



湖南现代物流职业技术学院
HUNAN MODERN LOGISTICS COLLEGE

冷链物流技术与专业 人才培养方案

专业代码:	530805
所属学院:	物流工程学院
适用年级:	2023 级
专业带头人:	花开太
二级学院负责人:	杜丽茶
制订时间:	2023 年 7 月 25 日

编制说明

专业人 于三 专业， _____ 人 ， 二
、主 、 ， 2023 _____
与 _____ 专业 。

主要编制人：

专业 人 业
业
业
业
业
业
争

万

论证专家：

与
业
业
业
东 主 世 ()
乐 业 人
业 业
业 业

目 录

一、专业名称及代码	1
二、隶属专业群	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
六、培养目标与培养规格	2
(一)	2
(二)	2
七、课程设置及要求	3
(一) 与	3
(二) 与	5
(三)	32
八、教学进程总体安排	34
(一)	34
(二)	34
九、实施保障	40
(一)	40
(二)	43
(三) 与	44
(四)	45
(五) 习	46
(六)	47
十、毕业要求	47
十一、附录	48
1	49
2	53

3	上	54
4	专业	一	55
5		56
6		57
7	专业人	58

冷链物流技术与专业人才培养方案

一、专业名称及代码

与 (530805)

二、隶属专业群

专业

三、入学要求

中 业、中 业 业 人 。

四、修业年限

业 三 ， 业 不 。

五、职业面向

1. 业

表 1 职业面向一览表

	专 业 ()	专 业 ()	专业 业 ()	主 业 ()	主 举			业 书 (1+X 书)	业 业 书
1	(53)	(5308)	业(54) 业 (59)	人 (4-02-02) ; (04-02-05) ; 人 (4-02-06)					、
						主			
					专	主			
					专	主			

2. 业

表 2 典型工作任务及职业能力分析表

业		业
		； 、 、 、 、 、 、 、 、 、 业； 。
专		； 、 、交 、 、 业； 、 、 ； 。
专		； 与 、 与 、 ； 中 与 。

六、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

专业 ， 、 、 、 、 ， “ ， ， ， ” ，
一 ， 人 、 业 ， ；
与 、 与 、 与 ， 与 、
、 、 ， 事 、 与 、
、 、 人 。 3-5 ， 主 、
主 、 主 。

(二) 培养规格

专业 业 、 下 ；

1.

- (1) 中 产 主义 ， 习 中 主义 下，
主义 ， 中 ；
- (2) 、 、 、 、 、 、 ， 为 ，
与 ；
- (3) 、 、 、 、 、 、 ；

- (4) 于 、乐 上, 、 业 , ;
 (5) 、 人 , 一两 , 与 习 , 为习 ;
 (6) 一 人 , 一两 。

2.

- (1) 了 业 、 ;
 (2) 业 ;
 (3) ;
 (4) ;
 (5) 与 ;
 (6) ;
 (7) 、 ;
 (8) 、 中 。

3.

- (1) 业 ;
 (2) 、 ;
 (3) 、 与 ;
 (4) 业 ;
 (5) 与 ;
 (6) 业 与 ;
 (7) 、 、人 于 ;
 (8) 习、 习 。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系与对应能力架构

与 一 下:

表 3 课程体系与对应能力架构一览表

	与	东 与中 主义 、 与 、习 中 主义
	、	与 、
	与	与 、 乐 、 事 、 事 、 业 、

		、 、 、 人 、 、
	业	业
	习业	与 、 、 与 、 、
专业	、	与 、 、 与 、 、 与
	与 业	与 、 、 与 、 、
	与	与 、 、 与 、 、
	业 与	、 与 、 、
	、 于	与 、 、 excel 中 、

下:

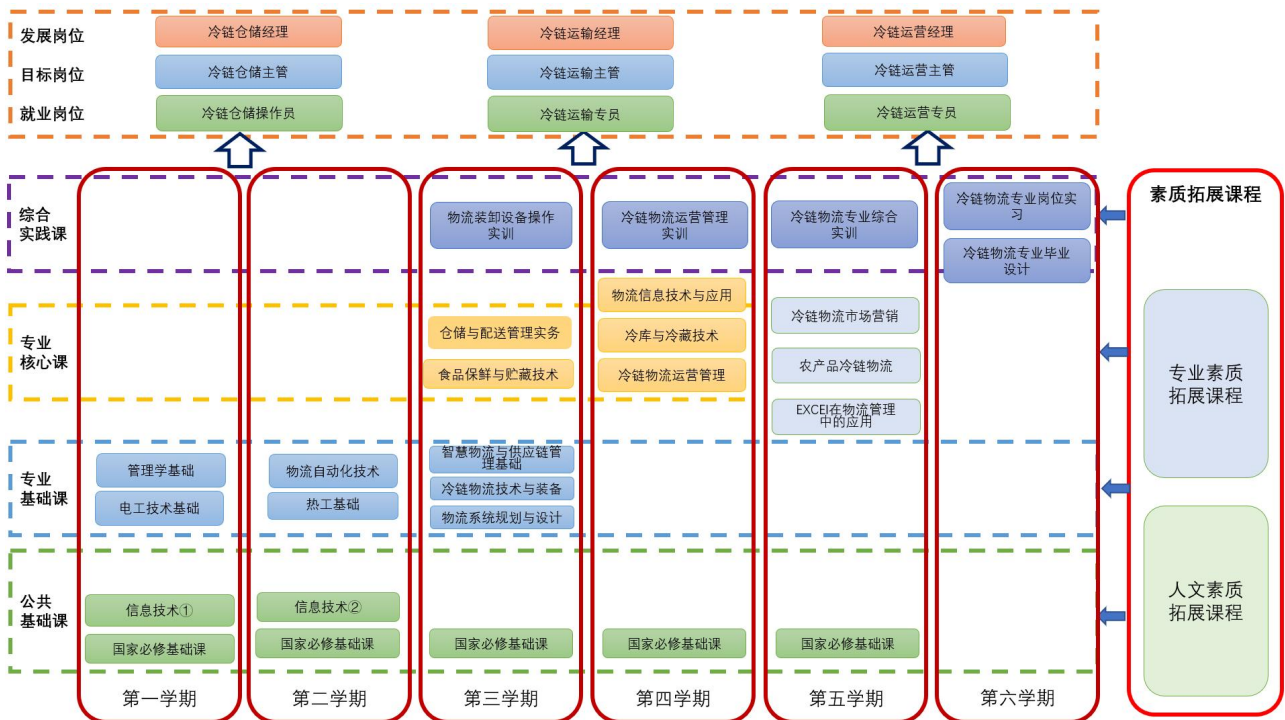


图 1 学期课程分布图

(二) 课程设置与课程描述

专业 主 、专业 () 、专业 。

1.

(1) ()

， 与 、习 中 主义 、 东 中 主义 、 与 、 与 、 乐 、 、 业 、 、 事 、 事 、 业 、 业 、 业 29 ， 47个 。

表 4 公共平台课程设置与课程描述一览表

		主	
与	： 人 ， 主义 。 ： 中 主义 ； 主义 ； 主义 中 《 》 《 》 。 ： 人、 为 ； ， 不 ； 。	： 一： 人 人 ； 二： ； 三： 中 ； ； ； 五： ； ： 习 。	： 为主， 、 与 、 中 、 亲 与 互 。 ： 与 上 40%+ () 40%+ 20%。 6个 (不 、)， 个 。 ： 、 、 主义 。
东 中 主义	： 、 中 、 中 产 为 什么、 主义为什么 中 主义为什么 ， 主义 、 产主义 中 主义 ， “ 个 ”。 ：	一： 东 ； 二： 主主 义 三： 主义 ； ： 主义 ； ； 五： 中	： 为主， 与 、 习 。 ： 与 上 40% (上 习 与 、) + (、) 20%+ 40%。 ： 6

	主义中 东 中 --主 义 、主 、义、 东 中 主义 之 。 : 主义 世 , 中 主义 ; 中 、 。	主 主义 ; : ; 七 :“三个 ” ; : 。	个 (不 、) , 个 : 、中 、 主义 、 主义 , 主义 。
习 中 主义	“两个 ” : 义, 不 、 、 、 、 中 主义 、 中 主义 。 “ 个 ”, “ 个 ”, “两个 ”。 习 : 中 习 主义 中 、 、 、 义、 世 、 一 中 。 : 习 中 主义 、 、 、 、 、 、	一、 中 主义 ——“ 个 ”; 二、习 中 主义 “ ”——“ 个 ”; 三、习 中 主义 ——“ 三个 ”; 、习 中 主义 ——“ 个 ”。	为主, : 与 、 、 、 、 、 : 与 上 40% (上 与 、专 、 书 业)+ (、 、) 20%+ 40%。 : 6 个 (不 、) , 个 : 、中 、 主义 、 主义 , 主义 。
与	: 习 习 中 主义 , “ 个 ”, 世 中 , 中 、 、 、 、 、 、	1. 与 《 “ ” 》 。	为主, : 、 、 、 、 : (70%) ()+ 事 (30%) 。

		主	
	<p>：了</p> <p>；</p> <p>中 主义交</p> <p>； 主 交 ；</p> <p>。</p> <p>；</p> <p>； 事业</p> <p>、 临</p> <p>； 事 、 、 、 、</p> <p>、 。</p>	<p>，</p> <p>2. 严 专 ，</p> <p>与 专 ，</p> <p>、 、 、</p> <p>、 中 举</p> <p>；</p> <p>3. 与 专 中</p> <p>， 于 、 、</p> <p>、 、 、</p> <p>；</p> <p>4. 与 专 ， “一</p> <p>两 ”、</p> <p>一 ； 与</p> <p>中 专 ，</p> <p>、 人</p> <p>。</p>	<p>：</p> <p>、 、 主义</p> <p>与 。</p>
	<p>： 严</p> <p>； 业、</p> <p>业 ； 、</p> <p>业 。</p> <p>：了 、</p> <p>与 、 与 、</p> <p>、不 、</p> <p>与</p> <p>。</p> <p>：</p> <p>，</p>	<p>1. 、 与</p> <p>、 与 、</p> <p>2.不 、</p> <p>；</p> <p>3. 、</p> <p>；</p> <p>4. 、 、</p> <p>、</p> <p>。</p>	<p>为主， 于 ，</p> <p>与</p> <p>。</p> <p>：</p> <p>与</p> <p>上 40% (上 习 与 、</p> <p>、)+ (</p> <p>、) 20%+</p> <p>40%。</p> <p>：</p>

		主	
	与		、PPT、
与	<p>习；交</p> <p>与人交中，人；专业业</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交中 2. 中 3. 中 4. 业 	<p>(50%)，(50%)为</p> <p>、PPT、</p>
与	<p>与专业</p> <p>之</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.《》 2. 与 3. 与专业 4. 与专业 5. 之 	<p>(50%)。(50%)</p>

		主	
	。		、
乐	： ， 、习中；中 、 上、为习； 与 ，中 。 ：了 ； 、与 。 ：两 ； ， 与 。	1. 与 之、 、 乒乓球、 与、 ； 2. ； 3. 、。	：上：习、 、。下：、 与、与。 ： 与。 40%， 、， 60%，“、 ”。 ： 与 与，。 。 ： 、、 。
	主： 。 义，了人 、 。 为 ；、， 。	1. 与； 2. 与 ； 3. ； 4.人； 5.人； 6. ； 7. 与； 8. 。	：、一、 、， 。 ： 、 。习 (80%) () + 业 (20%)。 ： 、PPT、 、。 ： 、且

		主	
			三 上 业 。
业	<p>：、、；</p> <p>。了</p> <p>与，业与业</p> <p>与、</p> <p>与。</p> <p>：业</p> <p>与；</p> <p>个人业与书。</p>	<p>1. 业与</p> <p>业；</p> <p>2. 业与；</p> <p>3. 业与；</p> <p>4. 业与业业；</p> <p>5. 业与。</p>	<p>为主，、主习为；</p> <p>、、</p> <p>、</p> <p>。</p> <p>：习</p> <p>与。习</p> <p>(80%) (</p> <p>) + 业 (20%)。</p> <p>：</p> <p>3个，</p> <p>、PPT、一</p> <p>、。</p> <p>：</p> <p>专业。</p>
	<p>交；</p> <p>；业、</p> <p>业；、</p> <p>业。</p> <p>：了中</p> <p>；</p> <p>；</p> <p>；</p> <p>。；</p> <p>；</p> <p>；一</p> <p>业，交；</p> <p>一习专业、习。</p>	<p>1. “、”五个</p> <p>、、</p> <p>；</p> <p>2. 主、业</p> <p>习、业</p> <p>、</p> <p>、产、</p> <p>、</p> <p>、个</p> <p>人业与业</p> <p>；</p> <p>3. 主为、</p> <p>、、</p> <p>、、</p> <p>、。</p>	<p>：上+下</p> <p>习，</p> <p>、主习；</p> <p>、，</p> <p>。</p> <p>：</p> <p>与。</p> <p>、业、习为</p> <p>(50%)。(50%)。</p> <p>：</p> <p>、PPT、</p> <p>、。</p> <p>：</p> <p>业；专业4上</p> <p>书，；一</p> <p>、不</p> <p>。</p>

		主	
	<p>人</p> <p>主义</p> <p>业</p> <p>人、</p> <p>一专业习</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ; 2. (windows) ; 3. (word) ; 4. (Excel) ; 5. (PowerPoint) ; 6. internet . 	<p>主</p> <p>、</p> <p>、一</p> <p>中</p> <p>、亲互</p> <p>与</p> <p>上 40% (上习与、</p> <p>、) +</p> <p>20%+ 与 业</p> <p>40%。</p> <p>：</p> <p>，个人</p> <p>，</p> <p>：</p> <p>，专业</p>
事	<p>事</p> <p>专业习</p> <p>个人</p> <p>个人事</p> <p>事</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业，业 2. ; 3. 、； 4. 主义； 5. 事。 	<p>、</p> <p>、</p> <p>事。</p> <p>与</p> <p>40%，</p> <p>、业，</p> <p>60%， “事”</p> <p>。</p> <p>：</p> <p>，</p> <p>。</p> <p>：</p>

		主	
			， 事 事 与 事 。
事	： 、 ； 主义、 、 。 ：了 事 ； 习 ； 世 事 。 ： 事 、 、 。	1.中 ； 2. ； 3. 事 ； 4. 争； 5. 。	： 、 、 、 。 与 50%（ 、 业、 ）、 50%。 ： 、 。 事 与 事 。
	： 、 、 、 。 ：了 ；了 事 、 、 ； 。 、 中 。 ： 事 。 为	1. ； 2.人 产 ；交 ； 3. ； 4. ； 5. ； 6. 业 ；。 7. ；。 8. 。	： 、 、 、 。 与 （80%）（ ）+ 业 （20%）。 ： 、 。 ： 业 与 。
业	： 习 ； 与 ；	1. 业 ； 2. ； 3. ； 4. 业 与 业	： 为主， 、 主 习为 ， 、 一 、

		主	
	业，了，，，、、。：业中，业，业，、，争。	8. 业；。	与，习(80%) ()+ 业 (20%)。：业业，中，中，业。：业。

(2) () () 5 : 2-5 、 、 人 、 ， 0.5个 ， 1 ， 3个 。 下与 上 ， 主 习与 ， 。

表 5 公共拓展（选修）课程设置与课程描述一览表

		主	
	为：了中，、，习。：、；与；个人与人交，为人人。	1. 与人 2. ； 3. ； 4. 交； 5. 。	：、、，、、、上为。与习(80%) ()+ 业 (20%)。：不，与与中，与一。：人。

		主	
	<p> ; ; 中 , 。 : 中 人 ; 书 、 乐 、 中 中 。 : 习 中 、 乐 、 不 乐 ; 书 ; 中 ; 中 。 </p>	<p> 1. ; 2. 书 乐 ; 3. 乐 ; 4. 中 ; 5. 享 东 ; 6. 东 。 </p>	<p> : 、 、 、 、 , 、 、 、 , 。 : 与 , 习 (80%) ()+ 业 (20%) 。 : , 。 : 专业 业, 。 一 。 </p>
人	<p> : 、 与 , 人 ; 人 ; ; 人 ; 世 、 人 。 : 了 中 ; 、 ; 、 ; 、 ; 。 : 中 ; 、 、 、 、 事 ; 习 ; 人 。 </p>	<p> 1. 中 与 ; 2. 中 ; 3. 中 ; 4. 中 ; 5. 与 ; 6. 、 ; 7. ; 8. ; 9. 与 。 </p>	<p> : 为主, 、 、 、 、 , 云、 MOOC , 为 , 。 : 与 , 习 (80%) ()+ 业 (20%) 。 : , 人 , , , 。 : 、 、 个专业 中一个 , 人 </p>

		主	
	<p>人、</p> <p>、</p> <p>；</p> <p>、</p> <p>主义，</p> <p>业。</p> <p>；</p> <p>；</p> <p>；</p> <p>。</p> <p>：“</p> <p>”今与；</p> <p>“</p> <p>中；“</p> <p>”，。</p>	<p>1. 与</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>；</p> <p>2. 与</p> <p>；</p> <p>3. 、与</p> <p>、</p> <p>。</p>	<p>丰。</p> <p>主、</p> <p>。</p> <p>与、为</p> <p>习 (80%) (</p> <p>) + 业 (20%)。</p> <p>；与、</p> <p>。</p> <p>；</p> <p>，</p> <p>。</p>
	<p>：中产</p> <p>、</p> <p>，</p> <p>，“个</p> <p>”，“个”，“两个</p> <p>”，产主义</p> <p>中主义，</p> <p>主义。</p> <p>：“”</p> <p>，严“”</p> <p>；事</p> <p>、</p> <p>；中产为什么、</p> <p>主义为什么、中</p> <p>主义为什么。</p> <p>：习“”，</p>	<p>1. 主义</p> <p>；</p> <p>2. 中产</p> <p>；</p> <p>3. 中；</p> <p>4. 。</p>	<p>：主、</p> <p>、</p> <p>。</p> <p>与、为</p> <p>习 (30%) (</p> <p>、) + 业</p> <p>(20%) + 上 (50%)。</p> <p>；、</p> <p>、中人</p> <p>争、</p> <p>、专、</p> <p>、丰</p> <p>。</p> <p>：主</p> <p>义、中</p> <p>专业、</p> <p>产主义、“个</p>

		主	
	<p>事世</p> <p>、、，</p> <p>；</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>主义。</p>		<p>”，“个”，“两个”</p> <p>；</p> <p>丰。</p>

2.专业（ ）

专业业业业、业，业专业业，主专业、专业、专业、专业（ ）

、专业。

(1) 专业

专业 2：为与、，6个。

表6 专业群平台课程设置与课程描述一览表

		主	
与	<p>：、、</p> <p>、、、享</p> <p>；</p> <p>；</p> <p>与业、</p> <p>。</p> <p>：了与与</p> <p>；与</p> <p>；</p> <p>与；与与</p> <p>；与</p> <p>：、、</p> <p>；人；与</p> <p>；</p> <p>与</p>	<p>1. 与</p> <p>；</p> <p>2. 与</p> <p>；</p> <p>3. 与</p> <p>与；</p> <p>4. 与</p> <p>；</p> <p>5. 与</p> <p>；</p> <p>、、</p> <p>；</p> <p>人；</p> <p>6. 与</p> <p>；</p>	<p>：</p> <p>为主，于，</p> <p>，、</p> <p>、、</p> <p>业与、与</p> <p>，</p> <p>。</p> <p>；+</p> <p>50</p> <p>与。</p> <p>：</p> <p>、PPT、</p> <p>。</p> <p>：</p> <p>丰</p> <p>。</p>

		主	
	与 ; 与 中 。 : , 与 、 ,为 一 习 专业 、 。	7. 与 ; 8. 与 ; 9. 与 中 。	
	: 、 、 、 、 业 , 主义 , 中 。 : 、 交 、三 交 、 与 ,了 、 与 、 、 - 。 : ; ; 、 。	1 ; 2. 交 ; 3.三 交 ; 4. 与 ; 5. ; 6. 与 ; 7. ; 8. - 。	: , “ 一 ”、 、交 、 。 、 、 、 、 。 : , 。 : 为 50%。 : 专业 上 , , 。 书 专业 业 。

2.专业 ()

专业 业 业 业 、 , 业 , ,
主 专业 (专业)、专业 、专业 () 、专业
。

(1) 专业 (专业)

专业 7 : 为 、 与 、 与 CAD、 、
、 与 、 , 21个 。

		主	
	、习 、 与 ; 。		业 , , 。
	: 、争、 ; 与 业、。 : 义, ;了 产、 主 ; 五 、、、 、、 。 : : 、 、、 中 , 为一习专业 。	1. 与 ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. ; 6. ; 7. ; 8. 业与。	: 为主, 于 , , 、 、 业与、与 , 。 : + 50 与。 : 、PPT、 。 : 、。 。
	: 、与 业、。 : 、、 , 一、二 , , 。 : :	1. ; 2. 一 ; 3. 二 ; 4. ; 5. 。	: 上+ 下习, , 主习; 、 , 。 : + 50 与。 : 、PPT、

		主	
	： 与 ； 、 ， ； 。		。
	： 专业 为 ， 严 与 。 ：了 、 、 、 、 、 、 、 、 。 ： 、 、 、 、 、 、 、 、 、 。	1. ； 2. ； 3. ； 。	： 、 下 。 ： 与 。 ： 200 上 、6 上 、4 上 2 上 。 ： 丰 ； 业 ； ；

(3) 专业

专业 8 ； 为 与 、 、 与 、
与 、 、 与 、 与 、
29 个 。

表 7 专业核心课程设置与课程描述一览表

		主	
与	业； 、 个人	1. 、 与 ； 2.	： 上+ 下 习， ， 主 习；

		主	
<p>事，</p> <p>； 事、</p> <p>，</p> <p>丝不 事；</p> <p>产、 与；</p> <p>人交、</p> <p>。</p> <p>：</p> <p>、</p> <p>；</p> <p>、</p> <p>；</p> <p>、</p> <p>；</p> <p>、</p> <p>；</p> <p>中。</p> <p>：</p> <p>、</p> <p>、</p> <p>；</p> <p>、</p> <p>；</p> <p>、</p> <p>；</p> <p>；</p> <p>中</p> <p>。</p>	<p>；</p> <p>3.二</p> <p>；</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6、</p> <p>7、</p> <p>中</p> <p>。</p>	<p>、</p> <p>。</p> <p>：</p> <p>、</p> <p>。</p> <p>：</p> <p>中为，</p> <p>、</p> <p>。</p> <p>：</p> <p>业；</p> <p>专业； 一</p> <p>， 不</p> <p>。</p>	
<p>：</p> <p>；</p> <p>；</p> <p>；</p> <p>、</p> <p>业；</p>	<p>1、</p> <p>；</p> <p>2、</p> <p>；</p> <p>3、</p>	<p>：</p> <p>、</p> <p>。</p> <p>：</p> <p>与</p> <p>。</p> <p>：</p> <p>中</p> <p>。</p>	

		主	
	业、业； 、业。 ； ； ； 、 。 ； ， 。	4、 、 。	业； ； 业； ； 。
	； ； 、 ； 、 ； 习 ， 、 。 业、业 ； 业业 、业、 业、 。 ； 产 与； 与； 与； ； 中 ； ； ； 中 ； ； ； 了 与； ； 。	1、产 与 ； 2、 与 ； 3、 与； 4、 ； 5、中 ； 6、 ； 7、中 ； 8、 、与； 。	； 上+下 习， ，主习； 、 ， 主习，习。 ； ， 。 ； ； PPT、 ， 。 ； 业； 专业；一 ，不 。

		主	
	: ; 为 业 。 、 , 事与 业 。		
与	: 中 、人 不 , , , 中 , ; 、 ; 、 与 ; 、 , 、 与 ; 主 义 业 , 业 与 业 。 : 中 ; 了 ; 、 ; 、 乳 、 、 产 与 ; 了 与 。 : 产 、 、 一 ; 不	1. 与 ; 2. ; 3. 、 ; 4. ; 5. ; 6. ; 7. 产 与 ; 8. 产 与 ; 9. 与 。	: (1) “ 为中 ” , 于 中。 中 主 , 为 。 (2) 上, , 、 、 业 了 中 。 (3) 。 : 与 。 : , 。 : 、

		主	
	; 一 与 , 于 ; 。		
	: 、 、 业 ; ; 、 ; 一 : 了 五 ; ; 与 ; 业 ; 业、 。 : 业 。	1. ; 2. ; 3. ; 4. ; 5.	: 上 下 “ 一 ” , 、 、 为主 。 : (50%) + (50%) 。 : , 、 、 PPT 。 : 主义 ; ; 专业 一 ; 、
与	: , 专业 为 , 、 严 与 。 : 了 、 业 , 、 、 业 。 : 、	1. 业 ; 2. 业 ; 3. ; 4. 与 ; 5. 。	: 主 , 与 , 上 下 。 : , , 上、 下、 、 。 : 为 中 。 , 。

		主	
	业。		丰、
与	：， 专业为， 、严 与 。 ：了 、 ： 、 、	1、； 2、； 3、； 4、。	：主 与 ，上下 。 ： 、上、下、 。 ：为 中。 、 。 ： 、 丰、

(4) 专业 ()

专业 () 5 : 为产、EXCEL 中、
、与、， 16.5个。

表 8 专业拓展(选修)课程设置与课程描述一览表

		主	
	：、 ； 业、业 、业、。 ：了 ；	1. ； 2. ； 3. ； 4. 与 。	：上下 “一” 、 为主 。 ：(50%) +(50%)。

		主	
	、 、 与 。 ： 、业 中。		： 、 、 PPT 。 ： 主义 ； 专业 ； 一 、。
EXCEL 中	： ； ： ； 、、； excel ： 、、 、 为一习专业。	1.excel ； 2. 中 ； 3. 中 ； 4. 中 ； 5. 中 ； 6. 中 ； 7. 中 。	： （1） “为 于 中”， 中 主，为 。 （2） 上， 、、， 了业 中。 ： 与。 ： “”， 。 ： 、 excel。
产	： 、 、 与，主	1. 、； 、； 、； 、；	： 上+ 下习， 主习； 、 主习，习

	<p>事，习， ，上习 ； 业、业； 业、业、业 业、业。 ：了产 、 ；“” ； 产中、产 ；产产 ； 。习、 ：主 习、主 严业与 ，、 ；、 ；、 、、； 业； 、</p>	<p>主 ； 2、产：产 产；产 ； 产； 产； 产 3、 ； ； ； 4、</p>	<p>。 ： ， 。 ： PPT、 ，。 ： 业； 专业；一 ，不 。</p>
与	<p>： 与； 。 ： ， 。 ： 、 ， 与</p>	<p>1、 2、 。</p>	<p>：上+ 下习， ，主习； 、 ，主习，习 。 ： ， 。 ：</p>

		主	
			， 。 ： 业； 专业；一 ，不 。

(5) 专业

专业 3：为业、习、业，32个。

表9 专业综合实践课程设置与课程描述一览表

		主	
业	： 专业为， 、 严与 。 ：专业 业与 。 ： ； 与与 。	1.、 、 ； 2.与 、与、 ； 3.中 与；	：主 与 ，上下 。 ： ， 。 ：为、 中、 。 ， 。 ： 、专业、丰 业。
习	： 专业为， 、 严与 。 ：了习 ；习习	1.习 ； 2.习 ； 3.专业与 ； 4.习，于	： 习。 ： ，主业、主 、人主， 。 ：习业

		主	
	与 ; 与 。 : 专业 与 习 , , 中 。	。	: 业 、 专业 , 丰 业 。
业	: , , 严 严 , : 了 业 与 , 业 , , 业 。 : 专业 与 业 业 ; 。 , 业 业 。	1. 与 ; 2. 义与 ; 3. 业 ; 4. ; 5. 业 ; 6. 业 ; 7. 业 交 业 。	: 业 为主, 与 , 与 , 业 专 专业 与 。 、 业 。 : 业 () 为主 , 、 与 业 业 。 、 为主 : 业、 : 专业 ; 上 上 ; 一、 业 。

(三) 岗课赛证融通

表 10 本专业岗课赛证融通一览表

业		专业	专业 业 书
	与		业
专		与	

	、 与		
专		与	

八、教学进程总体安排

（一）教学活动周数分配表

表 11 冷链物流技术与管理专业教学活动周数分配表

单位：周

	、			专业	业	习	业		
1	3	16						1	20
2		16	1	1				2	20
3		16	1	1				2	20
4		16	1	1				2	20
5		10		4		8		1	20+3
6					4	16	1		20+1
	3	73	3	7	4	24	1	5	124

备注：1.每学期一般安排 20 周，最后 1-2 周为考试周。

2.社会实践为校外人文、劳动、思政社会实践，其中第二、三学期各安排 1 周人文与劳动社会实践，第四学期安排 1 周思政社会实践；专业综合实践包括认知实习、跟岗实习、毕业综合实训等，具体内容与时长由各专业根据人才培养需要明确，若专业综合实践和岗位实习覆盖了寒暑假，则应单独计入，如表所示。

（二）教学进程总体安排表

表 12 教学进程总体安排表（每学期 20 周具体安排详见附表 1）

									/ /						二) (、
									一		二		三		
									1	2	1	2	1	2	
	060001020	与	1	3	48	18	4*12W							主义	
	060001022	东 主义	中	2	2	32	12	4*8W						主义	
	060001021	习	中	2	3	48	16	6*8W						主义	
	060001001-5	与	1-5	1-5	1	40	16	8H	8H		8H	8H		主义	
	050001056		1	4	64	16	4*16W							人	
	050001003	与	2	2	32	16	2*16W							人	
	050001001	与	①	1	2	30	27	2*15W						人	
	050001002	与	②	2	2	30	27	2*15W						人	
	050001008	乐	①	3	1	24	24			24H				人	
	050001009	乐	②	4	1	24	24				24H			人	
	090001003		①	1	1	16	8	16H							
	090001004		②	2	1	16	8		16H						
	030201001	业	1	1	16	8	16H								

		050001050	①	1	4	64	32	64								人
		050001051	②	2	4	64	32		4*16W							人
		010001004	①	1	2	32	16	32								
		010001005	②	2	2	32	16		2*16W							
		090001002	事	1	2	112	112	112H								
		090001001	事	2	2	36	8		4*9W							
		100001002		1	1	16	4	8+8()								
		080001001	业	4	2	32	8				32H					与业
		080001002	业	5	1	16	8					16H				与业
		090001005		4	1	16	8				8H+8H					
		050001010		1	1	16	8	4*4W								人
		050001061	业	2	1	16			16H							人
					47	872	472									
专业	专业 (专业)	专业	与	040403003	3	2	32	16			2×16W					
		专业		040003007	1	4	64	32	4×16W							
		专业		040403025	2	4	64	32		4×16W						
		专业	与	041603006	3	4	64	32			4×16W					

	专业	041603003	与 CAD	1		4	64	32	4×16W							
	专业	040403026	与	3		4	64	32			4×16W					
	专业	041603019		2		2	32	16		2×16W						
	专业	020103052		1		2	32	16	2×16W							
	专业	041603013		3		1	24	24								
专业	专业	041603005	与	3		4	64	32				4×16W				
	专业	041603015		4		4	64	32				4×16W				
	专业	041603007		4		4	64	32				4×16W				
	专业	010003001	与	4		4	64	32				4×16W				
	专业	041603009	与	3		4	64	32				4×16W				
	专业	020103010	与	3		4	64	32				4×16W				
	专业	041603016	与	4		4	64	32				4×16W				
	专业	041603011		4		1	24	24					24			
						56	912	480								
()		060002001		3		1	16					16				主义
		050002001		2		0.5	8	4		8H						人
		050002002		3		0.5	8	4				8H				人

专业 ()		050002003	人	4	0.5	8	4				8H			人
		010002001		5	0.5	8	4					8H		
	专业	041604001	产	5	2.5	40	20					4×10W		
	专业	041604016		5	2.5	40	20					4×10W		
	专业	041604003	EXCEL 中	5	2.5	40	20					4×10W		
	专业	041604015	与	5	2.5	40	20					4×10W		
	专业	041604005-9		1-5	5	80		16	16		16	16	16	
					18	288	96							
专业	专业	041603012	业	5	4	96	96					96		
	专业	041603013	习	5-6	24	576	576					192	384	
	专业	041603014	业	6	4	96	96						96	
						32	768	768						
				1	1									
				1-2	2									
				2-5	2									
业				2-5	2									
					160	2840	1816							

: 与 专业 为 2840 , 中专业 为 1024 , 为 36.05%; 专业 为 1816 , 为 63.94%。 、 1+X 书 业 书, 专业 ,

。

表 13 课时与学分分配表

习								
						(%)	(%)	
()		29	400	472	872	30.70%	47	29.38%
专业	专业	2	48	48	96	3.38%	6	3.75%
	专业	7	160	184	344	12.11%	21	13.13%
	专业	8	224	248	472	16.62%	29	18.13%
()	()	5	32	16	48	1.93%	3	1.88%
	专业 ()	5	160	80	240	8.45%	15	9.38%
专业		3	0	768	768	27.04%	32	20.00%
							1	0.63%
							1	0.63%
业							1	0.63%
							2	1.25%
业							2	1.25%
		59	1024	1816	2840	100%	160	100%

： 872 ， 30.70%； 288 ， 10.38%；
1816 ， 63.94%。

九、实施保障

(一) 师资队伍

1.

一 人 专业 、 ， 1 专业 人、4
上专 专业 ， 2 上 业 。

下：

表 14 师资队伍结构一览表

专	28%			
	18:1			
	85%			

		5	3	
		7		
业 书			中	
			5	1
	30 下	31-40	41-50	51-60
		5	2	

专、
为、业书、
与专业人。

2. 专业 人

专业人、仁之；与专业、主专业、与专业、1专业人，下：

(1) 专业人上上、2上专业；

(2) 专业人、一、了、专业、专业；

(3) 专业人业业、了业业人、与专业；

(4) 专业人5上专业、一业人、专业、专业；

(5) 专业人、专业、主、人、与专业、乃、一专业。

(6) 专业人业、于、与、丰。

(7) 专业人、与专业、业人专业。

(8) 专业人：、主与、为业。

(9) 专业 人 两 两 上 习交 ， 主 与 专 业 人 交 ， 了 业 ， 习 专业 、 、 专业 习 二 交 。

3. 专

(1) 专 85% 上， 不 ， 不 2023 ； 专 专业 中 上 书， 上 中 中 上 ； ， 两 ； ， 、 、 仁 之 ；

(2) 专 业 ， 专业上不 、 于 ， ()、 与 专业 上 ， 专业 ；

(3) 专 一 专业 ， 两 上 ；

(4) 专 ， 、 ；

(5) 专 ， 上 下 ， ， 中 ， 人 ， 主义 人 为 ；

(6) 专 一 业 ， 业 于 业 ， 业 ， 5 不 于 6 个 业 ， 。

(7) 专 ， 不 于 90 ， 为 、 。 专 两 一 与 专业 习交 ， 主 与 交 ， 了 业 ， 习 专业 、 、 专业 ， 习 二 交 。

4.

主 与 专业 业 业 ， 丰 ， 与 。 与 ， 为 160 为 1 。 下：

(1) 、 业 ， ， 、 、 仁 之 ； 专业 丰 ， 中 上 专业 ， 主 ， 专业 业 事 5 上。

(2) 业 人 ， 中 主 / 、 主 / 、 主 / ， 上 3 上 ， 专业 丰 ， 上 一 业 ， 专业 上 习、 习 ， 专业 、 习 业 。

3. 习

(1)

为： 、 产 习 ；
、 业 、 、 中 、
， 一 习、 、 习、 习 ，
交 、 、 ； 习 ； 习
、 习、 ， 习 、 、 一 业
， 、 。

(2)

表 16 校企主要合作单位一览表

	业							
		人						
1	万	√	√	√	√	√	√	√
2	()	√		√	√		√	
3		√	√		√	√	√	√
4		√		√	√	√	√	
5		√		√	√	√	√	√
6		√	√		√	√	√	√

(三) 教学资源

1.

(1)

、 业 业 。 ， 一 上 ， 上 习。
， 、 、 中 ， 、 、 与
。 与 业 人 、 专 书， 与
， ， 与 专业 。

(2)

业 ， 业 中 。
， ， 中 。
中， 不仅仅 于 ， 业 。

(3)

专业 、 业专 人 与 ， ，

(4)

， 专业 ， ， ，

(5) _____, 一 _____, 三 _____, _____ 于 _____ 人。

2. 书

(1) 书 _____ 与人 _____、专业 _____ 书 _____, _____ 书 _____, _____、习 _____, _____ 与 _____, _____、习 _____。专业 _____ 书 _____ 主 _____: _____、_____, _____ 书 _____ 与 _____、_____, _____。

(2) 书 _____ 书 _____, _____ 习, _____ 享 _____, _____ 习 _____。 _____ 与 _____ 专业人 _____, _____ 书 _____ 书 _____ 人 _____、专业 _____, 且 _____、_____, _____ 中 _____、_____, _____ 书不 _____ 于 1500 _____, _____ 与 _____ 专业 _____ 不 _____ 于 20 _____。

3.

(1) _____ 与 _____ 专业 _____, _____, _____ 与 _____、_____, _____、_____, _____ 专业 _____; _____、_____, _____、_____; _____、_____, _____ 10%, _____ 三 _____ 一。 _____ (https://www.icve.com.cn/)MOOC _____ MOOC _____, _____ 中 _____ 与 _____ 专业 _____ 与 _____、_____ 与 CAD、_____ 与 _____, _____ 些 _____ 于 _____。

(四) 教学方法

1.

中 _____ + _____, _____、_____, _____ 一 _____, _____ 上+ 下 _____、_____, _____ 为主, _____ 云、_____ MOOC _____, _____ 主 _____ 习。主 _____ “ _____ + _____ ” _____, _____ 业 _____。 _____ 一 _____ 专业 _____、_____, _____ (_____ 中 _____ 习两 _____) 三 _____, _____ “ _____、_____, _____ ” _____ 一, _____ 专 _____ 中 _____, _____ 专业 _____ 50% _____ 上。

2.

_____、_____, _____、_____, _____: _____ 中 _____、_____, _____, _____、_____, _____、_____, _____、_____。

3.

_____、人 _____、_____ 中 _____, _____、_____

2.

， 专业 、 ， 业 ，
习 ， 与 。

(六) 质量管理

两 ， 、 、 人 。

1. 专业人

专业 ， ， 业 、 业
， 人 ， 专业人 了 业 业专 与，
业 业专 ， ， 专业人 业 。

2. 专业 与

专业 与 ， “8 ”， ， ，
。 与 ， 、 专 、 、
， 与 业 业 ， ， 、
。 专业 、 业 习 ，
人 。

3. 二 专业 与

专业 ， 、 、 习 、 业 专业 、 人
、 ， 、 、 ，
人 。

4. 二

与 ， 与 ， 、 、
、 ， 与 业 ， 严 ， ，
、 、 。 、 、 ，
， 、 、 ， ； ， 与 ，
与 、 与 、 业 了 ， 与 。

5. 专业 业

专业 业 ， 、 业 、 业
业 ， 人 。专业 人
， 、 人 、 、 、
与 ， 专业 ， 人 。

十、毕业要求

1. 业 ；

2. ， 业 专业人 中 59 ，
160 ； 中， 不 于 29.38%， 不 于 11.26%。

3. 、 。

4. 、 、 专业 、 ， ， 上。
5. 业 专业 专业 ， 交1 与 专业 业 ， 上。
6. 专业 习， 习 不 于6个 ， 习 上。 主 ， 不 于1个 ， 且 书 。

十一、附录

- 1:
- 2:
- 3:
- 4: 专业 一
- 5:
- 6:
- 7: 专业人

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	6	与	32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
	7	与 2	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	8	②	16																			
	9	②	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	10		8																			
	11	事	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
	12		32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	13		16																			
	14	业	16									2	2	2	2	2	2	2	2			
			434	26	26	26	26	26	26	26	34	30	30	30	26	26	26	26				
三	1	与	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
	2	与	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	3	与	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	4	与	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	5	与	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	6	与	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	7		24																			
	8	与 3	8																			
	9	乐 ①	24																			
	10		16																			
	11		8																			
	12		16																			
			448	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22				

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																							
	1		64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																												
	2		64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																											
	3	与	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																											
	4	与	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																											
	5	与 4	8																																																										
	6	乐 ②	24																																																										
	7		24																																																										
	8	业	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																											
	9	人	8																																																										
	10		16																																																										
	11		16																																																										
		384	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18																																												
五	1	EXCEL 中	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4					业						习																																						
	2	产	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																
	3	与	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																
	4		40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																
	5	与 5	8																																																										
	6	业	16																																																										
	7	业	96																																																										
	8		16																																																										
	9		8																																																										
	10	习	192																																																										

			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			496																			
	1	业	96																			
	2	习	384																			
			480																			
三			2840																			

附表2 课外综合实践活动学分认定表

	、 、 、	一 1.5 、二 1 、三 0.5	二
	、 、 、	一 2.5 、二 2 、三 1.5 ， 1 、与 0.5	
	、 、 、	一 3 、二 2.5 、三 2 ， 1.5 、与 1	
	、 、 、	一 3.5 、二 3 、三 2.5 ， 2 、与 1.5	
	、 、 、	一 4 、二 3.5 、三 3 ， 2.5 、与 2	

: 1、 上 。

附表3 校内校外网上课程学分认定表

	习			
	上 习	1	习 习	
	上 习	1	习 习	
	上 习	1	习 习	
	上 习	1	习 习	
与	上 习	1	习 习	
与	上 习	1	习 习	
与	上 习	1	习 习	
与	上 习	1	习 习	
	上 习	1	习 习	
	上 习	1	习 习	人
	上 习	1	习 习	人
与	上 习	1	习 习	
与	上 习	1	习 习	
与	上 习	1	习 习	
	上 习	1	习 习	
	上 习	1	习 习	
Excel 中	上 习	1	习 习	

: 上 为 “ ”。

附表4 专业建设委员会成员一览表

			/	中
1	丽	业	/	主
2			/	主
3		万		
4		业		
5		业		
6		业		
7		业		
8		业		

附表 5 教学计划变更审批表

/ / /	
二 专业	()
	()
主	()

附表6 本方案编制的依据

	与 专业人
1	于 业 (〔2019〕4)
2	于 业 专业人 与 (〔2019〕13)
3	于 业 专业人 与 (〔2019〕61)
4	《中 中 < 于 中 >》 (2020 3 20)
5	《 于 业 专 、 (2021) 》 (〔2021〕4)
6	《 中 于 < 事 > 》 (〔2019〕4)
7	业 与 人 《 业 专业 》 (2019 7 30、31)
8	《 业 》 (〔2019〕3)
9	《 于 < > 》 (〔2018〕2)
10	《中 于 < > 》 (〔2018〕41)
11	《 于 < > 》 (〔2014〕4)
12	《 于 业 》 (〔2015〕36)
13	《 业 》 (〔2020〕2)
14	《 于 业 业 “一 ” 》 (〔2020〕158)
15	《 于 < 业 习 > 》 (〔2018〕31)
16	《 于 < 业 (专)专业 > 》 (〔2018〕39)
17	《 于 业 》 (〔2018〕41)
18	于 《 中 () 》 (〔2020〕4)

19	《 于 < 中 > 》 ((2020) 5)
20	中 中 、 《 于 》 《 于 》
21	于 《 》 ((2020) 3)
22	九 于 《 业 (2020—2023) 》 ((2020) 7)
23	《 于 业 人 ((2018) 38)
24	中 人 业 (2015)
25	《 于 “ 书+ 业 书” 》 ((2019) 6)
26	业 与 专业
27	于 《 》 (2020) 3
28	2022 《 业 专业 》
29	业 2023 专业人
30	2023 与 专业

附表7 专业人才培养方案审批表

专业名称	冷链物流技术与管理	专业代码	530805
二级院 审核 意见	<p>方案撰写规范，要素齐全，整体设计科学，可行，融入了行业新技术、新模式，开设了体现新业态需求的专业课程，课程体系合理，对接了X证书多个模块。</p> <p>签名（盖章） 2023年8月7日</p> 		
教授委 员会审 核意见	<p></p> <p>签名（盖章） 2023年8月15日</p> 		
教 学 副 校 长 审 核 意 见	<p></p> <p>签名（盖章） 2023年8月15日</p>		
校 长 审 核 意 见	<p></p> <p>签名（盖章） 2023年8月27日</p>		
学 校 党 委 审 批 意 见	<p></p> <p>签名（盖章） 2023年8月27日</p> 		