促进教学目标达成。有实验、实训的课程考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。无实验、实训的课程考核计分为平时成绩（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）占 50%、期末占 50%。实习实训课程考核计分为测试成绩占 60%、实训报告占 10%、工作态度占 10%、出勤情况占 20%。对于已开设在线精品开放课程的面授课程考

核计分为线上考核占 40%（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）、课堂考勤占 20%、课堂表现与课堂实践作业占 40%。总课时 16 课时以下的课程考核计分为学习过程考核占 80%（包括课堂表现和考勤）、小组实践作业占 20%。

1. 过程性考核

（1）学生基本学习素养

依据课堂表现（回答问题、讨论发言、听课状况）、考勤、作业等情况评定，鼓励学生积极思考，踊跃发言。使学生注重平时学习，改变学生期末考试前临时抱佛脚、搞突击的习惯。

（2）能力训练成绩

采用教师评价+小组学生评价+学生自评相结合或教师评价+企业专家评价+小组学生评价+学生自评相结合。教师评价是指在课程实施过程中，教师观察学生的工作方法和操作步骤，结合课程的学习目标要求，检查学生完成学习性工作任务的合规性和经济性，提出专业建议，并给出评价结果；小组学生评价即小组学生互评，是指学生分组进行学习并完成学习任务时，学生要同时观察小组中其他同学的工作方法和操作步骤，结合课程的学习目标要求，检查小组中其他同学的完成学习性工作任务的合规性和经济性，并给出评价结果；学生自评即指学生审视自己的工作方法和操作步骤，结合课程的学习目标要求，检查自己完成学习性工作任务的合规性和经济性，并给出评价结果。企业专家评价可以采用远程视频交流评价，也可以采用现场评价方式，使教学目标和教学内容更加符合企业实践要求。

2. 终结性考核

期末时，由教师根据专业标准、课程标准要求，结合职业成长规律，以笔试的形式考核学生完成课程学习任务所应掌握的知识，注重理论与实际的联系和对分析能力的考察。

（六）质量保障

1. 建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，形成“8 字螺旋”，小螺旋分析预警，实时调控改进，大螺旋质量提升。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

3. 专业带头人组织本专业教研组成员充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X 证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十、毕业要求

1. 具有良好的政治思想素质和职业道德素养；

2. 具有现代物流基本理念，在规定的修业年限内完成专业人才培养方案中规定的课程，修满 159.5 学分；在总学分中，公共基础课程学分不低于 25%，综合素质拓展类选修课学分不低于 10%。

3. 通过体育达标、心理健康测试。

4. 积极参加政府、学校、社会组织的各级各类专业技能、素质能力拓展等各级各类竞赛活动，按照学校制定的大学生综合素质测评办法进行量化测评，测评成绩在合格以上。

5. 学生毕业前需结合专业理论和专业技能知识的认识和体验，提交 1 件与本专业相关的毕业设计作品，成绩评定合格以上。

6. 按专业标准要求完成顶岗实习，实习时间不少于 6 个月，实习成绩在合格以上。利用寒暑假主动参加社会实践项目，累计实践时间不少于 2 个月，且取得组织单位的书面证明。

十一、附录

附表 1：教学进程安排表

附表 2：课外综合实践学分认定表

附表 3：校内校外课程学分认定表

附表 4：专业建设委员会成员一览表

附表 5：教学计划变更审批表

附表 6：本方案编制的依据

附表 2: 教学进程安排表

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
第一学期	1	思想道德修养与法律基础	48	入学教育及军事技能训练				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
	2	实用英语①	60					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	3	体育与健康①	30					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	工程制图	60					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	心理健康指导①	16																								
	6	计算机应用基础	60					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	7	职业生涯规划	16					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
	8	形式与政策	8																								
	9	应用数学	60					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	10	现代物流概论	30					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	11	普通话	16					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
	12	大学生传统文化修养	16																								
	13	军事技能	112																								
	14	安全知识教育	8																								
	15	专家讲座	4																								
	16	精品在线课程选修	16																								
		560																									
第二学期	1	实用英语②	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	认知实习 (或社会实践)				期末考试			
	2	体育与健康②	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						4		
	4	应用文写作	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4												
	5	AutoCAD	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
	6	工程机械基础	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																
	7	管理学基础	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																					
	8	会计基础	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																					
	9	形势与政策	8																																				
	10	心理健康指导②	16	2	2	2	2	2	2	2	2																												
	11	演讲与口才	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																				
	12	军事理论	36								4	4	4	4	4	4	4	4	4																				
	13	大学生礼仪修养	8																																				
	14	大学生劳动教育	4																																				
	15	专家讲座	4																																				
	16	精品在线课程选修	16																																				
			508																																				
第三学期	1	土木工程概论	32	4	4	4	4	4	4	4	4																												
	2	仓储与配送实务	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																					
	3	物流设施与设备	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																					
	4	物流运筹技术与方法	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																					
	5	运输管理实务	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																					
	6	物流装卸搬运设备操作实训	72																																				
	7	形势与政策	8																																				
	8	体育俱乐部活动①	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																								
	9	大学生劳动教育	8																																				
	10	专家讲座	4																																				
	11	精品在线课程选修	16																																				
			404																																				
第四学期	1	物流系统规划与设计	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																					
	2	土木工程材料	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																					
	3	采购管理实务	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																					
																		物流系统 规划与设计 实训																					

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
	4	工程项目管理	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
	5	形势与政策	8																								
	6	体育俱乐部活动②	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												
	7	物流系统规划与设计实训	24																								
	8	创新创业基础	32	4	4	4	4	4	4	4	4																
	9	大学生艺术修养	8																								
	10	大学生人文素养	8																								
	11	大学生劳动教育	4																								
	12	专家讲座	4																								
	13	精品在线课程选修	16																								
			368																								
第五学期	1	EXCEL 在物流管理中的应用	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	期 末 考 试	毕业综合实训	顶岗实习											
	2	商务谈判	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
	3	供应链管理	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
	4	工程材料核算与控制	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
	5	大学生就业指导	16	2	2	2	2	2	2	2	2																
	6	形势与政策	8																								
	7	大学生科技素养	8																								
	8	毕业综合实训	96																								
	9	顶岗实习	192																								
	10	精品在线课程选修	16																								
	小计			496	20	20	20	20	18	18	18	18	16				16										
第六学期	1	顶岗实习	384																								
	2	毕业设计	96																								
				480																							
三年			2816																								

附表 2：课外综合实践活动学分认定表

级别	内 容	认定学分	认定单位
院级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 1.5 学分、二等奖 1 学分、三等奖 0.5 学分	二级学院
校级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 2.5 学分、二等奖 2 学分、三等奖 1.5 学分，其他奖项 1 学分、参与者 0.5 学分	活动组织部门
市级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 3 学分、二等奖 2.5 学分、三等奖 2 学分，其他奖项 1.5 学分、参与者 1 学分	教务处
省级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 3.5 学分、二等奖 3 学分、三等奖 2.5 学分，其他奖项 2 学分、参与者 1.5 学分	教务处
国家级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 4 学分、二等奖 3.5 学分、三等奖 3 学分，其他奖项 2.5 学分、参与者 2 学分	教务处

注：1、其它未列项目比照上述考核方式执行。

附表 3：校内校外课程学分认定表

课程名称	课程学习形式	学分	考核方式	认定单位
RFID 技术与应用（在线开放课程）	网上学习	1	学习记录和练习题测试	学校
GIS 技术与应用（在线开放课程）	网上学习	1	学习记录和练习题测试	学校
智能冷链物流管理（在线开放课程）	网上学习	1	学习记录和练习题测试	学校
物流信息管理系统（在线开放课程）	网上学习	1	学习记录和练习题测试	学校
冷链物流制冷技术与应用（在线开放课程）	网上学习	1	学习记录和练习题测试	学校

附表 4：专业建设委员会成员一览表

序号	姓名	所在单位	职称/职务	委员会中任职
1	梁 飞	湖南现代物流职业技术学院	副教授/院长	主任
2	郭国军	中建五局三公司中南分公司	工程师/副总经理	副主任
3	魏 波	湖南现代物流职业技术学院	副教授/专业带头人	副主任
4	唐裔	中建五局华东公司浙江分公司	工程师/经理	成员
5	罗 昆	中铁建电气化局第四工程公司	工程师/副主任	成员
6	廖罗尔	湖南现代物流职业技术学院	讲师/专业教师	成员
7	陈进军	湖南现代物流职业技术学院	讲师/专业教师	成员
8	舒 晖	湖南现代物流职业技术学院	讲师/专业教师	成员
9	杨新风	湖南现代物流职业技术学院	讲师/专业教师	成员
10	史鸽飞	湖南现代物流职业技术学院	讲师/专业教师	成员

附表 5: 教学计划变更审批表

院

年月日

变更教学计划班级	
增开课程/减开课程/更改课程/ 调整开设时间	
变更理由	
二级学院 专业指导 委员会意见	<p style="text-align: right;">签字(章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
教务处意见	<p style="text-align: right;">签字(章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
主管院长意见	<p style="text-align: right;">签字(章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附表 6：本方案编制的依据

序号	人才培养方案编制的依据文件
1	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）
2	教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教育部教职成〔2019〕13号）
3	教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函〔2019〕61号）
4	湖南省教育厅《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发〔2018〕38号）
5	中华人民共和国职业分类大典（2015年版）
6	教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）
7	工程物流管理专业教学标准
8	湖南现代物流职业技术学院十三五专业建设发展规划
9	湖南现代物流职业技术学院 2020 级专业人才培养方案修订指导意见
10	2020 年度工程物流管理专业调研报告