



湖南现代物流职业技术学院
HUNAN MODERN LOGISTICS COLLEGE

工程物流管理专业 人才培养方案

专业代码：530807

所属学院：物流工程学院

适用年级：2024 级

专业带头人：魏波

二级学院负责人：杜丽茶

制订时间：2024 年 6 月 25 日

编制说明

专业人 养 于三 全 制 专业， _____ 人制 ， 二
员会 、主 副 _____ 、 党 准后， 2024 _____
___专业 。

主要编制人：

专业 人	南 代 业
军 副 (企业专业 人)	中 五 三公司中南分公司
史 主任	南 代 业
凤	南 代 业

论证专家：

云	业
勇	南 业
军	南 代 业
卜 东 企合作主	业
副	博世 件 () 公司
/ (业)	南 代 业
余 / (业)	中 五 华东 公司 分公司
	中 五 务 公司

目 录

一、专业名称及代码	1
二、隶属专业群	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、职业面向	1
六、培养目标与培养规格	3
(一) 养	3
(二) 养	3
七、课程设置及要求	4
(一) 体 与 力	4
(二) 与	6
八、教学进程总体安排	31
(一) 动 分	31
(二) 体	32
九、实施保障	37
(一) 伍	37
(三)	41
()	45
(五) 习 价	46
(六)	47
十、毕业要求	47
十一、附录	48
1:	49
2 合 动 分	52
3 内 上 分	53

4	专业	员会	员一	54
5		划变		55
6		制	依	56
7	专业人		养	58

工程物流管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(530807)

二、隶属专业群

代 专业

三、入学要求

中 业、中 业 业 具 同 力人员。

四、修业年限

修业 三 ， 修业 不 六 。

五、职业面向

1. 业 向

表 1 职业面向一览表

号	专 业 (代)	专 业 (代)	专业 业 (代)	主 业 别 (代)	主 位 举例			业 书 (1+X 书)	会 可 业企业 准 书
					员	主			
1	(53)	(5308)	业 (48) 卸 仓储业 (59)	(业) 人员 (2-02-30) 人 (2-02-30-04) 仓储人员 (4-02-06)	员 作 员	主 主		员 作业	、 从业人 员 业 力

备注：“主要岗位群或技术领域”是人才培养方案制订的逻辑起点

2. 典 作任务及 业 力分

表 2 典型工作任务及职业能力分析表

业 位	典 作任务	业 力
员	1. 供 作, 供 、价 ; 2. 原、半及 , 入保 , 出入台 台 ; 3. 内任包 , 及 况, 准供及 使况。合 做包 作, 供各包 况、使 况及其他使 况; 4. 入了产 况, 及、 、仓储、发, 做 制; 5. 健全各台、卡 、及制划及 各 ;	1.具力; 2.具件、划、供划 制力; 3.具供价与、合同力; 4.具单催及力; 5.具、划力; 6.具、保、保养、发 力; 7.具务力。
作员	1.做作; 2.做仓储作; 3.做作; 4.做作; 5.做信作。	1.具力; 2.具仓储作业力; 3.具制作业划、作业力; 4.具力; 5.具件信力。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养信、义、诚、实、廉、洁、体、面、劳、全、发、展、的“德、智、体、美、劳”全面发展，具有工匠精神，职业素养，专业能力可发展；专业能力强，向物流行业一线人员发展，从事仓储、配送、装卸、搬运、仓储、供、应、链、管理等3-5项工作，任、职、主、要、一、作、位。

（二）培养规格

本专业业、力达到以下：

1.

- (1) 中国共产党社会主义制，习代中会主义下，会主义价值，具厚中华；
- (2) 、 、 向、信、 、 劳动， 准则为，具会任会参与；
- (3) 具 、 保、全、 、信、养、匠、创、全、力；
- (4) 勇于、乐向上，具力、业划，体合作；
- (5) 具健体、健全人，动一两动，养健与卫习，为习；
- (6) 具一人养，一两；
- (7) 具、 、 、 、共享代。

2.

- (1) 了、化中华优传化；
- (2) 了与专业关以及保、全、产关；
- (3) ；
- (4) 、 ；
- (5) 别、 ，了 ；
- (6) 划 ；
- (7) 、仓储、供、业务 ；
- (8) 信、化台关作 ；
- (9) 、 ；

(10) 仓储 划 、 以及 制 与 。

3. 力

(1) 习、 习, 会分 决 ；

(2) 、 ；

(3) 、 、 划、 制 供

划:

(4) 、供 价与 、 、合同及 单 ；

(5) 、 、协 以及 务 台 作 ；

(6) 、 、 、保 保养、发 及 业务 ；

(7) 仓储 划 ；

(8) 凭 制、 、 力 、分 、 制；

(9) 使 件、 件 像 信 化 台 作 ；

(10) ；

(11) 利 丰 化 、 化 具 化 台, 取 信

。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系与对应能力架构

体 与 力 一 下:

表 3 课程体系与对应能力架构一览表

力		力 体
	分	
力	升与 别 力	东 与中 会主义 体 、习 代中 会主义 、 与 、 势与
	、 力 力	写作、 与口 、 、
	与发 力	体 与健 、体 俱乐 、军事 、军事 、 健 、 业 划、 全 、
	合 养 升 力	仪修养、 传 化修养、 劳动 、 修养、 人 养、 养
	信 力	信
	创 创业 力	创 创业

	习 力	
	与 力	、
	、 作 与 力	与 、 卸 作
	、 、 划、 制 供 划:	制 、 AutoCAD、 、会 、 与 制
	、供 价与 、 、合同及 单	务、 务 判
专业 力	、 、 、保 保养、发 及 业务	仓储与 制、 务、
	仓储 划	、 划与 、 与 A
	件、 件 像 信 化 台 作	代 、 仓储与 制、 EXCEL 中
	凭 制、 、 力 、分 、 制	会 、 、 与 制
		务、 务、

分 下:

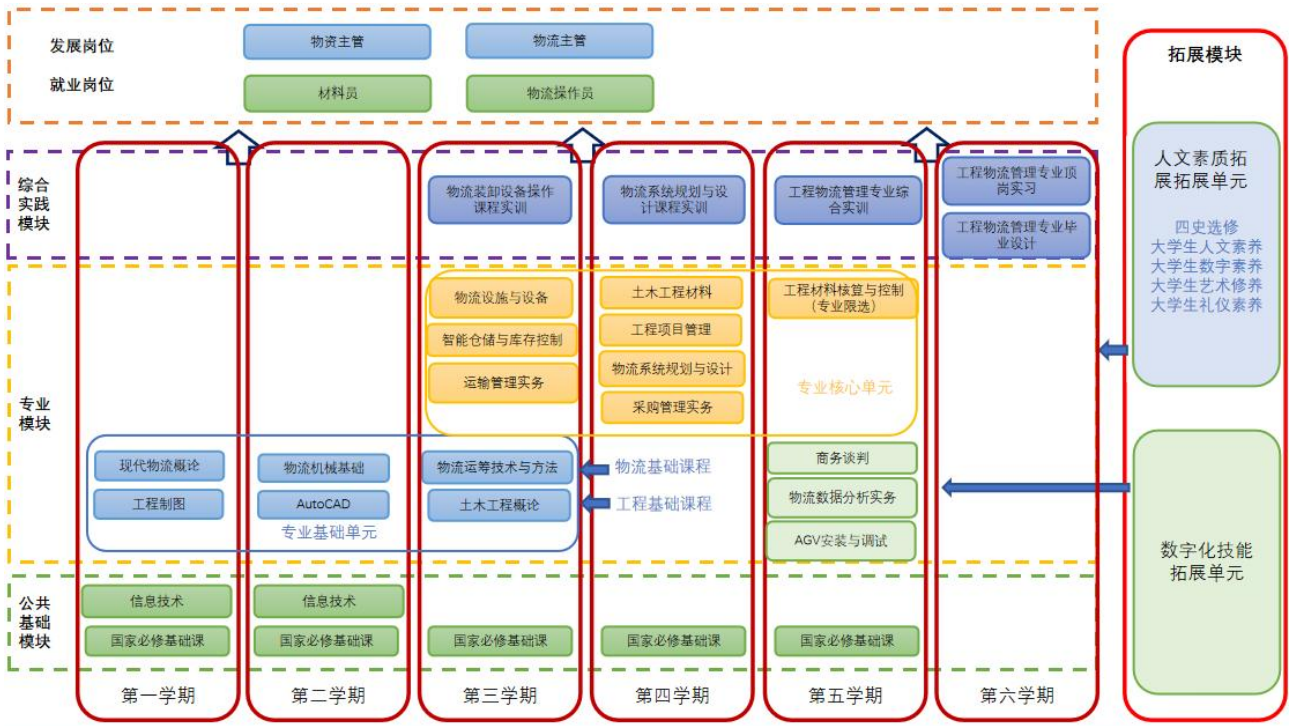


图 1 学期课程分布图

(二) 课程设置与课程描述

专业主包公共、专业（）、专业合。专业业准，入业书内。化“三全人”合，人入、化、养、会各，动作体体、体、体，切升作。合一、入，于专业全。克主义与养合，、分决力。化伦，养匠，发使。

1. 公共

(1) 公共台（公共修）

党关件，与、东中社会主义体、习代中社会主义、势与、写作、与口、体与健、体俱乐动、健、业划、信、入与军事、军事、全、创创业、业、劳动、传化修养、业养 21 列入公共台，共 46 个分。

表 4 公共平台课程设置与课程描述一览表

名		主 内	
与	<p>： 人 价值 ， 信 ， 伟 主义 ， 养 养。</p> <p>： 中 内 ； 会主义 内 ； 会 会 主义 ； 会主义 ； 中 会主义 体 以及《 典》、《刑 》 关 。</p> <p>力 ： 务他人、 会； 内化为 ， 不 力； 合 。</p>	<p>： 兴 任 代 人</p> <p>一 ： 人 人 向；</p> <p>二 ： 信 ；</p> <p>三 ： 优 传 中 ；</p> <p>： 价值 价值准则</p> <p>五 ：</p> <p>六 ： 习 升 养</p>	<p>： 以 为主， 取 、 例分 、 向 、 参与体 、启发 ， 中 会 、 、亲 体 、 合作与 互动 。</p> <p>： 与 合。 上 40%+ 60% ： 内 2个 任务（ 任务会 会 、 不同 ）， 个 任务 。</p> <p>： 具 、 、伦 历 ， 具 克 主义 。</p>
中 东 会 主义 体	<p>： 从 克 主义中 化 代化 历史 中 会 克 主义 何 刻 变中 与世 、 何 变中 人 中华 ， 克 主义 力 力 ； 共产主义 中 会主义共同 ， 中 会主义 “ 个 信”， 不 为之 ； 同、 同、 同。</p> <p>： 加全 了 中 共产党 人 、 、 历 史 、历史变 、历史 ； 加 刻 中 共产党 “两个 合”</p>	<p>1. 一 到 分别 东 及其历 史 位、 主义 、 会主义 、 会主义 初</p> <p>；</p> <p>2. 五 到 八 分别 中 会主义 体 发 ， 、“三个代 ” 、 发 主 内 历史 位</p>	<p>： 以 为主， 参与 、 、 、 、 例 、 体 。</p> <p>： 与 合。 60%， 40%（ ）。</p> <p>： 2个主 任务（ 任务会 会 、 不同 ）， 个 任 务 。</p> <p>： 为中 共产党党 员， 具 、 克 主义</p>

名		主 内	
	<p>不 克 主义中 化 代化； 加准 克 主义中 化 代 化 中 ； 力 ： 克 主义 、 、分 决 力 加 升； 世 、 ， 分 决 力； 养 习 力，以 中 ；</p>		<p>、中共党史、 会主义、伦 历 ， 具 克 主义 。</p>
习 代 中 会 主义	<p>： 刻 会习 代中 会主义 力 伟力， 克 主义 信仰、 中 会主义 信 、 中华 伟 兴中 信 ； 加 “ 个 ”， “ 个 信”，做到“两个 ”。 同、 同、 同、 同； ： 习 代中 会主义 主 内 体 ， 一 世 、 其中 ； 力 ： 习 代中 会主义 ， 升 、历史 、 、 、创 、 力， 、分 、 决 制 侵 。</p>	<p>一 五 ，分别 代 发 中 会主义、以中 代化全 中华 伟 兴、 党 全 、 以人 为 中 、全 化 ； 六 十二 ， 分别 动 发 、 会主义 代化 人 、发 全 人 主、全 依 、 会主义 化 、以保 为 加 会 、 会主义 ； 十三 十七 ，分别 全、 人 军 、 ‘一 两制’ 全 一、中 交 动 人</p>	<p>： 以 为主， 参与 、 、 、 例 、 体 。 ： 与 合。 60%， 40%（ ）。 ： 3个主 任务（ 任务会 会 、 不同 ）， 个 任 务 ： 为中 共产党党 员， 具 、 克 主义 、中共党史、 会主义、伦 历 ， 具 克 主义 。</p>

名		主 内	
势与	<p>： 克 主义 中 会主义 信 ， 世 、人 价值 ； “ 个 ”， “ 个 信”，做到“两个 ”， 党 制 与 同 ， 信 ， 与 ， 养全 光。</p> <p>： 入 习 会党 二十 ， 准 党 、 ； 代 发 中 会主义 动 ， 习 代中 会主义 伟 力：了 前 内 ， 内 势。</p> <p>力 ： 入 习 全 习 代中 会主义 ， 党 创 、 中 事、传 中 ； 历史 、 ， 内 事件 分 力， 加准 判 世 中 发 向；关 世 、关 、关 会， 个人 入 会 、人 事业中， 升 务 会、 力。</p>	<p>依 印发 《 “ 势 与 ” 》 。</p> <p>1. 全 从 严 党 势 与 专 ， 党 、 、 作 、 以及 其中 制 举 ；</p> <p>2. 会 发 势 与 专 ， 党 中 关于 、 、 化 、 会 、 决 ；</p> <p>3. 台 作 势 与 专 ， “一 两制”、 一 ；</p> <p>4. 势 与 专 ， 中 发 、 动 人 共同体 。</p>	<p>： 以 为主， 、 例分 、 、 。</p> <p>： (70%) (包 勤)+ 事 (30%)。</p> <p>： 具 、 、 伦 历 ， 克 主义 与 力。</p>
写作	<p>： ， 养 、 严 习 ， 养 信 与 吃 劳 ， 协 作 ， 合人 。</p>	<p>1. ；</p> <p>2. 事务 书 写作；</p> <p>3. 党 公 写作；</p>	<p>： 以 为主， 例分 、 、 、 合 、 一体 ， 以 云、</p>

名		主 内	
	<p>： 写作</p> <p>、 书 ；</p> <p>写作 。</p> <p>力 ： 从 中 主 ，</p> <p>主 ， 合</p> <p>； 出 写作 写</p> <p>作 ； 不同 作</p> <p>写、制作各 书。</p>	<p>4. 传 书写作；</p> <p>5. 书写作；</p> <p>6. 仪 书写作；</p> <p>7. 书写作</p> <p>业 写作。</p>	<p>MOOC 台为 ， ，</p> <p>升 写作 力。</p> <p>： 与</p> <p>合。 上</p> <p>40%（含 上 习参与 、单元 、</p> <p>）+ （含 勤、</p> <p>）20%+ 40%。</p> <p>： 内 ， 供写</p> <p>作 ， 修 例，</p> <p>， 任务， 升 。</p> <p>：任 具</p> <p>历 ， 具</p> <p>丰 。</p>
口 与	<p>： 养 优</p> <p>信 。 养</p> <p>。 助 养 、 、</p> <p>、 业 。</p> <p>：了 与口 习</p> <p>内 ； 交 ；</p> <p>口 与 。</p> <p>： 口 于人 交</p> <p>中，从 人 关 及</p> <p>与人合作 力； 专业</p> <p>业口 。</p>	<p>1. 口 ；</p> <p>2. 口 ；</p> <p>3. 交中口 ；</p> <p>4. ；</p> <p>5. 中口 ；</p> <p>6. 判口 ；</p> <p>7. 口 ；</p> <p>8. 业口 。</p>	<p>： 、 例</p> <p>、 一体 。</p> <p>： 与</p> <p>合。 以作业、</p> <p>勤、 上 习、 （50%），</p> <p>（50%）作为依 。</p> <p>： 内</p> <p>、PPT、 告 任务，</p> <p>升 。</p> <p>：任 到</p> <p>二 以上， 与口</p> <p>。</p>
体 与 健	<p>： 养 体 、</p> <p>乐 、 体</p> <p>合作 。</p> <p>： 《 体 健 准》</p> <p>内 、 及 价 ； 全</p> <p>发 体 与 ； 动</p> <p>与 养 、 动 伤 ；</p>	<p>1. 《 体 健</p> <p>准》 内 、</p> <p>及 价 ；</p> <p>2. 体 动 ， 体</p> <p>原则 ； 动</p> <p>与 养 关 ；</p> <p>3. 动 伤</p>	<p>： ； 、</p> <p>分 、 。 习 ； 、</p> <p>、 、 、变 习 。</p> <p>： 与</p> <p>合。 以</p> <p>勤、作业、 习 、 习、</p> <p>参与、 动为依 占(50%)。</p>

名		主 内	
	<p>与专业 合 体</p> <p>； 全 健 及全 健 之</p> <p>。</p> <p>力 ： 体 ；</p> <p>价体 健 况， 动</p> <p>； 合 与 养；</p> <p>动创伤。</p>	<p>；</p> <p>4.与专业 合</p> <p>体 则；</p> <p>5.全 健 及全 健</p> <p>之 。</p>	<p>占(50%)包 体 、</p> <p>动 。</p> <p>： 价 体 健</p> <p>况， 动 ， 体</p> <p>。</p> <p>：具 体</p> <p>、具 力、具 动健</p> <p>。</p>
体 俱 乐	<p>： 健 体 ，体 体</p> <p>动 力， 体 动</p> <p>内化到 、 习中； 养</p> <p>中 则、 合作、 、</p> <p>向上、 取 为习 ；</p> <p>参与 体 化 区体</p> <p>务， 健 中 动。</p> <p>：了 体 动健</p> <p>制； 体 动 发 、</p> <p>则与 判 则。</p> <p>力 ： 两 健 动</p> <p>； 动， 以 动</p> <p>， 体健 ， 动</p> <p>与 判。</p>	<p>1.体 与健</p> <p>之 、</p> <p>、 、</p> <p>、乒乓 、健</p> <p>、 体 、</p> <p>体与 、 伽</p> <p>及</p> <p>发 及 ；</p> <p>2. 则</p> <p>判 则；</p> <p>3. 、</p> <p>以及 动</p> <p>健 制。</p>	<p>： 上： 习、 、</p> <p>。 下： 、 、 合作与</p> <p>、 与 伸。</p> <p>； 与</p> <p>合。 取</p> <p>占40%，包 出勤、 作</p> <p>及动作 况， 占60%，</p> <p>依 “ 体 、 ”</p> <p>。</p> <p>： 动</p> <p>， 健 ，参与 动与 ，</p> <p>务 区。 动全 健 。</p> <p>：具 体</p> <p>、具 力、具 信</p> <p>化 力。</p>
健	<p>： 健 发 主</p> <p>， 优化</p> <p>。</p> <p>： 健 准及</p> <p>义，了 人 发</p> <p>及 ， 、</p> <p>及 发 。</p> <p>力 ：</p> <p>为 力 价；</p> <p>、 ， 合</p>	<p>1.</p> <p>与发 ；</p> <p>2. 健 与</p> <p>；</p> <p>3. ；</p> <p>4.人 ；</p> <p>5.人 关 ；</p> <p>6. ；</p>	<p>： 例 、 合</p> <p>、 一体 、 体</p> <p>，</p> <p>。</p> <p>： 元 估体</p> <p>， 价 价 合。</p> <p>习 (80%) (包</p> <p>勤)+ 作业 (20%)。</p> <p>： 内</p>

名		主 内	
	会。	7. 与； 8.	、PPT、告任务， 升。 ：具、 医 历，且 三 以 上 业。
业 划	：、向、 信、保；体 合作。 ：了分内 与，业分与业位 ；业与划 、内、与。 力：业 与划写；写个人业 与划书。	1. 业划与 业； 2. 业发件 与； 3. 业发与 ； 4. 业发与 业创业划。 5. 业 与。	：以为主， 、主习为；例分 、向、合 ,。 ：与 合。习 (80%) (包 勤)+ 作业 (20%)。 ：内 3个 任务，、PPT、 任 一， 任务。 ：任 具 专业。
	：养化交； 化养；业、 信业；合作、创 创业养。 ：了中化同； ； 关务； 写作。 力： 会；一业务， 交任务；写关 件；具一习专业、 习力。	1. 内 “听、、、 写、”五个； 2. 主 习、业 、务、 务办公会、务会 、务产、 务、务 及后，个人业发 与创业； 3. 体主为 、、函、	：上+下合 习，充分利台， 主习；任务、 ,。 ：与 合。以 勤、作业、习为依占(50%)。 占(50%)。 ：内 、PPT、任务， 升。 ：具任业 同；专业 4 以上书，

名		主 内	
		会 、 、 单 、 务信函 。	准；具 一 力， 不 发 势 向。
信	： 人 价值 ， 信 ， 使 “ 件” 主义 ， 养 业 养。 ： ； ； 信 全 。 力 ： 务他人、 会； 办公 件 办 公 ； ，同 为下一 专业 习 。	1. ； 2. 作 (windows) ； 3. 信 件 (word) ； 4. 件 (Excel) ； 5. (PowerPoint) ； 6. ； internet 。	：主 取 、 例 分 、 向 、 合 、 一体 ； 中 会 、 、亲 体 互动 。 ： 与 合。 上 40% (含 上 习参与 、单元 、) + 勤 20%+ 与 作业 40%。 ： 内 任务，个人 作 ， 任务。 ： 具 ， 专业 以及 决 力。
入 及军 事	： ，具 军事 ，保 ， 养 体 。 ：了 制 及专业 习 ； 单个军人 列动作 、 准。 力 () ：具 一 个人 军事 力及 发 全事件 力。	1. 专业介 ， 业 养 以及 匠 ； 2. 化 ； 3. 制 全、 ； 4. 及 主 义 ； 5. 军事 。	： 、 例 入、 ，充分利 信 化 及军事 。 ： 价 与 合， 取 占 40%，包 出勤、 作 及作业 况， 占 60%，依 “军事 ” 。 ： 内 任务， 升 。 ：入 具 合 养，军事 具 军 事 与军事 养。

名		主 内	
军事	<p>： 全 危 ， 主义 、传 、 合 。</p> <p>：了 军事 ； 习 军 刻内 ； 世 军事变 发 势。</p> <p>力 ：具 军事 、 、 传 力。</p>	<p>1. 中 ；</p> <p>2. 全；</p> <p>3. 军事 ；</p> <p>4. 代 争；</p> <p>5. 信 化 。</p>	<p>： 合 、 、 例 入 ，充分 信 化 。</p> <p>： 价 与 合， 占50%（ 勤、作业、 ））、 占50%。</p> <p>： 内 任务， 升 。</p> <p>：任 具 军事 与军事 养。</p>
全	<p>： 中华 与 关 ， 体 全 ， 全 ， 全 化为 动， 化 任 。</p> <p>： 体 全 内 ， 中 全体 ， 全、 全、军事 全、 全、 全、 利 全 全各 内 、 、 临 与 、 与 。</p> <p>力 ： 入 准 体 全 ， 利 上 ， 全 ， 具 全 力。</p>	<p>1. 全 、 代 全 势与 以及 关 ；</p> <p>2. 全；</p> <p>3. 全；</p> <p>4. 军事 全；</p> <p>5. 全；</p> <p>6. 化 全；</p> <p>7. 会 全；</p> <p>8. 全；</p> <p>9. 全；</p> <p>10. 全；</p> <p>11. 全；</p> <p>12. 全；</p> <p>13. 利 全；</p> <p>14. 、 、 、 不 全。</p>	<p>： 合 、 、 例 入 ，充分 信 化 。</p> <p>： 价 与 合， 习 （80%）（包 勤）+ 作业 （20%）。</p> <p>： 内 任务， 升 。</p> <p>：任 具 全 业 与 。</p>
创 创 业	<p>：使 具 习 ； 力与创 力；</p>	<p>1. 创 创业 ；</p> <p>2. 创 力；</p>	<p>：以 为主， 、 主 习为 ， 合</p>

名		主 内	
	<p>养 吃 劳 与 协作</p> <p>。</p> <p>：了 创 创业发 ；</p> <p>创 于 动 个人 会发</p> <p>义； 会创 创</p> <p>业 ； 创 创业 及</p> <p>。</p> <p>力 ：使 创业</p> <p>为准则 作， 具 创</p> <p>分 决 力。</p>	<p>3. 创 ；</p> <p>4. 创业 与创业 ；</p> <p>5. 创业准 创业</p> <p>。</p>	<p>、 一体 、 体</p> <p>，</p> <p>。</p> <p>： 价 与</p> <p>合， +</p> <p>+ 写创业 划书 合。</p> <p>(包 勤、) 占 30%，</p> <p>占 30% (包 参加</p> <p>)， 创业 划书 占 40%。</p> <p>： 内</p> <p>任务， 企业</p> <p>， 升 。</p> <p>：任 具</p> <p>专业 ，</p> <p>关 。</p>
业	<p>：使 具 习</p> <p>； 力、 协作 ，</p> <p>与 俱 。</p> <p>：了 业 势与 业 ；</p> <p>业 位与 业准 、 与</p> <p>业 ； 会 与发 、 业</p> <p>与 保 ； 。</p> <p>力 ：养 业 分 、</p> <p>估、 历 写、 、 业</p> <p>划 力。</p>	<p>1. 业 势与 业</p> <p>；</p> <p>2. 业 位与 业准</p> <p>；</p> <p>3. 与 业 ；</p> <p>4. 业 与发 ；</p> <p>5. 业 与 保</p> <p>、 ()。</p>	<p>：以 为主，</p> <p>、 主 习为 ，</p> <p>、 体</p> <p>， 。</p> <p>： 价 与</p> <p>合， 习</p> <p>(80%) (包 勤) +</p> <p>作业 (20%)。</p> <p>： 内</p> <p>任务， 企业</p> <p>， 升 。</p> <p>：任 具</p> <p>专业 。</p>
劳动	<p>： 下 习与</p> <p>今后 作中，做到 劳动</p> <p>、劳 匠 。</p> <p>：化 劳动 ，</p>	<p>1. 克 主义劳动 ；</p> <p>2. 中 劳动 史；</p> <p>3. 代习</p> <p>会主义劳动</p>	<p>： 、</p> <p>例分 、 向 、启发</p> <p>、 合 ，主</p> <p>； ，可以 、</p>

名		主 内	
	<p>劳动、 劳动、 劳动 ， 劳动 光 、劳动 、劳动 伟 、劳动 丽 ； 劳动 内 。</p> <p>力 ： 劳动 、 劳动 与劳动习 。</p>	<p>；</p> <p>4. 劳动 ；</p> <p>5. 匠与 匠 ；</p> <p>6.古今中 匠 典 ；</p> <p>7. 劳动 “中 ”；</p> <p>8. 劳动 合 ；</p> <p>9.劳动 。</p>	<p>会 以体力劳动为主 一 劳动，体 劳动 。</p> <p>： 价 与 合， 习 (80%) (包 勤)+ 作业 (20%)。</p> <p>： 内 任务， 升 。</p> <p>： 劳动 发 为 。</p>
传 化修养	<p>： 养 中 传 化 之 ， 、 信 、 ； ， 化 养,不 化 位,不 丰 世 。</p> <p>： 传 中 传 化 ； 中 传 、 、 、 、 化 。</p> <p>力 ： 传 化中 名 佳句； 吸 传 化 传 化 内 ，从 化 分 、 代 会 。</p>	<p>1. 专 传 化 养 ；</p> <p>2.中 传 化 向 位与 ；</p> <p>中 传 ；</p> <p>3.中 传 ；</p> <p>4.中 传 ；</p> <p>5.中 传 习俗；</p> <p>6.中 古代 ；</p> <p>7.中 古代 与 ；</p> <p>8.中 古代典 制 。</p>	<p>： 以 为主， 、 主 习为 ， 传 化 养 养与 合 业 力 升 合。 主 为 体 ， 为 、 体 分 享、 动 。</p> <p>： 价 与 合， 习 (80%) (包 勤)+ 作业 (20%)。</p> <p>： 优 传 化 动 ， 参加各 优 传 化 动， 中 优 传 化 创 。</p> <p>： 具 中 传 化 养 。</p>

(2) 公共 (修)

公共 (修) 5 : 2-5 仪修养、 修养、 人 养、
养， 0.5个 分， 史 修 1 分，共 3.5个 分。 取 下与 上 合
， 倡 主 习与 养 合， 升 合 养。

表5 公共拓展（选修）课程设置与课程描述一览表

名		主 内	
仪修 养	<p>： 、 不 代 合修养， 为 会 公 倡 。</p> <p>：了 中华 传 仪 化， 化 信。 仪 、 及 ， 养 仪习 。</p> <p>力 ： 况 、 准 仪； 出 仪 ， 合 与 ； 以 个人 与人交 ， 为 人 养 人。</p>	<p>1. 仪 仪 与人</p> <p>2. 仪；</p> <p>3. 公共 仪；</p> <p>4. 交 仪；</p> <p>5. 仪。</p>	<p>： 、 例分 、 向 、启发 、 合 ， 、 、 各 体 ， 上 合 为 仪 力。 ： 价 与 合， 习 (80%) (包 勤)+ 作业 (20%)。</p> <p>： 不同 合 仪 动， 参与与体 中， 与 一。</p> <p>：任 具 人 养。</p>
修 养	<p>： 升 养； 受 ； 传 中华 ， 化 信。 ： 中 人 ； 书 、 乐 动 、 中 传 中 。</p> <p>： 习 中 传 、 区分各 乐 、 别不 同乐 ； 几 传 书 体； 出中 传 ； 单 中 传 。</p>	<p>1. ；</p> <p>2. 书 ；</p> <p>3. 受 乐 动；</p> <p>4. 中华 ；</p> <p>5. 共享 ；</p> <p>6. 东 。</p>	<p>： 、 向 、 启发 、 合 ， 、 、 各 体 ， 合 呈 。</p> <p>： 价 与 合， 习 (80%) (包 勤)+ 作业 (20%)。</p> <p>： 内 任务， 升 。</p> <p>：任 关专业 业， 。</p> <p>力。</p>
人 养	<p>： 任 、 与 全 ， 协 力 合作 力； 人 ； 化 人 ； 升 人 养； 世 、 人 价值 。</p> <p>：了 中 ； 、</p>	<p>1. 中 与 ；</p> <p>2. 中 力；</p> <p>3. 中 史；</p>	<p>： 以 为主， 例 、 、 任务 动 、 参 ， 以 云、 MOOC 台为 ， ， 升 写作 力。 ： 价 与</p>

名		主 内	
	<p>关 ； 史、党史；</p> <p>、 关 。</p> <p>力 ： 单 中 ；</p> <p>、 关 发</p> <p>、 事件；</p> <p>关 习</p> <p>；</p> <p>人 。</p>	<p>4. 中 党史；</p> <p>5. 与</p> <p>；</p> <p>6. 、 ；</p> <p>7. 会 任；</p> <p>8. 公 养；</p> <p>9. 与 。</p>	<p>合， 习 (80%) (包</p> <p>勤)+ 作业 (20%)。</p> <p>： 内 ， 供人</p> <p>养 关 ， 会</p> <p>， ，</p> <p>任务， 升 。</p> <p>： 任 具 历史、 、</p> <p>、 个专业其中一个 历</p> <p>， 具 人 养， 具</p> <p>丰 。</p>
养	<p>： 了 中 ，</p> <p>会发 中 价值， 具 主动</p> <p>习 使 ， 具</p> <p>化 、 、 创 动 ， 具</p> <p>化 中 到</p> <p>信 与 决 。</p> <p>： 与 ， 了</p> <p>内 及其 决</p> <p>， 作 中</p> <p>化 、 件、 台 原则与 。</p> <p>力 ： 作使 化 、</p> <p>件、 台 决 ， 具 准 别</p> <p>假 不 信 力， 利</p> <p>化 习。</p>	<p>1. 养与</p> <p>信 养；</p> <p>； 了 何</p> <p>会；</p> <p>2. 了</p> <p>内 ； 信</p> <p>；</p> <p>3. 了 化 ；</p> <p>了 信</p> <p>具 ；</p> <p>4. 了 升</p> <p>养 业发 助</p> <p>力。</p>	<p>： 入 元 ，</p> <p>取 、 例分 、 合 、 启发</p> <p>。</p> <p>： 价 与</p> <p>合， 为 习</p> <p>(80%) (包 勤)+ 作业</p> <p>(20%)。</p> <p>： 内 化</p> <p>， 升</p> <p>力。</p> <p>： 具 优 ，</p> <p>养 力，</p> <p>丰 前 一 创</p> <p>力。</p>
史修	<p>： 化 中 共产党</p> <p>、 同，</p> <p>历史 ， 养其</p> <p>， 发其 ； 助</p> <p>“ 个 ”， “ 个 信”，</p> <p>做到“两个 ”， 共产主义</p> <p>中 会主义共同 ，</p> <p>会主义 价值 。</p> <p>： “ 史” ，</p> <p>严 “ 史” 体 ；</p>	<p>1. 会主义发 史</p> <p>2. 中 共产党党史</p> <p>3. 中 史</p> <p>4. 史</p>	<p>： 主 、</p> <p>、 、 例分 。</p> <p>： 价 与</p> <p>合， 为 (60%) +</p> <p>上 (40%)。</p> <p>： 合 党 、 军 、</p> <p>、 、 中 人 争 利</p> <p>， 党史 事 、 党</p> <p>史 、 专 党 、 、</p> <p>参 、 、 丰</p>

名		主 内	
	<p>历史事件 去、前后 及其向， 历史发 入全 ； 刻 中 共产党为什么、 克 主义为什么、中 会主义 为什么。</p> <p>力： 习“ 史”， 党史 历史事件 历史 历史。 判世、 、党， 党 历史 位； 历史， 力， 力， 制 判历史 主义；</p>		<p>动。</p> <p>： 具 克 主义 原、 、中共党史 关专业， 共产主义 信、“ 个”， “ 个 信”， 做到“两个 ” ；具 力 丰。</p>
	<p>： 充分、 力、 及， ， 使 准 人 养。</p> <p>： 、 、 、 变 发 ； 、 、 句、 。</p> <p>力： 具 别 力 力，以及 准 准 口 交 力。</p>	<p>1. 况；</p> <p>2. (包 、 、 变 发 、 句、)；</p> <p>3. 内、 及 事。</p>	<p>：以 促， 。</p> <p>、 合、 一体， 习， 发。</p> <p>： 与 合。 习 (80%) (包 勤)+ 作业 (20%)。</p> <p>： 内 典 化、 、 制 任务， 升。</p> <p>： 到一 乙 以 上。</p>

2. 专业 ()

专业 业企业 业 南 发， 以及 员、 业 准， 入， 主 包 专业 台、 专业、 专业、 专业 (修)、 专业 合。

(1) 专业 台

专业 台 2： 分别为 代、， 共 4 个 分。

表 6 专业群平台课程设置与课程描述一览表

名		主 内	
代	<p>： 、 、 、 、 、 、共享代 ； 养关代 ； 养信 与 业、吃 劳。</p> <p>：了 、 、企业 、 三 、 、 、 供 ； 代 动 、 发 势。</p> <p>力 ： 、 、 ，为 一 习其专业 供 、 上 准。</p>	<p>1. ；</p> <p>2. ；</p> <p>3.企业 ；</p> <p>4. 三 ；</p> <p>5. ；</p> <p>6. ；</p> <p>7. ；</p> <p>8.供 ；</p> <p>9. 务与 ；</p> <p>10. 代 发 。</p>	<p>：以 为主，借助于代 ， ，同 、仿 、例 、体 、企业参 与 、 与 ， 。</p> <p>： 取 + 各 占50% 与 价。</p> <p>： 内 、 PPT、 告 任务， 升 。</p> <p>：任 具 、 丰 。</p>
	<p>： 养代 、 争、创 可发 ； 养信 与 业、吃 劳。</p> <p>：（1） 义， 及 ；</p> <p>（2）了 动 产 、 及其主 ；（3） 五 即决 、 划、 、 、 制 原则、内 及 。</p> <p>力 ： 决 、 划、 、 制 决 中 ， 为 一 习其专业 。</p>	<p>1. 与 ；</p> <p>2. 发 ；</p> <p>3.决 ；</p> <p>4. 划；</p> <p>5. ；</p> <p>6. ；</p> <p>7. 制；</p> <p>8.企业 与创 ；</p>	<p>：以 为主，借助于代 ， ，同 、例 、体 、企业参 与 、 与 ， 。</p> <p>： 取 + 各 占50% 与 价。</p> <p>： 内 、 PPT、 告 任务， 升 。</p> <p>：任 具 、 。</p>

(2) 专业

专业 6：分别为 、会 、 与 A、 、 制、AutoCAD，共 19.25 个 分。

表 7 专业基础课程设置与课程描述一览表

名		主 内	
	<p>：养 作 严 作作 。 协作 、全、保 、 业 ， 努力 会主义 价值 ，具 厚 中华 。 ：了 义、 及 ；了 发 历史、 发 势。 专业 、内 及 习 。</p> <p>力： 一些 单 分 。具 从事 以及其他 关 力。</p>	<p>1. 历史、 发 势。 2. 及 。 3. 包含 主 主 。 4. 件 体 。</p> <p>5. 及使 。</p> <p>6. 企业 产、发 ， 内、 。</p>	<p>：主 ； 例分 、 下 分 ；专 具 、 ，内 与 内 合； 可以 。 ， 会 也可 。</p> <p>： 取 + 各 占 50% 与 价。 ： 内 PPT、动 任务， 升 。</p> <p>：任 具 、 丰 ， 任 业 同 。</p>
会	<p>：养 业， 信， ， 公 ， 准则， ， 参与 ， 化 务 业 。</p> <p>： 会 作 义， 会 、 、 、会 信 会 ， 会 。</p> <p>力： 制 企业 动 业务内 ， 企业 动 ； 制 务 。</p>	<p>1. 会 ； 2. 会 会 ； 3. 会 ； 4. ； 5. 制 会 凭 ； 6. 与 会 ； 7. 主 业务 ； 8. 产 ； 9. 务 制； 10. 务 。</p>	<p>： 、任务 动 、 例 、启发 、 、 、 合 ， 。</p> <p>： 元 估体 ， 价与 价、 价 价、 价 价 合。 ： 内 任务， 升 。</p> <p>： 、专业 会 作 丰 。</p>
与	<p>：刻 习、 ； 、 分 、 反 力； 、 制 、不 吃 ； ：了 具 ， 具 作 作 ， 决 、 划、 划、 划 分</p>	<p>1. 具； 2. 划 划 以及 ； 3. 划 以及 优化 ；</p>	<p>： 上 + 下 合 习，充 分利 ，促 主 习； 中， 取 例分 、任务 动 、 。 ： 元 估体 ， 合。 ： 内 例、</p>

名		主 内	
	<p>力：分 以及具分 ；取、 ，合决。</p>	<p>4. 与决、 划、划以及 划。</p>	<p>ppt 任务，升力。 ：任具任 业同，具分力，具 一力。</p>
制	<p>：养作 严作作。协作 、全、保、业 ，努力会主义价值 ，具厚中华 。 ： 体与 ；及制 。 力：养制原 、习制、 力 与力；养利 件力。</p>	<p>1.制； 2.； 3.体； 4.合体三 ； 5. ； 6.准件与件； 7.件与 制； 8.与 制。</p>	<p>：以为主， 向、任务动以“ 为中”动，出。 ：元估体，即 价价合， 全合习。 ：占为50%， 为体、专业制。 ：任具任 业同，具 ，。</p>
AutoC AD	<p>：养作 严作作。协作 、全、保、业 ，努力会主义价值 ，具厚中华 。 ： 体与 ；及制 。 力：养制原 、习制、 力 与力；养利</p>	<p>1.CAD； 2.令； 3.令； 4.； 5. 制； 6.三体。</p>	<p>：以为主， 向、任务动以“为中 ”动，出。 ：元估体，即 价价合， 全合习。 ：占为50%， 为。 ：任具任 业同，具 ，。</p>

名		主 内	
	件 力。		
	<p>： 养 作</p> <p>严 作作 。 协作</p> <p>、 全、 保 、 业</p> <p>。</p> <p>：了</p> <p>、 ；</p> <p>作原 、</p> <p>。</p> <p>力 ： 关 、 、</p> <p>力 准、 册、 册 关</p> <p>力。 分、使</p> <p>，初 具 单</p> <p>单 传动 力。</p>	<p>1. 动力</p> <p>、 件 ；</p> <p>2. 压及 力传动；</p> <p>3. 、</p> <p>与 、</p> <p>。</p>	<p>内 ： 以 作 位 为</p> <p>， 以典 作任务 内 。</p> <p>： 以 为主，</p> <p>向、任务 动 以“ 为中</p> <p>” 动， 出 。</p> <p>： 元 估体 ， 即</p> <p>价 价 合 ，</p> <p>全 合 习 。 占</p> <p>50%、 占 50%</p> <p>： 占 为 50%，</p> <p>为 体 与 。</p> <p>：任 具 任</p> <p>业 同 ，具</p> <p>，</p> <p>：做</p> <p>入劳动 、 匠 、 劳</p> <p>人 。</p>

(3) 专业

专业 9 ： 分别为 、 仓储与 制、 、 划与 、 务、 务、 与 、 划与 、 卸 作 ， 共 33 个 分。

表 8 专业核心课程设置与课程描述一览表

名		主 内	
	<p>： 养 严</p> <p>， 与 ；</p> <p>业、 信 业 ； 合</p> <p>作、创 业 养。</p>	<p>1. ；</p> <p>2. 及</p> <p>；</p>	<p>： 体 、</p> <p>、任务 、 动 、</p> <p>： 价与 合。</p> <p>占 30% (勤、作业、单元 ，</p>

名		主 内	
	<p>：了 ； 主 ， 不同 况 ； 主 。 力 ： 使 仪 ， 准 ；具 、 与 力， 准 告；具 分 与判 力， 合 及 合 、使 。</p>	<p>3. 凝 及 ； 4. 及 ； 5. 及 ； 6. 及</p>	<p>含 中)、 、 占40%、 占30%。 ： 专 与 ， 典 。 ： 专业 ； 企 业 作 ； 任 业 同 ；具 创 。</p>
仓储 与 制	<p>： ，同 使 具 全 专业 为 ， 养 信 、 严 作 作 与吃 劳 。 ：使 了 仓储、 作业 划 内 ， 分 、 划 ， 仓储、 作 业 。 力 ： 仓储、 制 仓储 作业优化 。</p>	<p>1. 仓储作业 ； 2. 作业 ； 3. 仓 ； 4. 仓储 与 划； 5. 仓 全 。</p>	<p>：主 任务 动 ， 与 合， 上 下共 。 ： 元 估体 ， 价 价 合， 占30%（ 勤、作业、单元 ，含 中 ）、 、 占40%、 占30%。 ： 为 体 中 。 内 任务 任务， 升 。 ：任 具 、 仓储 、丰 仓储 ，同 代 。</p>
划 与	<p>： 养 业、 业 ； 养 划 划、 、协 、 估、 制 力； 养 利 件 助 划 力。 ：了 划 原则 ， 、 ； 与分 ； 划、 ， 划； 划 价 。 力 ： 与分</p>	<p>1. 划 原则 、 、 以及主 内 。 2. 与分 。 3. 划、 。4. 划。 5. 划 价 。</p>	<p>： 上+ 下 合 ，充 分 台， 主 习。 任务 动 、 例 、合作 ， 。 ： 元 价体 ， 。 占30%（ 勤、作业、单元 ，含 中)、 、 占 40%、 占30%。 ： ， excel、 autoCAD 件。</p>

名		主 内	
	； 划、 ， 划； 划 价。	6. 具 (excel) 助 优 ， autoCAD 制 关 。	：任 具 一 划 ， ，具 一 力， 不 发 势、 向。
	： 养 具 人员以 及 人员 修养，不仅包含 一 修养， 包含一 业 。 ： 可 分 ， 划 、 、 以及冲 与 。 力 ： 中 为 作 决 中 为 。	1. ； 2. 可 分 ； 3. ； 4. 务 ； 5. ； 6. 人力 ； 7.	：以 为主， “任务 动 ”，“ 、 、做一体化”， 以“ 为中 ” 动， 出 。 ： 元 估体 ， 即 价 价 合 。 占 30% (勤、作业、单元 ， 含 中)、 、 占 40%、 占 30%。 ：主 为 体 。 ：任 为 双修 双 。 企业 作 ； 任 业 同 。
务	： 、 、 、 、 、 、共享 代 ； 养 关 与供 ； 养 信 与 业、吃 劳 。 ：了 内 、 供 、 判 、 估 体 、 估 与 力 ： 、 制 单 划、 与供 关 、 人员 估。	1. ； 2. 分 与 ； 3. 划制 与 ； 4. 供 发与 ； 5. 判； 6. ； 7. 估。	：以 为主，借 助于 代 ， “任务 动 ”、 “ 、 、做一体化”、 例 、企业参 与 ， 。 ： 取 + 。 占 30% (勤、作业、单元 ， 含 中)、 、 占 40%、 占 30%。 ： ERP 件、 、 告 动， 升 。 ：任 具 、 丰 。
	： (1) 养 协助	1. 与	： 动 、 例 、

名		主 内	
与	<p>力; (2) 养 习</p> <p>升 力; (3) 养 具 一</p> <p>划、决 、 、 力。</p> <p>: (1)了</p> <p>与 作 、分 、</p> <p>作原 ; (2)</p> <p>以及 全使 ; (3)</p> <p>; (4) 合</p> <p>与 划 。</p> <p>力 : (1) 别各</p> <p>区分; (2) 单 作、</p> <p>保养 ; (3)</p> <p>业务 ,合 与</p> <p>。(4) 业务</p> <p>, 合 与 ,</p> <p>。</p>	<p>; 2. 卸 ;</p> <p>3. 化单元 ;</p> <p>4. 仓储 与 ;</p> <p>5. 包 与 加</p> <p>; 6. 信 ;</p> <p>7. 与</p> <p>决</p>	<p>力 ,</p> <p>体 , 保</p> <p>与 业 合 切 可 。</p> <p>: 元 估体 , 即</p> <p>价 价 合 。</p> <p>占 30%(勤、作业、单元 ,</p> <p>含 中)、 、 占 40%、</p> <p>占 30%。</p> <p>: 主 为 体</p> <p>与 卸 中 。 内</p> <p>作</p> <p>任务。</p> <p>: 会 作叉 、 信</p> <p>关 。</p> <p>发 前</p> <p>, 前先 。</p>
务	<p>: 具 低 、 、</p> <p>作业 ; 具 信</p> <p>; 具 任 、 合作</p> <p>及 力; 具 一 创</p> <p>。</p> <p>: 了 五 ;</p> <p>原则; 会</p> <p>与 原 ; 各 作</p> <p>业 ; 作业、</p> <p>作 。</p> <p>力 : 及 分</p> <p>决 作及</p> <p>业务</p>	<p>1. ;</p> <p>2. 公 务;</p> <p>3. 务;</p> <p>4. 务;</p> <p>5. 务</p>	<p>: 取 上 下 合及“</p> <p>做一体化” , 以 、</p> <p>例 、 合作 为主</p> <p>动。</p> <p>: 价与 合。</p> <p>占 30%, 占 40%, 占</p> <p>30%。</p> <p>: 分 任务, 以任务</p> <p>、 、PPT 。</p> <p>: 会主义 信 ;</p> <p>; 专业</p> <p>一 ; 、</p> <p>作</p>
与制	<p>: 具 世 、人 、</p> <p>价值 ; 具 业 业</p> <p>养; 具 人 养。</p> <p>: ; 划</p> <p>制; 、供 、 、</p> <p>仓储 与 制。</p>	<p>1. 劳动</p> <p>; 2. 台</p> <p>; 3.</p>	<p>: 以 为主, 借</p> <p>助于 代 , ,</p> <p>同 、仿 、 例 、 例</p> <p>、 体 、企业参 与 、</p> <p>与 ,</p>

名		主 内	
	<p>力：力； 与制力。</p>	<p>4. 划 制； 5. 与制； 6. 供 与制； 7. 储 与制； 8. 与 制； 9. 分。 10. 值分。</p>	<p>。 : 取 60%+ 40% 与价。 占30%， 占40%， 占 30%。 ： 为体 中。 内 任务 任务， 升。 ：任 具、 丰 制。</p>
划 与	<p>： 养 划 与优化 ， 划 ； 业、 信 业 ； 合作、创 业 养。 ：了 中 划 主 ； 中 内 仓储 ； EIQ 分。 力： 中 功 单元 SLP 划 ； 中 仓储 合 ； EIQ 分 ， 储位 及 优化。</p>	<p>1、 中 、 区 功 单元 划 ， SLP 使 ； 2、 中 仓储 功 区 划分， 各功 区 、 、 、 ， 主 仓 储 、 与 ； 3、 EIQ 分 与储位划分、 。</p>	<p>： 任务 、 动 ： 价与 合。 占30%（ 勤、作业、单元 ， 含 中 ）、 、 占40%、 占30%。 ： OFFICE 件、CAD 件。 ： 功 ； 企业 作 ； 任 业 同 ； 具 创 。</p>
卸 作	<p>： 养 严 作 ， 匠 ， 作 全 ， 信 业 。 ： 卸 作原 ， 、又 、 作。 力： 全、 作 、 又 、 。</p>	<p>1. 作； 2. 叉 作； 3. 作。</p>	<p>： 任务 、 、 、。 ： 价与 合。 价与 合。 占 60%、 告占10%、 作 占10%、出 勤 况占20%。 ： 800 以上 作 ， 4 台以上 ， 4 台以上</p>

名		主 内	
			，4台以上叉。 ： 作业（叉、 ）； 作各。 企业 作； 任 业 同；具 创。

(4) 专业 (修)

专业 (修) 5：分别为 分 务、动 人、AutoCAD、务 判、
业。(任 5)，共 14 个 分。

表 9 专业拓展(选修)课程设置与课程描述一览表

名		主 内	
分 务	：，同使具 全专业为，养 信、严作 作与吃劳。 ：使了仓储、作业 划内，分、 划，仓储、作 业。 力：仓储、 制仓储作业优化。	1. 仓储作业； 2. 作业； 3. 分 ； 4. 仓储与 划； 5. 制决 分。	：主 任务 动 ， 与 合，上 下共 。 ： 价与 合。 占 30%， 占 40%， 占 30%。 ： 为 体 中。 内 任务 任务，升。 ：任 具、 仓储、丰 仓储 ，同 代。
务 判	： 向 制 判共 务 判；养 务 判 ；养 信 与 业、吃 劳。 ：了 务 判、 判、作、判、划 判、判、判 合同 ； 务 判 仪、 判。 力： 务 判、 判 中，具 划	1. 务 判 2. 务 判 3. 务 判 4. 务 判 5. 务 判 6. 务 判 7. 合同 判 8. 务 判 仪与	：以 为主，借助 于代，，同 、仿、例、例 、判、体、企业参 与、与， 。 ：取 60%+ 40% 与 价。 占 30%， 占 40%， 占 30%。 ： 内、 PPT、告、判、判 制

名		主 内	
	判 力。		、 判 估 任务， 升 。 ：任 具 、 丰 判 。
动 人	： 协作 、 全、 保、 、 业 ， 努 会主义 价值 ，具 厚 中华 。 ： 业 人 与 ， 及 具、 、 伺 及元件 与 ， 业 人 信 ，典 业 人 作 ， 人 使 与 、 作与 、 。 力 :具 业 人 作与 、 。	1. 业 人 与 ； 2. 业 人 及 具、 、 伺 及元件 与 ； 3. 业 人 信 ； 4.典 业 人 作 介 ； 5. 人 使 与 、 作 与 、 。	： 中， “ 一体”、启发 、交 、 。 件仿 、 、仪 具 、 出 。 ： 元 估体 ， 即 价 价 合 。 ： 占 为50%。 ： 具 专业 专业动 力， 。。

(5) 专业 合

专业 合 3 : 分别为 业 合 、 位 习、 业 ， 共 28 个 分。

表 10 专业综合实践课程设置与课程描述一览表

名		主 内	
业 合	： 养 全 专业 为 ， 养 信 、 严 作作 与吃 劳 。 ： 专业 作业 与 。 力 : 位 典 作任务 业 务 、 作、 与优化。	1. 仓储作业 作； 2. 与 ； 3. 作； 4. 仓储 与 划； 5. 与 。	：主 任务 动 ， 与 合， 上 下共 。 ： 元 估体 ， 价 价 合。 占 60%、 告占 10%、 作 占 10%、 出 勤 况占 20%。 ： 为 中 。 内 任务

名		主 内	
			任务，升 。 ；任 具 、 专业 、丰 ，同 业 。
位 习	：养 全 专业 为 ，养 信 、 严 作作 与吃 劳 。化劳动 。 ：了 习单位 况；习 习单位 制 与 作 ； 位 与 作 准。 力 ： 专业 与 习 单位 作 合， 位 作任务， 作 中 出 各 。	1. 习单位 各 制 ； 2. 习单位分 作任务； 3. 专业 与 作 合； 4. 写 习 ， 于 。	：代 制 习 。 ：元 估体 ，价主 体包 企业 傅、主、人力 主 ，价 价 合。 ：习企业 ：企业 傅 具 、 专业 、丰 ，同 业 。
业	：养 信 ， 吃 劳 ，严 。 养 严 力 准 、 力。 ：了 业发 与 势， 业 ， ， 业 写 。 力 ： 专业 与 业 合 合 业 ；具 决 力。 可 分 ， 业 业 写 作。	1. 与 ； 2. 义与可 分 ； 3. 业 写； 4. 修 ； 5. 业 ； 6. 业 ； 7. 业 交 关 。	：业 以 为主，全 参与 与 ， 与参 ，业 专 以及 关专业 与分 。以 元、 入 业 。 ：以 业 作 ()为主 ， 价作 、 件与 业 企业 准 合 。作 可 作 、可 任务 况以及作 创 前 作为主 。 ：企业、 ：具 专业 ； 原则上 具 以上 ；一 、 业 。

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动周数分配表

表 11 工程物流管理专业专业教学活动周数分配表

单位：周

学期	入学教育、军事技能训练	课程教学	社会实践	专业综合实践	毕业设计	岗位实习	毕业教育	考试考查	合计
1	3	15						1	19
2		16	1	1				2	20
3		16	1	1				2	20
4		16	1	1				2	20
5		10		4		8		1	20+3
6					4	16	1		20+1
合计	3	73	3	7	4	24	1	5	124

备注：1. 每学期一般安排 20 周，最后 1-2 周为考试周。

2. 社会实践为校外人文、劳动、思政社会实践，其中第二、三学期各安排 1 周人文与劳动社会实践，第四学期安排 1 周思政社会实践；专业综合实践包括认知实习、跟岗实习、毕业综合实训等，具体内容与时长由各专业根据人才培养需要明确，若专业综合实践和岗位实习覆盖了寒暑假，则应单独计入，如表所示。

(二) 教学进程总体安排表

表 12 教学进程总体安排表 (每学期 20 周具体安排详见附表 1)

别 ()			名			分		/ /								二 ()
								一		假	二		假	三		
								1	2		1	2		1	2	
公共	公共修	060001020	与	1	3	48	18	4*12W								克主义
	公共修	060001022	东中 会主义体	2	2	32	4		2*16W							克主义
	公共修	060001021	习代中 会主义	2	3	48	6		4*12W							克主义
	公共修	060001001-5	势与 1-5	1-5	1	40	16	8H	8H		8H	8H		8H		克主义
	公共修	050001003	与口	1	2	32	16	2*16W								人
	公共修	050001007	写作	2	3	48	24		4*12W							人
	公共修	050001001	体与健 ①	1	2	30	27	2*15W								人
	公共修	050001002	体与健 ②	2	2	30	27		2*15W							人
	公共修	050001008	体俱乐 ①	3	1	24	24				24H					人
	公共修	050001009	体俱乐 ②	4	1	24	24					24H				人
	公共修	090001003	健 ①	1	1	16	8	16H								作

公共修	090001004	健 ②	2		1	16	8		16H							作
公共修	080001008	业 划	2		1	16	8		2*8W							企合作与 业
公共修	050001050	①	1		4	64	32	4*16W								人
公共修	050001051	②	2		4	64	32		4*16W							人
公共修	010001004	信 ①	1		2	32	16	32								信
公共修	010001005	信 ②	2		2	32	16		2*16W							信
公共修	090001002	军事	1		2	112	112	112H								作
公共修	090001001	军事	2		2	36	8	4*9W								作
公共修	100001004	全	1		1	16	4	8+8 ()								保卫
公共修	080001001	创 创业	4		2	32	16					32H				企合作与 业
公共修	080001002	业	5		1	16	8							16H		企合作与 业
公共修	090001011	劳动 ①	1		0.5	8	4	4H +4H								作
公共修	090001012	劳动 ②	2		0.5	8	4		4H +4H							作
公共修	050001010	传 化修养	1		1	16	8		8H							人
公共修	050001061	业 养	2		1	16			16H							人
					46	856	470									

专业	专业台		专业修	040203117		2	2	30	15		2×15W								
			专业修	020003005	代	1	2	32	15	4×8W									
	专业单元		专业修	040703109	与 A	3	4	64	32				4×16W						
			专业修	030303031	会	2	4	64	32		4×16W								
			专业修	041903024		2	4	64	32		4×16W								
			专业修	040203104		3	2	32	16					4×7W					
			专业修	040203132	制与CAD	2	4	64	32		4×16W								
			专业修	040203133	制与CAD	2	1	20	20		1W								
	专业单元		专业	040203128	划与	4	4	64	32					4×16W					
			专业	040203030	仓储与制	3	4	64	32					4×16W					
			专业	020103011	务	3	4	64	32					4×16W					
			专业	040203112	划与	4	1	24	24						24				
			专业	040203108		4	4	64	32						4×16W				
			专业	020003009	务	4	4	64	32						4×16W				
			专业	040204111	与制	5	2	40	20								4×10W		
			专业	040203135		4	4	64	32						4×16W				
	作		专业	020103036	与	3	4	64	32				4×16W						

		专业	040103120	卸 作	3	2	48	48				48						
							56	930	510									
人 单元	公共	060002001	史 修	3	1	16						16					克 主义	
	公共	010002029	养	2	0.5	8	4							8H			信	
	公共	050002002	修养	3	0.5	8	4					8H					人	
	公共任	050002001	仪修养	1-5													人	
	公共任	050002003	人 养	1-5													人	
	公共任	050002008		1-5													人	
	化 单元	专业	040203122	修	1-5	5	80		16	16			16	16		16		务
		专业	030204015	务 判	5	2	40	20							4×10W			人
		专业	040203134	分 务	5	2	32	16							4×8W			信
		专业	040203032	动 人	5	2	32	16							4×8W			
		专业	040404020	AutoCAD 制	4	2	32	16					4*8W					物流工程学院
		专业	040004042	业	5	1	16	16							4×4W			
						16	264	92										
合	专业 修	040603325	业 合	5	4	96	96							96				
	专业 修	040603330	位 习	5-6	20	480	480							160	320			

	专业 修	040603327	业	6		4	96	96							96	
						28	672	672								
	合															
	入			1		1										
	体			1-2		1										
	业			4		1										
				2-5		2										
	业			2-5		2										
						153	2722	1744								

： 专业 为 2722 ， 其中专业 为 978 ， 占 例为 35.93%； 专业 为 1744 ， 占 例为 64.07%。 励 参加 、 1+X 书 况取 业 书， 专业 员会 估后可以 代 关 内 分， 具体 分 关 办 。

表 13 课时与学分分配表

习		分				分分		
					占 例 (%)	分	占 分 例 (%)	
公共	(台)	21	386	470	856	31.45	46	30.07
专业	专业	8	176	194	370	13.59	23	15.03
	专业	10	244	316	560	20.57	33	21.57
(修)	公共 (修)	3	24	8	32	1.18	2	1.31
	专业 (修)	6	148	84	232	8.52	14	9.15
专业合		3	0	672	672	24.69	28	18.30
入							1	
体							1	
业							1	
							2	
业							2	
		53	978	1744	2722		153	

：公共 856 ，占 例 31.45%；
 修 288 ，占 例 10.58%；
 1744 ，占 例 64.07%。

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 伍

一 党 人 专业化创 、双 伍, 1 名专业 人、7 名以
 上专任专业 , 2 名以上企业兼 。

下:

表 14 师资队伍结构一览表

专兼	7: 2			
	18: 1			
双	100%			
	助 及同	及同	副 及同	及同

	0	4	3	
历			博	
	0	5	2	
业书		初	中	
	0	0	5	2
	30 以下	31-40	41-50	51-60
	1	4	2	0

努力从专兼、双、力，一、专兼为合，励升、取业书，历（位）、力厚、伍，保专业人养作。

2. 专业人

专业人具双，准信、仁之；专业发向，主专业划、准修、与，专业养制与作，其下：

- (1) 专业人具副及以上、历，2及以上专业；
- (2) 专业人具，具一，了内先，具专业发力，内业、专业发动势；
- (3) 专业人业企业，了业企业人，专业发向；
- (4) 专业人、专业力具力，主动信化、人变，。

3. 专任

- (1) 专任双占到100%，专任具专业中以上书，原则上具中及中以上；具位，两内；准，信、仁之；
- (2) 专任一专业，任两以上作；
- (3) 专任具划制力体力，动、；
- (4) 专任具信化力，上下，具参加力，中入，人，养体全发

会主义 人作为 ；

(5) 专任 具 一 企业 作 ， 企业 位任 于 业 ， 参 加企业 ， 5 不 于 6 个 企业 历， 。

4. 兼

兼 主 从 专业 关 业企业 任， 丰 ， 与 。兼 参与 ， 。

兼 下：

(1) 兼 具 、 业 匠 ， 准 ， 信 、 、 、 仁 之 ；

(2) 主 从 企业 任，具 专业 丰 作 ，具 中 及以上 关专业 ， 专业 、 习 业发 划 任务。

(二) 教学设施

主 包 、 习 专业 、 内 。

1. 专业

、 、 一体 体 ， 养专业 力 专 。 () 、 体 、 、 像 ，互 入 Wi-Fi ， 全 ； 保 ， 合 ， 保 。

2. 内

“ 企共 + 共享”原则， 、 、 产、 务于一体 共享 产 内 ， 与 产 作 一 仿 、 及 产 习 业 ，使 内 为 业 业 中 ， 与企业 产 。 内 体 、 、 () ， (1人一台)、 、 交 、 办公 件、 位， 可以 务 、 、 印 、 关 件 ， 保 ， 合 ， 保 。

表 15 校内实训室

号	名	主		主 功
		名		
1	中		8	： 《 仓储与 制》 主 内： 1、仓储入 、 、出 业务 ； 2、仓储 作、单 与 。
			4台	
		动叉	4台	

			8 台	
			4	
		动	4 台	
		仓储 件	2	
2	叉	动 叉	4 台	《 主 内 》、《 代 》 1、 卸 2、 卸
		内 叉	2 台	
		前 位叉	1 台	
			4	
			2 台	
3	件	件	1	《 主 内 》。 1、 业务 及其关 ； 2、 业务 作。
			40 台	
		体	1	
4	供	体化 体供 一	1	《 主 内 》、《 》 1、 供 ； 2、 供 件 作。
		供 件	1	
			40 台	
		体	1	
5	与	仪 件	8	《 主 内 》、《 》 1、 ； 2、 化 ； 3、 ；。
			8	
			2 吨	
		体	1	
6	务		45 台	《 主 内 务》 1、 业务 ； 2、 与 业务 。
		体	1	
7	动 体仓	动化 体仓	1	《 主 内 》 《 仓储与 制》 《 代 》

		自动化体仓	1	《 与 》 主 内： 1、 自动化体仓 ； 2、 自动化体仓 作。
8	划仿	划仿 件 Flexsim	1	《 划与 》 主 内： 1、 划 ； 2、 业务仿 优化。
			50台	
		体	1	

3. 习

(1)

为：具 仿 、 及 产 习 ；
全 动，可 一 习、 会 、 习、 位 习
， 匹 交 、 分 、 制 ； 习
； 保 习 作、 习、 制 ， 习 、 信 况 、
一 企业兼 ， 作 全、 保 。

(2) 功

表 16 校企主要合作单位一览表

号	合作企业	合作内						
		人 养 制	单 养	员			务	发
1	中 五 三公司中南分公司	√	√		√	√	√	
2	中 五	√			√	√		
3	南 公司	√		√	√	√		
4	中 五 华东 公司 分公 司	√	√	√	√	√	√	√
5	南一力	√			√	√		
6	中 五 二十三冶	√			√	√		
7	中 二十五 三公司	√			√	√		

(三) 教学资源

1.

(1) 优先使 划 、全 出 、 优 ， 充分体 任务
、 业 力 向 业 。同 ， 一 上 ， 便 后 上 习。
， 发 、 册 ， 中 号 ， 、 、
合 。 励 与企业 人员、专 共同 发 书，使 内 与
合，以 作 ，使 专业 南 发 。
(2) 内 体 先 、 、 ， 及 、反 业 发 。
业 动分 典 任务， 任务 内 。 务 作 制，

入，加 作内，化 作中。中，内不
 仅仅于内，企业南发加内。
 (2) 专业、业专 人员参与，制，
 优。
 (3) 合 准，又合 专业养 向，同兼
 受 力，内 受，又。

表 17 主要专业课程教材一览表

号	名	名	作	出	
1	仓储与 制	仓储与 务		东北 出	“十三五” 业 划
2			刚、	业出 公司	“十 五” 业 划
3	与 制	(3)	侯	北京 出 任公司	“十 五” 业 划
4			克	南京 出	“十 五” 业 划
5	与	与	史、	交 出	
6	与	具 与	兰、	业出	
7	务	务	丽、	华东 出	
8	AutoCAD	CAD		中 业 出	” 十三五 “ 业 划
9			凤	业出	
10	分 务	EXCEL 与 可 化		业出 公司	“十三五” 业 划
11	划与	划与 (4)		业出	“十 五” 业 划
12	制 与 CAD	制 及CAD		北京 出	” 十三五 “ 业 划

				任公司	
--	--	--	--	-----	--

2. 书

(1) 书 与人 、专业 关 书 刊, 关 书 , 以 、 习 , 保 与 利 取 关 信 , 、 习 动。

(2) 书 书 , 习, 具 使 共享 件, 习 。

3.

、 与 专业 关 、 件、 化 例 、 仿 件、 专业 , 丰 、 、 使 便 、 动 、 。

表 18 学校部分课程自建教学资源情况表

号	名		
1	发动 原 与 修	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=582bb8c933bab0e3c7821e7d0034c2e4	
2	制	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=627b21b9b54e63cd36e3936736dcf83d	
3		https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=aa2763a9829e0d359c0782ea9b9eac20	
4	与	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=5d488585dc8b758ce39bbcd8ea3a15f1	
5	冷 制冷 与	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=llwhnx043hkt473	
6	仓储与 务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=0de6b8fa401a036f1d901d1a4b5d8478	
7		https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=wlxhnx043mjc955	
8		https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=9b0e04219f3f5ab50f4afbcfcea44867	
9	务 务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=c1585b27680e456e995b0d78902f94ab	
10	务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=131556636d34de2e946ff78a54fe3812	
11	Excel 中	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=209620bc68a5ebdf48b2053b8783db0f	

12	代 务	https://icve-mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=b21104da5b8a2d10a20c55600577dd3d	
13	包 务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=wlbhnx043hy999	
14	务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=3864b483dd2368c8659a48da7010e24b	
15		https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=wldhnx043cll188	
16		https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=0e281a49ef85e66bc9d05bea4db2df39	
17	务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=e67499692e74c36142e53bfd32c9b526	
18	初 会 化	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=7b553248de6240583625406a589107be	
19	供 务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=83962f9d2e5305a5fbb0e04fc24617be	
20		https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=ad39f99c15d6d96771b5d971333cd8c8	
21	务 判	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=00b6a84c4d134cd4bfa956b6338c2601	
22	信 养与 业发	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=xxshnx043xs155	
23		https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=5a73446f04944de9ae5dcd5683c1c67e	
24	RFID 与	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=c391e71aefd a2590c7f95af9ec5bdd66	
25		https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=55da60c60b725ea533146b2448fbaa2a	
26	信 发	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=638e79c1703d04751c90cb0404883b5b	
27	与	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=tmjhnx043xym656	
28		https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=e638d3efd62f6e22fe331a07880f1791	
29	仓储	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=794434f816e4409caa08bd6c85defb35	
30	信 与	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=wlxhnx043hq295	

31	信 与	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=faaeeddde9be1bac4a7cc2b61efdc245	
32		https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=bd9ebc6745af851aa428f9f8cc32c1a5	
33	务 与	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=298f3a9505ded4535f45ef67e4d00cda	
34	信	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=eda1a14fde47eb85bea2bb4adf29cff2	
35	photoshop 像	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=f8693fda6796ad4a761b59509c6926d4	
36		https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=7ff0443a397ecdb33ed1efdb434c2a0c	
37	GIS 与	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jsyhnx043jxh410	
38	务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=d49f3783ae054db49165ac6a4d7b9745	
39	南	https://mooc.icve.com.cn/patch/zhzj/projectStatistics_showCourse.action?dec=7a51b1617726	
40	写作	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=6932c011727b17bfefa3b6bf191453fc	

(四) 教学方法

1.

中 + ， 、 、做一体化 ， 上+ 下 合 合 、 化 ， 以 为主， 以 云、 MOOC 台，充分利 台， 励 主 习。

2.

及 、 例 、 、 作 向 ： 中 入 、 内 、以及 作 位 ， 以典 作 内 ， 及 作 向 、 、 作 向 、 例 、 、 、 。

3.

充分利 动互 信 、 体、 、 信 化 ， 、分 、 、专 ， 互动， 力倡 主 习、 主 ， 业 养 养 、 专业 力 、 作 升 ， 以

（五）学习评价

与合，合价，出专业与位，吸业企业
会关参与元价体，与

（1）各价合《【2018】1号作》关。

（2）合云、信以及、信化传
与价，。

（3）价内兼、，体价准、价主体、价
、价元化，力从、、力全价，价中
、合作，动中加合作创力。
一，分为占30%（勤、作业、单元，含中）、
占40%、占30%；习分为占60%、习（告、作、
出勤况）占40%（包告、作、出勤况占）；于
分为上习40%（含上习参与、上）、下习占30%、
占30%；于修分为上习参与50%、上作业
占15%、上占15%、上占30%；16以下分为习占80%
（包勤）、作业占20%。（各价与准，各准）

1.

中出元，元主体参与价，促。主
包：

（1）习养

依（、发、听况）、勤、作业况，励，
发。使习，变前临佛、击习。

（2）力

企业价+专业价+价+合。价企业专业共
同，主中，作作，合准习
，习作合，出专业，出价，占力
60%；价即互，分习与习，同
中其他同作作，合准习，中其他同
习作合，出价，占力20%；即
作作，合准习，习作合
，出价，占力20%。

2.

，专业准、准，合业，以
习，与分力。

（六）质量管理

健全 两 ，全员、全 、全 位 人 保 体 。

1. 专业人 养 制

专业 ， 告， 业发 势、企业 发 向及 ， 人 养 ，专业人 养 了企业代 业专 参与，充分听取 业企业专 ，合 其 ，保 制 专业人 养 企业 。

2. 专业 与 制

专业 与 制， “8 ”， 分 ， ， 升。加 与 ， 健全 、专 、 信 员、听 制 ， 与 业企业 动 ， 化 功 ， 公 、 体 动。 专业 、 业 以及 以全 习 ， 人 养 。

3. 二 专业 与 制

健全专业 制 ， 、 价、 习 、 业 以及专业 、人 养 、 准 ， 、 、 价 ， 到 人 养 。

4. 二 制

加 与 ， 与 ， 健全 、听 、 、 制 ， 与企业 动 制 ，严 ， 化 功 ， 公 、 动。任 、 力、 ，充分 前 分 ， 优势、 ， ； 后，做 反 与 ， 单元 与反 、与 卷 、作业 了 况， 反 与 。

5. 专业 业 反 制及 会 价 制

专业 业 反 制及 会 价 制， 况、 业 、 业 业 况 分 ， 价人 养 养 况。专业 人 员充分利 价分 ， 、人 养 、 准、 体 、 内 、 与 ， 专业 ， 人 养 。

十、毕业要求

1. 具 业 养；

2. 具 代 ， 修业 内 专业人 养 中 ， 取 分 153 分。

3. 体 、 健 。

4. 参加 、 、 会 各 各 专业 、 力 各 各 动， 制 合 办 化 ， 合 以上。

5. 业前 合专业 专业 体 ， 交1件与 专业 关 业 作 ， 合 以上。

6. 专业 准 位 习， 习 不 于6个 ， 习 合 以上。

十一、附录

1:

2: 合 分

3: 内 分

4: 专业 员会 员一

5: 划变

件 6: 制 依

件 7: 专业人 养

附表 1：教学进程安排表

	号	名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
一	1	与	48	入 事 与 军			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									
	2	①	64				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	3	体 与健 ①	30				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	4	健 ①	16																							
	5	信 ①	32				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
	6	与 ①	8																							
	7	与口	32				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
	8	代	32				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
	9	传 化修养	16																							
	10	军事	112																							
	11	全	16																							
	12	修	16																							
	13	劳动 ①	8																							
		430																								
二	1	东 中 会主义 体	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
	2	习 代中 会主义	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
	3	势与 ②	8																							
	4	写作	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
	5	体 与健 ②	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
	6	健 ②	16																							
	7	②	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	8	信 ②	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
	9	军事	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
	10		30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
	11	会	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	12	制 与 CAD	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	13		64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	14	业 养	16																							
	15	修	16																							
	16	劳动 ②	8																							
	17	养	8																							
	18	业 划	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2														

(会)

	号	名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	19	制 与 CAD	20																					
			620																					
三	1	势与 ③	8																					
	2	体 俱乐 ①	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
	3		32	4	4	4	4	4	4	4	4													
	4	与 A	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	5	与	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	6	仓储与 制	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
	7	卸 作	48																					
	8	史 修	16																					
	9	修	16																					
	10	务	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	11	修养	8																					
			408																					
	1	势与 ④	8																					
	2	体 俱乐 ②	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
	3	创 创业	32																					
	4	划与	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	5		64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	6		64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	7	务	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	8	AutoCAD 制图考证	32	4	4	4	4	4	4	4	4													
	9	修	16																					
	10	划与	24																					
			392																					
五	1	势与 ⑤	8																					
	2	业	16																					
		修	16																					
	4	务 判	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
	5	分 务	32	4	4	4	4	4	4	4	4													
	6	与 制	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
	7	动 人	32	4	4	4	4	4	4	4	4													
	8	业 合	96																					
	9	位 习	160																					
	10	业	16																					
			456																					
六	1	位 习	320																					

	号	名		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	2	业	96																				
			416																				
三	合		2722																				

附表2 课外综合实践活动学分认定表

别	内	分	单位
	关 动、 、 体 动、 会 、 动	一 1.5 分、二 1 分、三 0.5 分	二
	关 动、 、 体 动、 会 、 动	一 2.5 分、二 2 分、三 1.5 分, 其他 1 分、参与 0.5 分	动
	关 动、 、 体 动、 会 、 动	一 3 分、二 2.5 分、三 2 分, 其他 1.5 分、参与 1 分	务
	关 动、 、 体 动、 会 、 动	一 3.5 分、二 3 分、三 2.5 分, 其他 2 分、参与 1.5 分	务
	关 动、 、 体 动、 会 、 动	一 4 分、二 3.5 分、三 3 分, 其他 2.5 分、参与 2 分	务

: 1、其 列 上 。

附表3 校内校外网上课程学分认定表

名	习	分		单位
初 会 化	上 习	1	习 习	
供 务	上 习	1	习 习	
专业	上 习	1	习 习	信
信 发	上 习	1	习 习	信
信 分 与	上 习	1	习 习	信
与	上 习	1	习 习	信
与	上 习	1	习 习	信
务 划与写作	上 习	1	习 习	信
务	上 习	1	习 习	信
南	上 习	1	习 习	人
务 听	上 习	1	习 习	人
与	上 习	1	习 习	
冷 制冷 与	上 习	1	习 习	
发动 原 与 修	上 习	1	习 习	
	上 习	1	习 习	
关 务	上 习	1	习 习	
Excel 中	上 习	1	习 习	

：上 为可以 修 “ ”。

附表4 专业建设委员会成员一览表

号	名	单位	/ 务	员会中任
1	杜丽茶	湖南现代物流职业技术学院	副教授/院长	主任
2	郭国军	中建五局三公司中南分公司	工程师/副总经理	副主任
3	魏波	湖南现代物流职业技术学院	副教授/专业带头人	副主任
4	唐裔	中建五局华东建设公司浙江分公司	工程师/经理	副主任
5	史鸽飞	湖南现代物流职业技术学院	讲师/专业教师	成员
6	杨新风	湖南现代物流职业技术学院	讲师/专业教师	成员
7	舒晖	湖南现代物流职业技术学院	讲师/专业教师	成员
8	廖罗尔	湖南现代物流职业技术学院	副教授/专业教师	成员
9	夏江雪	湖南现代物流职业技术学院	讲师/专业教师	成员

附表 5 教学计划变更审批表


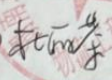


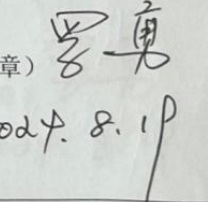
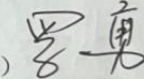


变 划	
/减 / /	
变	
二 专业 员会	()
务	()
主	()

附表 6 本方案编制的依据

号	人 养 制 依 件
1	务 关于印发 业 (发〔2019〕4号)
2	关于 业 专业人 养 制 与 作 ((2019) 13号)
3	关于 做 业 专业人 养 制 与 作 (司函 [2019]61号)
4	《中共中 务 <关于全 加 代 中 劳动 >》 (2020 3 20)
5	《 办公厅关于印发 业 专 、信 准 (2021) 》 (厅函 (2021) 4号)
6	《 中 军 动员 关于印发< 军事 准> 》 (体 (2019) 4号)
7	业 与 人 司 制 《 业 专业 准》 (2019 7 30、 31)
8	《 业 办 》 ((2019) 3号)
9	《 关于印发< 代 作 > 》 ((2018) 2号)
10	《中共 党 关于印发< 健 > 》 (党 (2018) 41号)
11	《 关于印发< 体 作 准> 》 (体 (2014) 4号)
12	《 务 办公厅关于 化 创 创业 》 (办发〔2015〕36号)
13	《 南 业 》 (发〔2020〕2号)
14	《关于 南 业创业 作“一 ” 》 ((2020) 158号)
15	《关于印发< 南 业 习 则> 》 (发〔2018〕31号)
16	《关于印发< 南 业 (专)专业 则> 》 (发〔2018〕 39号)
17	《关于加 业 》 (发〔2018〕41号)
18	关于印发《 中 劳动 () 》 ((2020) 4号)

19	《 关于印发〈 中 全 〉 》 ((2020) 5 号)
20	中共中 办公厅、 务 办公厅印发《关于全 加 代 体 作 》 《关于全 加 代 作 》
21	关于印发《 》 ((2020) 3 号)
22	九 关于印发《 业 优 动 划 (2020—2023) 》 ((2020) 7 号)
23	南 厅《关于加 代 业 人 养 作 (发 (2018) 38 号)
24	中华人 共 业分 典 (2015)
25	《关于 “ 历 书+ 业 书”制 》 ((2019) 6 号)
26	业 专业 准
27	关于印发《 》 (2020) 3 号
28	南 代 业 2024 专业人 养 修
29	2024 专业 告

附表7 专业人才培养方案审批表

附表7 专业人才培养方案审批表			
专业名称	工程物流管理	专业代码	530807
二级院 审 核 意 见	2024级工程物流管理专业人才培养方案撰写规范，要素齐全，整体设计科学，可行，结合企业岗位能力要求，对课程体系进行了模块化优化。  签名（盖章）  2024.8.15		
教授委 员会审 核意见	同意  签名（盖章）  2024.8.15		
教 学 副 校 长 审 核 意 见	同意  签名（盖章）  2024.8.19		
学校党委 审批意见	同意  签名（盖章）  2024.8.20		

