

湖南现代物流职业技术学院

会计专业人才培养方案

专业代码： 630302
适用年级： 2020 级
专业负责人： 王亚丽
制订时间： 2020 年 7 月 26 日
二级学院审核： 刘意文
主管教学学校领导审定： 陈建华
学校党委审核： 通过
审批时间： 2020 年 9 月 30 日

编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由王亚丽等人制订，经二级学院审核、主管教学学校领导审定、学校党委批准后，将在2020级会计专业实施。

主要编制人：

王亚丽	专业带头人	湖南现代物流职业技术学院
丰玉玲	高级合伙人（企业专业带头人）	湖南恒基会计师事务所
邢伟	财务处处长	湖南现代物流职业技术学院
邹敏	骨干教师	湖南现代物流职业技术学院

论证专家：

李剑	高级合伙人/资深注册会计师	天健会计师事务所
郑华平	总经理	耒阳华信财务咨询有限公司
石敖	所长/注册会计师	湖南省中税网天一税务师事务所有限公司
龚雪莲	财务部经理	中国建设银行湖南省分行营业部
施颖	教授	长沙商贸旅游职业技术学院
马春红	骨干教师/副教授	湖南现代物流职业技术学院
凌嫦娥	骨干教师/副教授	湖南现代物流职业技术学院
杨文东	财务总监（毕业生）	湖南永通汽车有限公司
戴微	财务审计部经理（毕业生）	深圳国龙税务师事务所有限公司

会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

会计（630302）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力人员。

三、修业年限

基本修业年限三年。最长修业年限不超过6年。

四、职业面向

表1 职业面向一览表

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业技能 等级证书 (1+X证书)	社会认可度高 的行业企业标 准和证书
财经商贸 大类(63)	财务会计 类(6303)	会计、审计及税 务服务(7241)	会计专业人员 (2-06-03)	出纳、会计核算、 税务管理、财务管 理、会计管理、会 计监督、管理会计	财务共享职业 技能等级证书	会计专业技术 资格证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、德业双馨、诚实守信、全面发展，践行新时代中国特色社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握中小微企业相关的会计准则、会计制度、企业财务通则、税收法律制度等会计专业的基本理论、基础知识和主要技术技能，面向中小微物流企业、工业企业、商品流通企业，能够从事会计核算、税务管理、财务管理和管理会计等相关工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质

(1) 思想政治素质

拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握中国特色社会主义理论体系的内涵和实践要求，具有科学的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

(2) 文化素质

能够熟练运用汉语进行口语和书面的表达与交流；掌握基本的人文和科学知识，对中国传统文化有基

本的了解，具有宽阔的文化视野和科学的思维习惯；具备健康的审美情趣和正确的审美观；具有公民责任感和参与意识。

（3）身心素质

养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握保持身体强健的基本方法，达到《国家学生体质健康标准》；具有坚强的毅力、积极乐观的态度、强大的心理素质、良好的人际关系、健全的人格品质；能够快速适应职场环境，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能进行心理调适和情绪管理。

（4）职业素质

具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务等会计职业道德；具有严谨认真、耐心细致、吃苦耐劳的敬业精神；具有一丝不苟、精益求精的工匠精神；具有较强的质量意识、风险意识、保密意识和安全意识；具有较高的自律意识和较强的自律能力；具有客观公正、实事求是的工作态度；能严格遵守财经法律法规和会计准则制度；具备高效的信息收集和输出能力；具备系统的信息分析和运用能力；具有较强的服务意识和责任意识；具有职业创新意识和合作、创新精神；具有正确的择业观和创业观；具有较强的亲和力和持久的工作热情；具有一定的经济信息系统思维和互联网思维，对职业领域的创新和发展有较强的敏感度。。

2. 知识

（1）掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、核心内涵和实践要求。

（2）掌握应用写作、实用英语、计算机应用等基础知识。

（3）了解我国现行的与本专业相关的财经法律法规。

（4）掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等相关财经基础知识。

（5）掌握现代物流概论、企业财务会计、企业成本核算与管理、企业纳税实务、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制、社会审计等相关的专业理论知识。

3. 能力

（1）具备一定的道德素质提升与政治鉴别能力、自我管理与发展能力、综合素养提升能力、信息手段运用能力、创新创业能力、学习能力。

（2）具备一定的语言、文字表达能力和沟通能力，能够正确书写各种财经应用文书。

（3）具备一定的英语阅读与听说能力，能处理较为简单的英语专业技术资料和商务函件。

（4）具备对宏观经济形势发展、微观经济现象与行业趋势的洞察和分析判断能力，具有一定的创新创业能力。

（4）具备会计核算能力、资金收入结算工作能力，能准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

（5）具备财经法律运用能力，能运用财经法律法规分析、判断、解决和处理一般经济法律问题。

（6）具备成本核算与管理能力，能合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与控制。

（7）具备涉税事务处理能力，能正确计算、核算各种税费，并进行规范的申报，能进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

（8）具备通用的管理能力，能运用管理会计基本方法和工具进行财务、业务信息的处理、分类、分

析、输出，提供企业决策所需的经济信息；能运用物流专业知识认识和解决实际问题。

(9) 具备一定的财务管理能力，能运用财务管理的基本原理和方法进行中小企业筹资、投资及营运方案的分析，能运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(10) 具备一定的财务数据统计、分析能力，能运用财务分析的基本原理和方法进行财务分析与评价。

(11) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

(12) 具备计算机应用的基本能力，能运用会计信息系统提高会计核算与管理效率、运用供应链管理系统解决企业业财税融合实际问题。

(13) 具备一定的审计工作能力，能收集整理审计证据和有关审计信息，会编制审计工作底稿，能协助审计人员编制审计报告。

六、课程体系的开发与设计

(一) 课程体系与对应能力架构

通过会计专业人才需求的行业企业调研、职业院校调研、毕业生跟踪调研、在校生学情调研及与相关企业访谈，明确了会计专业人才的职业面向、职业岗位、工作过程，通过讨论分析并结合企业一线专家的论证意见，确定核心能力，依据初级会计师职业资格证书及 1+X 等级证书中财务共享服务职业技能等级证书标准、业财一体职业技能等级证书标准中应具备的知识、能力、素质结构，推导出所需的基本素质与能力课程（包括公共平台课程和公共拓展课程）、职业能力课程（包括专业基础课、专业核心课和专业拓展课），将工作任务及核心能力融入教学内容，建立课程标准，开发教学资源，构建以岗位能力为核心，基于会计业务处理过程的课程体系。通过校内实训、综合实训、顶岗实习和毕业设计等实践教学环节，培养学生会计专业基本技能和职业基本技能。

表 2 课程体系与对应能力架构一览表

能力架构		支撑能力的课程体系
大类	细分	
通用能力	道德素质提升与政治鉴别能力	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、会计职业道德
	语言、文字表达能力和沟通能力	应用文写作、演讲与口才、普通话、实用英语
	自我管理与发展能力	体育与健康、体育俱乐部、军事技能、军事理论、心理健康指导、职业生涯规划、安全知识教育、企业管理
	综合素养提升能力	大学生礼仪修养、大学生传统文化修养、大学生劳动教育、大学生艺术修养、大学生人文素养、大学生科技素养
	信息手段运用能力	计算机应用基础
	创新创业能力	创新创业基础
	学习能力	所有课程
专业能力	对宏观、微观经济现象的认识能力和分析判断能力	经济学基础、财政金融基础
	会计核算能力、资金收入结算工作	初级会计实务、会计基本技能实训、行业会计比较、财务报表编制

能力架构		支撑能力的课程体系
大类	细分	
	能力	与分析
	运用财经法律法规分析、判断、解决和处理一般经济法律问题的能力	经济法基础、经济法
	成本核算与管理能力	成本核算与管理、成本核算与管理实训
	涉税经济业务处理能力、基本的税务筹划和纳税风险控制能力	纳税会计实务
	通用管理能力、运用物流专业知识认识和解决实际问题的能力	企业管理、现代物流概论
	财务管理能力、管理会计能力	财务管理、管理会计、会计岗位技能实训、ERP 沙盘模拟经营实战
	财务数据统计、分析能力	财务报表编制与分析、统计基础、EXCEL 在财务会计中的应用
	企业内部管理与控制的基本能力	企业内部控制、
	运用会计信息系统提高会计核算与管理效率能力、运用供应链管理系统解决企业业财税融合实际问题的能力	会计信息系统应用、供应链管理系统应用、
	审计工作能力	审计基础与实务



图 1 学期课程分布图

（二）课程设置与课程描述

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。专业课程对接国家会计职业标准，持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动课程思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。

1、公共基础课程

（1）公共平台课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、应用文写作、演讲与口才、普通话、体育与健康、心理健康指导、职业生涯规划、实用英语、计算机应用基础、体育俱乐部、入学教育及军事技能训练、军事理论、安全知识教育、大学生就业指导、创新创业基础、大学生劳动教育、大学生传统文化修养等 19 门课程列入公共平台课程。

表 3 公共平台课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
思想道德修养与法律基础	<p>素质目标: 确立正确的人生观和价值观, 树立崇高的理想信念, 弘扬伟大的爱国主义精神, 培养良好的思想道德素质和法律素养。</p> <p>知识目标: 理解中国精神的基本内涵; 理解社会主义法律的内涵; 领会社会主义法律精神; 熟悉社会主义基本道德规范; 掌握中国特色社会主义法治体系以及《民法典》《刑法》相关法律常识。</p> <p>能力目标: 能够自觉服务他人、奉献社会; 能够把道德理论知识内化为自觉意识, 不断提高践行道德规范的能力; 能够运用法律知识维护自身合法权益。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人生的青春之问; 2. 坚定理想信念; 3. 弘扬中国精神; 4. 践行社会主义核心价值观; 5. 明大德守公德严私德; 6. 尊法学法守法用法。 	<p>教学方式方法: 主要采取讲授法、案例分析法、问题导向法、参与体验式、启发式教学方法等, 在实践教学注重社会调查、现场模拟、亲身体验、团队合作与比赛等多种互动式教学形式。</p> <p>考核方式: 线上考核 40% (含线上学习参与度、单元测试、期末考试)+ 课堂考勤 20%+ 课堂表现与课堂实践作业 40%。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置 9 个实践教学任务 (每年的任务会根据社会热点、教学重难点等不同适时调整更新), 每个小组必须完成指定的实践教学任务才能通过实践考核。</p> <p>教师要求: 教师应具备思想政治教育、哲学、伦理学等学历背景, 必须具有扎实的马克思主义理论基础。</p>
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标: 增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>知识目标: 系统掌握马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成发展、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p>能力目标: 能够运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题, 正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律; 能够自觉执行党的基本路线和基本纲领。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东思想模块; 2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观模块; 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想模块。 	<p>教学方式方法: 以课堂教学为中心, 灵活运用参与式、讨论式、演讲式、辩论式、案例式、团队项目体验式等多种教学方式方法。</p> <p>核方式: 线上考核 40% (含线上学习参与度、单元测试、期末考试)+ 课堂考勤 20%+ 课堂表现与课堂实践作业 40%。</p> <p>实训实践要求: 根据课程设置 12 个实践教学任务 (每年的任务会根据社会热点、教学重难点等不同适时调整更新), 每个小组必须完成指定的实践教学任务才能通过实践考核。</p> <p>教师要求: 教师应具备思想政治教育、哲学、伦理学等学历背景, 必须具有扎实的马克思主义理论基础。</p>
形势与政策	<p>素质目标: 坚定马克思主义和中国特色社会主义理想信念, 树立马克思主义的形势观和政策观, 坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心, 为实现全面建设小康社会的奋斗</p>	<p>教学内容以教育部社科司印发的关于高校“形势与政策”教育教学要点为依据, 结合大学生时事报告, 针对学生关注的国内</p>	<p>教学方式方法: 灵活运用讲授法、案例分析法、小组讨论法等多种教学方式方法, 注重理论联系实际。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核 (80%) (包括课堂表现和考勤)+小组</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>目标而努力奋斗。</p> <p>知识目标：了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系；理解党和国家的重大改革措施；领会国家主要外交政策；熟悉当前国际国内热点问题；掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。</p> <p>能力目标：能够正确分析国内外形势；能够正确分析和判断国内外重大事件、敏感问题、社会热点、难点、疑点问题。</p>	<p>外热点、焦点问题，确定教学内容，主要讲述党的理论、基本路线、基本纲领和基本经验，我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就、党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，国际形势与外交方略。</p>	<p>实践作业考核（20%）。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容每学期设置1个实践教学任务，小组采用微视频、PPT、调研报告等任意一种实践形式，完成实践教学任务。</p> <p>教师要求：教师应具备思想政治教育、哲学、伦理学等学历背景，有扎实的马克思主义理论基础和相应的教学水平与科研能力。</p>
应用文写作	<p>素质目标：树立遵纪守法的意识，养成规范、严谨的习惯，培养学生的诚实守信品质与吃苦耐劳精神，提高团队协作精神，提高学生的综合人文素质。</p> <p>知识目标：掌握应用文写作的基本知识、基本格式和文书处理程序；掌握基础写作技巧和方法。</p> <p>能力目标：能从材料中提炼主题，能够围绕主题选择材料，合理安排文章结构；能归纳出常用文种的写作方法和写作技巧；能根据不同工作需要独立地拟写、制作各类文书。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应用文基础知识； 2. 事务文书写作； 3. 党政公文写作； 4. 传播文书写作； 5. 日常文书写作； 6. 礼仪文书写作； 7. 经济文书写作和毕业设计写作。 	<p>教学方式方法：以教师课堂讲授为主，灵活运用案例分析法、小组讨论法、翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等多种教学方式方法，以职教云、智慧职教 MOOC 学院网络平台为辅，精讲多练，提升学生写作能力。</p> <p>考核方式：考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以作业、考勤、网上学习、课堂表现(50%)、期末考试(50%)作为依据。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容，提供写作材料，或修改错例，或让学生进行调查实践，完成项目任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师应具有汉语言文学的学历背景，具有扎实的理论基础和较丰富的教学经验。</p>
演讲与口才	<p>素质目标：培养学生的优秀的心理素质和自信心水平。培养学生的思维素质水平。帮助学生养成热情、积极、理性、敬业等精神品质。</p> <p>知识目标：了解演讲与口才学习的基本内容；理解交际语言的特点；掌握口才训练的基本技巧与方式方法。</p> <p>技能目标：能运用口才知识于人际交往中，从而建立良好的人际关系及良好的与人合作的能力；能练好本专业的行业口才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口才实施的基础； 2. 演讲的口才艺术； 3. 社交中的口才艺术； 4. 说服的艺术； 5. 面试中的口才艺术； 6. 谈判的口才艺术； 7. 辩论的口才艺术； 8. 职业口才训练。 	<p>教学方式方法：采用项目教学、案例教学、情境教学等理实一体教学方式。</p> <p>考核方式：考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以作业、考勤、网上学习、课堂表现(50%)，期末考试(50%)作为依据。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置微视频、PPT、调研报告等多项实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师普通话水平要达到二级甲等以上，掌握必要的演讲与口才</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
			教学技能。
普通话	<p>素质目标: 让大学生充分认识、大力推广、积极普及普通话,热爱祖国的语言文字,正确使用标准的普通话和规范的汉字,提高人文素养。</p> <p>知识目标: 掌握普通话语音基本理论和普通话声、韵、调、音变的发音要领;掌握朗读字、词、句、篇和话题说话的方法。</p> <p>能力目标: 能够具备较强的方音辨别能力和自我语音辨正能力,以及能用标准或比较标准的普通话进行职场口语交际的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通话概况; 2. 普通话语音训练(包括普通话声、韵、调、音变的发音要领,朗读字、词、句、篇和话题说话的方法); 3. 普通话等级测试的内容、过程及注意事项。 	<p>教学方式方法: 以测促训,精讲多练。灵活运用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等多种教学方式方法,教师讲解基本知识和训练方法,重点在学生练习,教师针对发音问题纠正。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置经典文化诵读、微视频拍摄、音频录制等相应实训实践任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求: 普通话水平要达到一级乙等以上,掌握相应的普通话语音知识和必要的普通话教学技能。</p>
体育与健康	<p>素质目标: 培养终身体育意识、积极乐观的生活态度、良好体育的道德和合作精神。</p> <p>知识目标: 掌握《国家体质健康标准》内容、测试方法及评价方法;掌握全面发展体能的知识与方法;掌握运动与营养知识、常见运动损伤处理方法;掌握与专业技能相结合的体能素质提高方法;掌握全民健身及全民健康之国家政策。</p> <p>能力目标: 能科学进行体育锻炼;能正确评价体质健康状况,设计运动处方;能合理选择食物与营养;能正确处理常见运动创伤。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《国家体质健康标准》的内容、测试方法及评价方法; 2. 体育运动规律,体育锻炼原则和方法; 3. 运动与营养相关知识; 4. 常见运动损伤处理方法; 5. 与专业技能相结合的体能素质提高法则; 6. 全民健身及全民健康之国家战略。 	<p>教学方式方法: 教师指导法:讲授法、分解法、纠错法。学生练习法:游戏、比赛、循环、重复、变换等练习法。</p> <p>考核方法: 考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤、作业、学习态度、理论学习、社团参与、竞赛活动为依据占(50%)。期末考试占(50%)包括身体素质测试、教师课堂教授的运动技能技巧测试。</p> <p>实训实践要求: 正确评价自身体质健康状况,科学设计运动处方,进行体育锻炼。</p> <p>教师要求: 具备扎实的体育学科理论知识、具有示范导引能力、具有运动健康基本知识。</p>
心理健康指导	<p>素质目标: 树立心理健康发展的自主意识,优化心理品质。</p> <p>知识目标: 明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我探索技能、自我调适技能及心理发展技能。</p> <p>能力目标: 能对自身的身心状态和行为能力等进行客观评价;能正确认识自己、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大学新生心理适应与发展; 2. 心理健康与精神障碍; 3. 自我意识; 4. 人格塑造; 5. 人际关系; 6. 自我管理; 	<p>教学方式方法: 通过案例讨论、混合式教学、理实一体教学、多媒体音频和视频等教学方式和手段,提高教学的实效性。</p> <p>考核方式: 课程考核采用多元评估体系,形成性评价和终结性评价相结合。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置微视频、PPT、调研报告等多项实践任务,</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	7. 恋爱与性； 8. 生命教育等。	提升教学效果。 教师要求： 教师应具有教育学、心理学或医学学历背景，且已获得国家三级以上的心理咨询师职业资格证书。
职业生涯规划	素质目标： 遵法守纪、崇德向善、诚实守信、环保守时；有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标： 了解自我分析的基本内容与要求，职业分析与职业定位的基本方法；掌握职业生涯规划设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。 能力目标： 能较好掌握职业生涯规划设计与规划的撰写格式；能撰写个人职业生涯规划设计与规划书。	1. 职业生涯规划与职业理想； 2. 职业发展条件与机遇； 3. 职业发展目标与措施； 4. 职业发展与就业创业规划。	教学方式方法： 以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅；通过案例分析法、问题导向法、混合式教学法等教学方式方法，提高教学的时效性。 考核方式： 考核方式采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。 实训实践要求： 根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。 教师要求： 任课教师应具有扎实理论基础和良好的专业背景。
实用英语	素质目标： 培养学生跨文化交际意识；基本的英语语言文化素养；爱岗敬业、诚信踏实的职业道德；沟通合作、创造创新的职业素养。 知识目标： 了解中西方文化的异同；掌握英语语言基础知识和基本技能；掌握职场相关基本商务英语知识；掌握英语应用文写作方法和技巧。 能力目标： 能用英语进行生活和职场会话；能处理一般涉外业务，完成涉外交际任务；能撰写相关的英语应用文件；具备进一步学习专业英语、终身学习英语的自学能力。	1. 教学内容和训练项目围绕“听、说、读、写、译”五个方面展开； 2. 教学主题涵盖校园学习生活、毕业求职面试、商务机构组织、商务办公会议、商务聚会旅游、商务产品品牌、商务物流运输、商务贸易及售后，个人职业发展与创业等领域； 3. 应用文体主要为通知、海报、备忘录、邀请函、会议纪要、行程安排、货运单据、商务信函等。	教学方式方法： 实施线上+线下混合式学习，充分利用网络教学资源 and 平台，进行自主学习；采用任务教学法、情境模拟演练等多种方法，精讲多练。 考核方式： 考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤、作业、学习态度为依据占(50%)。期末考试占(50%)。 实训实践要求： 根据课程内容设置微视频、PPT、英语手抄报等多项实践任务，提升教学效果。 教师要求： 需具有高度责任心和职业认同感；获得专业英语4级以上证书，语音语调标准；具备一定的教育科研能力，能够不断探索学科发展新趋势和新方向。
计算机应用基础	素质目标： 确立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想信念，弘扬使用“民族软件”的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和职业素养。 知识目标： 掌握计算机基础知识；掌握计算机网络基础知识；掌握病毒的特点	1. 计算机基础知识； 2. 操作系统(windows)； 3. 文字信息处理软件(word)； 4. 电子表格软件(Excel)；	教学方式方法： 主要采取讲授法、案例分析法、问题导向法、混合式教学法、理实一体教学法等教学方式方法；在实践教学注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式。 考核方式： 线上考核（含线上学习参与

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	和防范技巧,掌握计算机信息安全知识。 能力目标: 能够自觉服务他人、奉献社会;能处理常见的办公文件和办公数据处理;能进行计算机的基本维护,同时为下一步专业学习打好基础。	5. 演示文稿 (PowerPoint); 6. 计算机网络基础; internet 应用。	度、单元测试、期末考试)+课堂考勤+课堂表现与课堂实践作业。 实训实践要求: 根据课程内容设置相应实践任务,提升教学效果。 教师要求: 教师应具备良好的思想品质,较好的专业知识以及很好的实际解决问题的能力。
体育俱乐部	素质目标: 塑造健康的体魄,体验体育运动项目的魅力,把体育项目运动精神内化到生活、学习中;培养职场中遵守规则、团队合作、顽强拼搏、积极向上、锐意进取的行为习惯;积极参与校园体育文化建设和社区体育服务,投身健康中国行动。 知识目标: 了解体育项目运动健康机制;掌握体育运动项目发展特点、竞赛规则与裁判法则。 能力目标: 能掌握至少两项健身运动技能;能科学运动,能以运动项目技能,提高身体健康水平,能对运动项目欣赏与评判。	1. 体育与健康选项项目之篮球选项、气排球选项、足球选项、羽毛球选项、乒乓球选项、健美操选项、形体选项、形体与舞蹈选项、瑜伽选项及女子防身术选项的发展及特点; 2. 选项项目竞赛规则和裁判法则; 3. 选项项目基本技术、战术以及项目运动的健康机制。	教学方式方法: 线上:学习、讨论、测验。线下:讲授、示范、团队合作与比赛、社团拓展与延伸。 考核方法: 考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤 20%+课堂表现 20%+技能测试 20%+身体素质测试 40%为依据。 实训实践要求: 运用所选运动项目开展锻炼,科学健身,参与项目活动与竞赛,积极服务社区。推动全民健身。 教师要求: 具备扎实的体育学科理论知识、具有示范引导能力、具有基本信息化教学能力。
入学教育及军事技能训练	素质目标: 提高思想素质,具备军事素质,保持良好心理素质,培养良好身体素质。 知识目标: 了解学院规章制度及专业学习要求;熟悉掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。 能力(技能)目标: 具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。	1. 专业介绍,职业素养以及工匠精神培育; 2. 物院文化教育; 3. 法制安全、常见疾病防治教育; 4. 国防教育及爱国主义教育; 5. 军事训练。	教学方式方法: 通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法,充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练。 考核方式: 采取形成性考核+终结性考核相结合的形式进行课程考核与评价。 实训实践要求: 根据课程内容设置相应实训实践任务,提升教学效果。 教师要求: 入学教育教师应具有良好的综合素养,军事训练教官应具有扎实军事理论基础与军事技能素养。
军事理论	素质目标: 增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 知识目标: 了解军事理论的基本知识;理解习近平强军思想的深刻内涵;熟悉世界新军事变革的发展趋势。	1. 中国国防; 2. 国家安全; 3. 军事思想; 4. 现代战争; 5. 信息化装备。	教学方式方法: 综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法,充分运用信息化手段开展教学。 考核方式: 采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。 实训实践要求: 根据课程内容设置相应

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	能力目标： 具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。		实训实践任务，提升教学效果。 教师要求： 任课教师应具有扎实军事理论基础与军事技能素养。
安全知识教育	素质目标： 提高学生的安全文化素养，培养大学生树立安全意识，从而达到提高国民素质和公民道德素养的目的。 知识目标： 了解安全教育体系知识；了解各类突发事件应对知识、求生技巧、安全培训；掌握危机防范和应对知识。 能力目标： 提高大学生安全意识和各类突发事件防范和应对能力。	1. 校园安全教育； 2. 人身财产安全；交通安全； 3. 心理安全教育； 4. 自然灾害安全教育； 5. 消防安全教育；国家安全教育； 6. 职业安全教育等。	教学方式方法： 综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。 考核方式： 考核方式采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。 实训实践要求： 根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。 教师要求： 任课教师应具有安全管理相应的职业背景与知识背景基础。
大学生就业指导	素质目标： 使学生具有良好的学习态度；良好的沟通能力、团队协作精神，能够与时俱进。 知识目标： 了解就业形势与就业市场；理解择业定位与就业准备、求职与择业技能；领会适应与发展、就业权益与法律保障；掌握求职应聘的方法。 能力目标： 培养就业市场分析、自己评估、简历编写、面试、职业生涯规划的能力。	1. 就业形势与就业市场； 2. 择业定位与就业准备； 3. 求职与择业技能； 4. 职业适应与发展； 5. 就业权益与法律保障、实训（模拟面试）。	教学方式方法： 以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，通过讨论研究、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性。 考核方式： 过程性考核+实践成果汇报+笔试。 实训实践要求： 根据课程内容设置相应实训实践任务，开展企业调研和大赛实训，提升教学效果。 教师要求： 任课教师应具有扎实理论基础和良好的专业背景。
创新创业基础	素质目标： 使学生具有良好的学习态度；良好的沟通能力与创新能力；培养学生吃苦耐劳的品质与团队协作精神。 知识目标： 了解创新创业发展趋；理解创新对于推动整个人类社会发展和进步的重要意义；领会创新意识和创业精神；掌握创新创业政策及技能要求。 能力目标： 使学生能用创业的思维和行为准则开展工作，并具有创造性地分析和解决问题的能力。	1. 创新创业教育概述； 2. 创新能力； 3. 创新思维； 4. 创业者与创业团队； 5. 创业准备和创业实施等。	教学方式方法： 以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，通过混合式教学、理实一体教学、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性。 考核方式： 过程性考核+实践成果汇报+笔试。 实训实践要求： 根据课程内容设置相应实训实践任务，开展企业调研和大赛实训，提升教学效果。 教师要求： 任课教师应具有扎实理论基础和良好的专业背景，并熟练掌握最新相关国家政策。

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
大学生劳动教育	<p>素质目标: 让大学生在当下的学习与今后的工作中,做到自觉弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。</p> <p>知识目标: 强化大学生劳动观念,形成崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的氛围,并懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理;掌握劳动法律法规的基本内容。</p> <p>能力目标: 能够形成良好的劳动意识、劳动技能与劳动习惯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义劳动观; 2. 新中国劳动教育史; 3. 新时代习近平特色社会主义劳动观重要论述; 4. 高校劳动教育现状; 5. 工匠与工匠精神; 6. 古今中外工匠精神典范; 7. 用劳动实现“中国梦”; 8. 高校劳动教育实施的结合点; 9. 劳动法律法规。 	<p>教学方式方法: 理论课程采用讲授法、案例分析法、问题导向法、启发式教学法、混合式教学法等教学方法,主要在教室授课;实践课程,可以选择在家庭、学校或社会方面以体力劳动为主完成至少一项劳动,体验劳动过程。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置相应实训实践任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求: 对我国劳动教育发展有较为扎实的理论基础。</p>
大学生传统文化修养	<p>素质目标: 培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情,增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感;开阔学生视野,提高文化素养,不断提高自己的文化品位,不断丰富自己的精神世界。</p> <p>知识目标: 熟知并传承中国传统文化的基本精神;掌握中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面的文化精髓。</p> <p>能力目标: 能诵读传统文化中的名篇佳句;能吸收传统文化的智慧 and 感悟传统文化的精神内涵,从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高职高专大学生传统文化素养课程概述; 2. 中国传统文化走向的方位与脉络; 3. 中国传统哲学和宗教; 4. 中国传统语言文字和文学; 5. 中国传统艺术; 6. 中国传统节日习俗; 7. 中国古代生活方式; 8. 中国古代科技与教 9. 中国古代典章制度。 	<p>教学方式方法: 以教师课堂讲授为主,实践教学、自主学习为辅,将传统文化素养培养与综合职业能力提升相结合。主要教学场所为多媒体教室,教学方式和手段为讲授、多媒体音频和视频分享、实践活动组织和开展等。</p> <p>考核方式: : 考核方式采用学习过程考核(80%)(包括课堂表现和考勤)+实践作业考核(20%)。</p> <p>实训实践要求: 通过优秀传统文化拓展活动课,学生参加各类优秀传统文化活动,思考中国优秀传统文化的继承和创新。</p> <p>教师要求: 具有扎实中国传统文化素养和理论实践经验。</p>

(2) 公共拓展课程

公共拓展课程 4 门: 在第 2-5 学期开设大学生礼仪修养、大学生艺术修养、大学生人文素养、大学生科技素养, 每门课程 0.5 个学分, 共 2 个学分。采取线下与线上混合教学模式, 倡导自主学习与实践养成相结合, 提升学生的综合素养。

表 4 公共拓展课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
大学生礼仪修养	<p>素质目标：通过自省、自律不断地提高当代大学生自身的综合修养，成为真正社会公德的倡导者和维护者。</p> <p>知识目标：了解中华民族传统礼仪文化，增强文化自信。掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程，养成好的礼仪习惯。</p> <p>能力目标：能根据实际情况灵活、准确的运用规范的礼仪；能够展示出自己良好的基本仪态，规范的完成正式场合的迎接与拜访；能够以良好的个人风貌与人交往，成长为有较高人文素养的人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仪容仪表与人际沟通礼仪； 2. 公共场所礼仪； 3. 校园交往礼仪； 4. 应酬拜访礼仪。 	<p>教学方式方法：采用讲授法、案例分析法、问题导向法、启发式教学法、混合式教学法等教学方法，教师通过音频、图片、视频等各种多媒体形式对知识进行讲授，在课堂上结合实践展示行为礼仪的魅力。</p> <p>考核方式：考核方式采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。</p> <p>实训实践要求：通过模拟不同场合的礼仪活动，学生在参与与体验中，实现理论与实践的统一。</p> <p>教师要求：任课教师应具有扎实理论基础和较高的人文素养。</p>
大学生艺术修养	<p>素质目标：引导学生提升自身涵养；感受艺术意境；传播中华艺术，坚持文化自信。</p> <p>知识目标：理解中国的人文哲学思想；掌握鉴赏书画艺术、音乐舞动艺术、中国传统曲艺和中国建筑艺术的基本方法。</p> <p>技能目标：能运用学习的艺术知识学唱中国传统民歌、区分各种民族乐器、辨别不同乐器音色；能辨认几大传统书法字体；能说出中国传统舞种；能设计简单的中国传统园林。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 艺术的基本知识； 2. 品鉴书画艺术； 3. 感受音乐律动； 4. 欣赏中华舞蹈； 5. 共享曲艺精粹； 6. 鉴赏东方园林。 	<p>教学方式方法：采用讲授法、问题导向法、启发式教学法、混合式教学法，教师通过音频、图片、视频等各种多媒体形式对知识进行讲授，结合现场展示和实地考察对方式直观呈现艺术美。</p> <p>考核方式：考核方式采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。</p> <p>实训实践要求：据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师需要是艺术相关专业毕业，掌握必要的艺术学教学技巧。有一定的艺术表演能力。</p>
大学生人文素养	<p>素质目标：增强大学生责任意识、协调能力和团队合作能力；培育大学生人文精神；强化大学生人文观念；提升大学生人文素养；树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>知识目标：了解中国国情；理解管理理论、领导科学相关知识；熟悉国史、党史；掌握经济、财政和金融相关知</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国情； 2. 中国国力； 3. 中国国史； 4. 中国党史； 5. 经济与财政金融； 6. 管理、领导科学； 7. 社会责任； 8. 公民素养； 	<p>教学方式方法：以教师课堂讲授为主，灵活运用案例法、小组讨论法、任务驱动法、参观教学法等多种教学方式方法，以职教云、智慧职教 MOOC 学院网络平台为辅，精讲多练，提升学生写作能力。</p> <p>考核方式：考核方式采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	识。 能力目标: 能简单阐述中国国情;能根据经济、财政和金融相关知识解释现在发生的经济、财政和金融事件;能运用管理理论、领导科学相关知识管理自己的学习和生活;能运用心理学知识调整好自己的心理,确定人生目标。	9. 生活与心理。	作业考核(20%)。 实训实践要求: 根据课程内容,提供人文素养相关材料让学生讨论,或让学生对社会热点进行讨论,并总结自己的观点,完成项目任务,提升教学效果。 教师要求: 任课教师应具有历史、经济学、管理学、心理学这四个专业其中一个学历背景,具有较高人文精神和素养,具有扎实的理论基础和较丰富的教学经验。
大学生科技素养	素质目标: 确立正确的人生观、价值观,培养正确的科学发展观、科学系统性思维及科学探索精神;树立崇高的理想信念,弘扬科技兴国的爱国主义精神,培养良好的思想道德素质和职业素养。 知识目标: 走进科学技术,领略科学精神;掌握高新技术常识,感受科技的魅力;掌握科学本质,探索科学前沿。 能力目标: 能从“科学发展的视角”对比古今科技的发展与变革;能用“科学系统性的思维”分析日常生活中科学技术应用;能用“科学探索的精神”,探索科学前沿。	1. 科学技术与社会,现代技术革命,科技发展现状; 2. 科学知识构成与基础科学理论; 3. 信息技术、生物技术、新材料与新能源技术、生态环保技术以及其他高新技术。	教学方式方法: 主要采取讲授法、案例分析法、启发式讨论教学方式方法等。 考核方式: 学习纪律考核+MOOC学院线上知识考核+小作品或小心得考核。 实训实践要求: 学生通过科技活动周参与课外科技活动;参与挑战杯、建行杯等相关技能竞赛活动。 教师要求: 教师应具备良好的思想品质,渊博的科技知识,良好的科学素养及科研能力。

2. 专业(技能)课程

(1) 专业基础课程

专业基础课程 10 门:分别为经济法基础、经济学基础、财政金融基础、会计职业道德、统计基础、会计基本技能实训、成本核算与管理实训、业财税融合在线实训、会计岗位技能实训、毕业设计指导课,共 21.5 学分。采取线下与线上混合教学模式,融入课程思政因素,倡导自主学习与实践养成相结合,提升学生的专业基本技能。

表 5 专业基础课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
------	------	------	------

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
经济法基础	<p>素质目标: 增强法律意识; 提高法律素质; 培养学生诚实、守信、勤奋学习、积极向上、尊章守纪、知法懂法守法的思想品质和法律素质。</p> <p>知识目标: 了解税收征收管理法律制度; 熟悉经济法基础知识、会计法律制度; 掌握支付结算法律制度、税收法律制度、劳动合同与社会保险法律制度。</p> <p>能力目标: 能够运用法律手段来解决经济纠纷, 办理支付结算, 处理劳动合同法律事项及社会保险法律事项; 能够正确计算各税种应纳税额; 能够通过初级会计师职业资格证考试。</p>	<p>1. 法、法律、法律关系、法律体系、法律责任, 经济纠纷的概念与解决途径;</p> <p>2. 会计法律制度;</p> <p>3. 支付结算法律制度;</p> <p>4. 税收法律制度;</p> <p>5. 劳动合同与社会保险法律制度</p> <p>(注: 教学内容紧跟初级会计师职业资格考试课程《经济法基础》考纲进行柔性调整)</p>	<p>教学方式方法: 灵活运用案例教学法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合法等多种教学方式方法, 注重理论联系实际。</p> <p>考核方式: 采用多元评估体系, 将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置相应实训实践任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 品德高尚、专业理论知识扎实。熟悉我国会计法、支付结算法、流转税、所得税、其他相关税种、劳动合同和社会保险法基本条例及最新变化, 具有会计工作经验和会计(法律)专业职业资格证书。</p>
经济学基础	<p>素质目标: 增强热爱祖国、大力发展经济、科学发展的意识, 具备诚实守信品质与爱岗敬业精神, 建立科学的经济学思维方式。</p> <p>知识目标: 理解经济学的基本概念, 掌握经济学的基本原理及其在实际中的应用。</p> <p>能力目标: 能够运用经济学原理审视、思考各类经济现象, 提高判断、决策能力。</p>	<p>1. 经济学研究对象、内容、方法等;</p> <p>2. 微观经济学(均衡价格理论; 消费者行为理论、生产理论、成本理论、微观经济政策等);</p> <p>3. 宏观经济学(国民收入决定及核算理论、经济周期与经济增长理论、宏观经济政策等);</p>	<p>教学方式方法: 灵活运用讲授法、案例教学法、启发引导法、讨论教学法等多种教学方式方法, 注重理论联系实际。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(包括课堂表现和考勤)+小组实践作业考核。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置相应实训实践任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 品德高尚、专业理论知识扎实。熟悉经济学的基本概念和基本原理。</p>
会计职业道德	<p>素质目标: 增强诚实守信、廉洁自律、爱岗敬业、提高技能、坚持准则、客观公正、与时俱进、开拓创新、精诚团结, 强化服务的会计职业道德。</p> <p>知识目标: 掌握会计职业道德的概念及会计职业道德规范的主要内容; 会计职业道德与会计法律制度的联系与区别; 会计职业道德建设的相关问题。</p>	<p>1. 会计职业道德概念与功能;</p> <p>2. 会计职业道德的行为规范体系;</p> <p>3. 会计职业道德教育与修养;</p> <p>4. 会计职业道德建设的组织与实施;</p> <p>5. 会计文化</p>	<p>教学方式方法: 灵活运用案例教学法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合法等多种教学方式方法, 注重理论联系实际。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(包括课堂表现和考勤)+小组实践作业考核。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置相应实训实践任务, 提升教学效果。</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>能力目标：能够按照会计职业道德规范的要求，从事会计工作。能够观分析我国会计发展的重要事件和人物。</p>		<p>教师要求：专业理论知识扎实。熟悉我国会计职业道德的行为规范体系、我国会计发展历史及会计文化，有高尚的师德品质。</p>
财政金融基础	<p>素质目标：形成科学的思维方法，增强创新精神。提高对经济现象的认识能力和分析能力。具备诚实守信品质与爱岗敬业精神。</p> <p>知识目标：掌握财政、金融的基本理论、基础知识，正确认识财政金融在国民经济和社会发展中的地位和作用。</p> <p>能力目标：能分析财政与金融运行中的问题，能正确理解不同经济形势下财政政策手段与货币政策手段的运用与政府调控的意图。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财政学的基础知识； 2. 金融学的基础知识(金融机构、金融市场、货币供给与需求、国际金融)； 3. 财政与金融的宏观调控(财政政策、货币政策及协调配合问题等) 	<p>教学方式方法：灵活运用讲授法、案例教学法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合法等多种教学方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：考核方式采用学习过程考核(包括课堂表现和考勤)+小组实践作业考核。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：品德高尚、专业理论知识扎实。熟悉财政金融最新动态。</p>
统计基础	<p>素质目标：增强创新思维能力、科学分析研究能力；培养全局意识及沟通、团队协作能力；树立运用统计参与管理的观念和意识。</p> <p>知识目标：了解统计的基本知识和方法，熟悉统计工作的流程，掌握统计的基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>能力目标：能够运用统计学的基本原理、基本知识和基本技能及方法来分析和解决财务会计工作的实际数据分析问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 统计调查与整理； 2. 统计指标； 3. 数字特征； 4. 动态分析； 5. 指数分析和简单的趋势模型及抽样判断； 6. 假设检验、相关和回归分析。 	<p>教学方式方法：灵活运用案例教学法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合法等多种教学方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：品德高尚、专业理论知识扎实、实践经验丰富。</p>
会计基本技能实训	<p>素质目标：培养学生细致认真、精益求精、遵守会计准则、财经法规、企业规章制度工作作风；具备诚实、守信、尊章守纪、善于沟通与合作的思想品质。</p> <p>知识目标：了解会计核算的基本要求，熟悉会计核算的基本程序，掌握企业常规经济业务核算的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 审核、填制凭证； 2. 记账、算账、结账； 3. 整理装订凭证； 4. 编制会计报表； 5. 会计数字的书写； 6. 点钞。 	<p>教学方式方法：以学生练习为主，运用“精讲+多练”，“教、学、做一体化”，以“学生为中心”组织教学活动，突出技能训练。</p> <p>考核方式：过程性考核与终结性考核相结合，考核计分为测试成绩占 60%、实训报告占 10%、工作态度占 10%、出勤情况占 20%。</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>能力目标：能熟练填制原始凭证、编制记账凭证、查看账簿、编制财务报表。</p>		<p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：具有高尚的品德、扎实的专业理论基础和丰富的经验。</p>
成本核算与管理实训	<p>素质目标：增强成本管理意识，培养学生诚实、守信、尊章守纪、善于沟通与合作的思想品质和开拓创新精神。</p> <p>知识目标：掌握品种法、逐步结转分步法、作业成本法的基本原理。</p> <p>能力目标：能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 品种法的应用(材料费用的归集与分配、制造费用的归集与分配、直接分配法的应用、约当量法的应用)； 2. 逐步结转分步法的应用； 3. 作业成本法的应用 	<p>教学方式方法：以学生练习为主，运用“精讲+多练”，“教、学、做一体化”，以“学生为中心”组织教学活动，突出技能训练。</p> <p>考核方式：过程性考核与终结性考核相结合，考核计分为测试成绩占 60%、实训报告占 10%、工作态度占 10%、出勤情况占 20%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：具有高尚的品德、扎实的专业理论基础和丰富的经验。</p>
业财税融合在线实训	<p>素质目标：具备严谨、细致、认真、耐心、精益求精、遵守会计准则、财经法规、企业规章制度的工作作风；具备诚实、守信、尊章守纪、自觉、自律的思想品质。</p> <p>知识目标：了解会计核算的基本要求，熟悉会计核算的程序和方法，掌握企业经济业务核算、成本计算、报表编制、企业预决策、全面预算和成本控制的方法。</p> <p>能力目标：能熟练进行证、账、表的填制，能利用会计、统计和数学分析等方法，解决企业预测分析、决策分析、全面预算和成本控制等问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原始凭证填制及银行存款余额表的编制； 2. 记账凭证的填制与审核； 3. 成本计算与核算； 4. 数据查询； 5. 资产负债表或利润表的编制； 6. 增值税纳税申报表的编制； 7. 管理会计(企业预测、决策、营运管理、全面预算和成本控制)。 	<p>教学方式方法：灵活运用案例教学法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合法、任务驱动法等多种教学方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：过程性考核与终结性考核相结合，考核计分为测试成绩占 60%、实训报告占 10%、工作态度占 10%、出勤情况占 20%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：具有高尚的品德、扎实的专业理论基础和丰富的经验。</p>
会计岗位技能实训	<p>素质目标：具备严谨、细致、认真、耐心、精益求精、遵守会计准则、财经法规、企业规章制度的工作作风；具备诚实、守信、尊章守纪、自觉、自律的思想品质。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 财务分析； 2. 税务筹划(增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等税种的税务筹划)； 3. 财务管理(资金筹集、投 	<p>教学方式方法：灵活运用案例教学法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合法、任务驱动法等多种教学方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：过程性考核与终结性考核相</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>知识目标: 掌握财务分析指标, 理解税务筹划的方法与思路; 熟悉资金筹集、资金管理基本理论与方法。</p> <p>能力目标: 能准确计算财务指标并进行简单分析评价; 能根据纳税人情况提供税收筹划方案; 能参与资金筹集、资金管理财务管理活动。</p>	<p>资金管理、营运资金管理、收益分配管理等)。</p>	<p>结合, 考核计分为测试成绩占 60%、实训报告占 10%、工作态度占 10%、出勤情况占 20%。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置相应实训实践任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 具有高尚的品德、扎实的专业理论基础和丰富的经验。</p>
毕业设计指导	<p>素质目标: 增强分析、思辨、判断、决策、综合、策划等思维能力, 具备追求精益求精的思想品质。</p> <p>知识目标: 掌握毕业设计概念、毕业设计选题开发、文献资料的收集与整理、设计专题写作、设计文本格式操作、设计打印装订、设计成果报告书撰写等设计创作方法。</p> <p>能力目标: 能够按要求完成毕业设计任务。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计概念; 2. 设计选题开发; 3. 文献资料的收集与整理; 5. 设计专题写作; 6. 设计文本格式操作; 7. 设计打印装订; 8. 设计成果报告书撰写。 	<p>教学方式方法: 以教师课堂讲授为主, 运用“精讲+多练”, “教、学、做一体化”, 以“学生为中心”组织教学活动, 突出毕业设计实际操作。。</p> <p>考核方式: 考核方式采用学习过程考核(包括课堂表现和考勤)+小组实践作业考核。</p> <p>实训实践要求: 根据课程内容设置相应实训实践任务, 提升教学效果。</p> <p>教师要求: 品德高尚, 具有扎实专业理论基础和丰富实践经验。</p>

(2) 专业核心课程

专业核心课程 8 门: 分别为初级会计实务、成本核算与管理、管理会计、会计信息系统应用、财务管理、纳税会计实务、企业内部控制、财务报表编制与分析, 共 35.5 学分。采取线下与线上混合教学模式, 融入课程思政因素, 倡导自主学习与实践养成相结合, 提升学生的专业基本技能。

表 6 专业核心课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
初级会计实务	<p>素质目标: 树立认真负责、细心耐心、求真务实、勤奋学习、积极向上的精神和学习态度, 培养学生遵守会计准则、财经法规、企业规章制度的工作作风。</p> <p>知识目标: 了解财务会计核算体系的组成、管理会计基础知识; 理解企业会计准则和现行会计制度; 掌握日常</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计基础理论; 2. 资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计处理; 3. 财务报告; 4. 管理会计基础; 5. 政府会计基础 <p>(注: 将会计基础与</p>	<p>教学方式方法: 灵活运用讲授法、任务驱动法、案例教学法、启发引导法、讨论教学法、角色扮演法、讲练结合法等多种教学方式方法, 注重理论联系实际。</p> <p>考核方式: 采用多元评估体系, 将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。考核计分为平时成绩占 30%(考勤、作业、单元考试等, 含期中测验), 实验、实训</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>经济业务的会计处理方法、财务报表的编制方法。</p> <p>能力目标:能熟练进行一般企业日常经济业务的会计处理;能通过初级会计师职业资格证考试。</p>	<p>初级会计师职业资格考试课程《初级会计实务》进行课证融合,教学内容紧跟初级会计师职业资格考试课程《初级会计实务》考纲进行柔性调整)</p>	<p>成绩占 40%, 期末占 30%。</p> <p>实训实践要求:根据课程内容设置相应实训实践任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求:熟悉我国会计准则及最新变化,具有扎实的专业理论知识和较强的实践操作能力。</p>
成本核算与管理	<p>素质目标:加强成本管理意识;树立成本效益观念;具有较强的团队合作意识、创新意识和严谨的工作态度。</p> <p>知识目标:了解成本的构成要素;掌握费用的归集与分配、产品成本的计算和结转、各项成本报表的编制和分析、变动成本法、作业成本法、标准成本法等成本管理方法的基本原理及应用。</p> <p>能力目标:能联系实际选择合适的成本计算方法正确计算产品成本;能运用变动成本法等工具进行成本管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成本核算的原则和程序; 2. 费用归集和分配; 3. 品种法; 4. 作业成本法; 5. 标准成本法; 6. 变动成本法; 7. 成本报表的编制和成本分析与管理。 	<p>教学方式方法:灵活运用概念讲授法、案例教学法、任务驱动法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合等方式方法,注重理论联系实际。</p> <p>考核方式:采用多元评估体系,将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。考核计分为平时成绩占 30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验),实验、实训成绩占 40%,期末占 30%。</p> <p>实训实践要求:根据课程内容设置相应实训实践任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求:具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力;具有中级及以上职业资格证书或相应技术职称,或者具有制造企业成本核算、财务管理等工作经历。</p>
管理会计	<p>素质目标:树立业财管相结合的意识 and 思维能力,培养爱岗敬业、团队合作、客观公正、提高技能、参与管理、强化服务的职业道德素养。</p> <p>知识目标:了解管理会计的概念、基本职能;熟悉管理会计活动的概念及内容;掌握常用管理会计工具方法的应用。</p> <p>能力目标:能基本解决管理会计中普遍存在的预测、决策、预算、业绩评价等问题,使学生具备企业会计管理能力,具有企业业财融合的基本素质。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理会计与财务会计关系; 2. 战略管理; 3. 成本管理; 4. 营运管理; 5. 投融资管理; 6. 预测与决策; 7. 预算管理; 8. 报告与绩效管理。 	<p>教学方式方法:灵活运用概念讲授法、案例教学法、任务驱动法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合等方式方法,注重理论联系实际。</p> <p>考核方式:采用多元评估体系,将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。</p> <p>实训实践要求:根据课程内容设置相应实训实践任务,提升教学效果。</p> <p>教师要求:具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力;具有中级及以上职业资格证书或相应技术职称,或者具有制造企业成本核算、财务管理等工作经历。</p>
会计信	<p>素质目标:增强财务链系统管理的观</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 账套创建与管理、 	<p>教学方式方法:灵活运用案例教学法、任务驱动</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
信息系统应用	<p>念和思维方式，具有财务链管理意识；培养学生细致认真、精益求精、团结协作的意识。</p> <p>知识目标：了解财务链管理信息系统的发展趋势；熟悉财务链管理信息系统的工作原理及有关概念，掌握财务链管理系统各主要功能模块的操作要求。</p> <p>能力目标：能够熟练操作财务链管理系统软件，能快速处理各项业务工作，及时提供各项会计信息。</p>	<p>基础信息设置；</p> <p>2. 总账报表核算子系统；</p> <p>3. 职工薪酬核算与管理子系统；</p> <p>4. 固定资产核算与管理子系统；</p> <p>5. 往来核算与管理子系统的初始设置、日常业务处理、期末业务处理及结账等应用。</p>	<p>法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合法等方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验），实验、实训成绩占 40%，期末占 30%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力；具有中级及以上职业资格证书或相应技术职称，或者企业财务工作经验。</p>
财务管理	<p>素质目标：树立财务管理的意识，培养爱岗敬业、客观公正、提高技能、参与管理和强化服务的职业道德素养。</p> <p>知识目标：了解财务管理的基本理论，熟悉财务管理的专门方法，掌握各项财务活动的内容。</p> <p>能力目标：能够根据财务环境，以收益、风险为主线，进行筹资、投资、资本日常营运、利润分配等方面的财务管理业务，并能为企业出谋划策。</p>	<p>1. 财务管理基础（财务活动、资金时间价值、风险收益分析）；</p> <p>2. 财务管理方法（财务预测、预算、控制、分析方法）；</p> <p>3. 财务活动内容（筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理）</p>	<p>教学方式方法：灵活运用概念讲授法、案例教学法、任务驱动法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合法等方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验），实验、实训成绩占 40%，期末占 30%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力；具有中级及以上职业资格证书或相应技术职称，或者具有企业财务管理等工作经验。</p>
纳税会计实务	<p>素质目标：增强尊章守纪、合法经营、依法纳税、纳税光荣的意识，具有严谨认真、耐心细致、吃苦耐劳的敬业精神。</p> <p>知识目标：了解税务筹划的基本方法，熟悉税收法律制度规定；掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、其他税种的核算、申报方法。</p> <p>能力目标：能胜任一般企业的纳税核算与申报工作，并能进行简单的税务</p>	<p>1. 涉税业务处理基础；</p> <p>2. 增值税核算、申报、筹划；</p> <p>3. 消费税核算、申报、筹划；</p> <p>4. 企业所得税核算、申报、筹划；</p> <p>5. 个人所得税核算、申报、筹划；</p>	<p>教学方式方法：灵活运用概念讲授法、案例教学法、任务驱动法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合法等方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验），实验、实训成绩占 40%，期末占 30%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	筹划。	6. 其他税种核算、申报、筹划	教师要求： 具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力；具有中级及以上职业资格证书或相应技术职称，或企业财务工作经验。
企业内部控制	<p>素质目标：培养学生精益求精、防范风险、管理出效益、知识就是力量的意识，具有一丝不苟、精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标：掌握企业加强内部控制的基本技能和方法，做到工作中不仅会记账、算账、报账，还会从企业管理的角度出发考虑会计及其相关问题。</p> <p>能力目标：能完善企业业务流程，建立内部控制制度、堵塞漏洞，融入企业业务、参与管理。</p>	<p>1. 企业内部控制基本规范；</p> <p>2. 企业内部控制应用指引；</p> <p>3. 小企业内部控制规范；</p> <p>4. 企业内部控制评价指引。</p>	<p>教学方式方法：灵活运用概念讲授法、案例教学法、任务驱动法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合等方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验），实验、实训成绩占 40%，期末占 30%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力；具有中级及以上职业资格证书或相应技术职称，或者具有制造企业成本核算、财务管理等工作经历。</p>
财务报表编制与分析	<p>素质目标：增强法律意识，提高法律素质，培养学生诚实守信、爱岗敬业、坚持准则、客观公正、细致认真、精益求精的意识。</p> <p>知识目标：了解财务报表分析的理论，掌握偿债能力、盈利能力、发展能力、营运能力以及综合分析的内容、指标和方法。</p> <p>能力目标：能熟练编制财务报表，并对财务报表进行分析。</p>	<p>1. 资产负债表、利润表、现金流量表的编制；</p> <p>2. 财务分析基本原理；</p> <p>3. 资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、成本费用分析、财务综合分析；</p> <p>4. 表外信息的理解与分析等。</p>	<p>教学方式方法：灵活运用概念讲授法、案例教学法、任务驱动法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合等方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验），实验、实训成绩占 40%，期末占 30%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力；具有中级及以上职业资格证书或相应技术职称，或者具有制造企业成本核算、财务管理等工作经历。</p>

（3）专业拓展（选修）课程

专业拓展（选修）课程 11 门：分别为 ERP 沙盘模拟经营实战、经济法、供应链管理系统应用、现代物流概论、企业管理、EXCLE 在财务会计中的应用、行业会计比较、审计基础与实务、专业讲座、精品

在线课程选修（该课程可根据学生的需求自行在学校的在线开放课程系统中进行选择，要求至少选择2门以上的课程进行学习），共19学分。采取线下与线上混合教学模式，融入课程思政元素，倡导自主学习与实践养成相结合，提升学生的专业基本技能。

表7 专业拓展（选修）课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
《ERP沙盘模拟经营实战》	<p>素质目标：建立良好的团队协作关系，能进行有效的沟通，能在立场不同的各个部门间沟通协调，培养人员的共同价值观与经营理念，建立以整体利益为导向的学习型组织；具有职业创新意识和合作、创新精神。</p> <p>知识目标：能根据企业资源情况和外部市场的情况综合决定获取生产能力的方式（购买或租赁）、设备更新与生产线改良、全盘生产流程调度决策；匹配市场需求、交货期和数量及设备产能、库存管理及产销配合和选择清偿生产能力的方式等。</p> <p>能力目标：能评估内部资源与外部环境优劣势，制定企业经营策略，能预测市场趋势、根据市场及时调整既定战略。</p>	1. 初始年运营； 2. 第二年运营； 3. 第三年运营； 4. 第四年运营； 5. 第五年运营； 6. 第六年运营；	<p>教学方式方法：借助中教畅享（ITMC）开发的企业经营管理沙盘实训系统，以学生自主操作为主，教师负责市场环境的营造与经营规则的诠释，引导学生理解ERP的管理思想，领悟科学的管理规律，提升综合管理能力和决策力，实现企业经营的利润最大化。</p> <p>考核方式：随堂考核方式，系统自动生成各组经营成绩，加权平均。</p> <p>实训实践要求：专业实训室安装有中教畅享（ITMC）开发的企业经营管理沙盘实训系统，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师应具有企业经营管理咨询经验，高尚的思想品德和扎实的管理理论基础。</p>
经济法	<p>素质目标：培养学生的法律素质，树立正确的是非观，做到懂法、自觉守法、正确用法。</p> <p>知识目标：了解基本的法律概念和原理、经济法的体系构成；熟悉个人独资、合伙、公司法、破产法、合同法、反不正当竞争法、消费者权益保护法律制度，了解仲裁与诉讼制度。</p> <p>能力目标：能辨析常见的法律概念，能运用法律原理解释日常实际问题；能依法处理相关经济法律事务；能合理选择纠纷途径，协助完成仲裁和诉讼程序</p>	1. 经济法基础知识； 2. 个人独资企业法； 3. 合伙企业法； 4. 公司法； 5. 破产法 6. 合同法； 7. 反不正当竞争法； 8. 消费者权益保护法； 9. 经济仲裁； 10. 诉讼。	<p>教学方式方法：以教师课堂讲授为主，借助于现代教育技术，积极探索模块式教学，同步演练教学、仿真教学、案例讨论、多媒体音频和视频教学方法和手段，提高教学的实效性。</p> <p>考核方式：采取过程性考核+终结性考核各占50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置微视频、PPT、订立合同、起草公司章程等多项实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师应具有高尚的品德、扎实的专业理论基础和丰富的经验。</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
供应链管理系统应用	<p>素质目标：增强 ERP 供应链系统管理的观念和思维方式，具有供应链管理能力，具有一定的经济信息系统思维和互联网思维；培养学生细致认真、精益求精、团结协作的意识。</p> <p>知识目标：了解供应链管理信息系统的发展趋势；熟悉供应链管理信息系统的工作原理及有关概念，掌握 ERP 供应链管理系统各主要功能模块的操作要求。</p> <p>能力目标：能熟练操作供应链管理系统软件，能快速处理各项业务工作，及时提供各项会计信息与业务信息数据。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 账套创建与管理； 2. 基础信息设置； 3. 业务子系统初始设置； 4. 采购管理、销售管理、库存管理和存货核算子系统的业务处理； 5. 各子系统的期末业务处理及结账。 	<p>教学方式方法：灵活运用案例教学法、任务驱动法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合等方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验），实验、实训成绩占 40%，期末占 30%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力；具有中级及以上职业资格证书或相应技术职称，或者企业财务工作经验。</p>
现代物流概论	<p>素质目标：树立集成、精益、敏捷、多赢、绿色、共享的现代物流理念；培养学生有关现代物流方面的基本素质；培养学生的诚实守信品质与爱岗敬业、吃苦耐劳精神。</p> <p>知识目标：了解物流的基本概念、物流系统、物流管理、企业物流、第三方物流、国际物流、智慧物流等方面的基础知识；掌握现代物流活动的基本环节、基本特征和发展趋势。</p> <p>能力目标：能运用物流知识认识、理解物流实际问题，为进一步学习其它专业课程提供理论、方法准备。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物流认知； 2. 物流系统； 3. 企业物流； 4. 第三方物流； 5. 物流管理； 6. 国际物流； 7. 现代物流的发展。 	<p>教学方式方法：以教师课堂讲授为主，借助于现代教育技术，积极探索模块式教学，同步演练教学、仿真教学、案例讨论、多媒体音频和视频、企业参观与调研、比赛与讲座等教学方法和手段，提高教学的实效性。</p> <p>考核方式：采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置微视频、PPT、调研报告等多项实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：任课教师应具有高尚的品德、扎实的物流理论基础和丰富的物流实践经验。</p>
企业管理	<p>素质目标：培养学生在工作中的现代管理理念和竞争意识，培养合作、创新精神及可持续发展能力。</p> <p>知识目标：掌握管理的涵义，掌握管理学所涉及的核心概念和理论，掌握管理活动的产生、管理思想的演进及</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理、管理者和管理学的概念； 2. 管理思想的发展； 3. 管理五大职能即决策、计划、组织、领导、控制的基本原则、内容及技术 	<p>教学方式方法：灵活运用讲授法、案例教学法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合等多种教学方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>其主要理论流派，理解决策、计划、组织、领导、控制的基本原则、内容及技术方法。</p> <p>能力目标：能够灵活运用管理的五大职能即决策、计划、组织、领导、控制的基本原则、内容及技术方法。</p>	方法。	<p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：品德高尚、专业理论知识扎实、实践经验丰富。</p>
Excel在财务会计中的应用	<p>素质目标：培养学生诚实、守信、尊章守纪、善于沟通与合作的思想品质。具有一定的经济信息系统思维和互联网思维，对职业领域的创新和发展有较强的敏感度。</p> <p>知识目标：了解 excel 在数据、表格、图表、函数等方面的应用，掌握 excel 使用的基本知识、基本方法和基本技能，掌握 excel 在财务会计工作中的实际运用。</p> <p>能力目标：能够利用 excel 的解题过程，将 excel 操作技巧与解决财务问题相结合。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Excel 的基本操作； 2. Excel 公式与函数的运用； 3. Excel 数据表和图表的应用； 4. EXCEL 在工资管理中的应用； 5. EXCEL 在进销存管理中的应用； 6. EXCEL 在固定资产管理中的应用； 7. EXCEL 在日常费用管理中的应用； 8. EXCEL 在财务分析管理中的应用。 	<p>教学方式方法：灵活运用案例教学法、任务驱动法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合等方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验），实验、实训成绩占 40%，期末占 30%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：品德高尚，具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力。</p>
审计基础与实务	<p>素质目标：树立依法审计、忠于职守、坚持原则、客观公正、廉洁奉公、保守秘密的职业品质。</p> <p>知识目标：掌握审计概念、承接审计业务、制定审计工作计划、实施风险评估程序、截止循环控制测试、实施实质审计程序、整理工作底稿、出具审计报告等知识技能。</p> <p>能力目标：能够按照审计业务流程和标准完成所分配的具体任务，发现问题并提出审计建议，按要求编制审计工作底稿并完成底稿归档。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 审计概念； 2. 承接审计业务； 3. 制定审计工作计划； 4. 实施风险评估程序； 5. 截止循环控制测试； 6. 实施实质审计程序； 7. 整理工作底稿； 8. 出具审计报告。 	<p>教学方式方法：灵活运用案例教学法、任务驱动法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合等方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验），实验、实训成绩占 40%，期末占 30%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：品德高尚，具有扎实的会计专业或审计专业相关理论功底和实践能力。</p>
行业会	<p>素质目标：树立认真负责、细心耐心、</p>	1. 商贸业；	<p>教学方式方法：灵活运用案例教学法、任</p>

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
计比较	<p>求真务实、勤奋学习、积极向上的精神和学习态度，培养学生遵守会计准则、财经法规、企业规章制度的工作作风。</p> <p>知识目标：熟悉商贸业、旅游餐饮服务业、交通运输行业、施工企业、房地产企业等五个主要行业的经营管理和会计核算的特点，掌握各行业典型业务的会计处理。</p> <p>能力目标：能够在各行业根据业务资料进行会计核算。</p>	<p>2. 旅游餐饮服务业；</p> <p>3. 交通运输行业；</p> <p>4. 施工企业；</p> <p>5. 房地产企业的典型业务的会计处理</p>	<p>务驱动法、启发引导法、讨论教学法、讲练结合等方式方法，注重理论联系实际。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，将定量评价与定性评价、理论评价和实践评价、过程评价和结果评价相结合。考核计分为平时成绩占30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验），实验、实训成绩占40%，期末占30%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：品德高尚，具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力。</p>

3、专业综合实践课程

专业综合实践课程3门：分别为毕业设计、毕业综合实训、顶岗实习，采取混合教学模式，倡导自主学习与实践养成相结合，提升学生的综合实践技能。

表8 专业综合实践课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
毕业设计	<p>素质目标：提高课题研究能力，树立爱岗敬业的精神，培养实事求是的科学态度和一丝不苟的工作作风，具备良好的职业道德。</p> <p>知识目标：了解毕业设计的基本要求，熟悉毕业设计程序，掌握毕业设计撰写方法。</p> <p>能力目标：能够将所学的会计专业知识与技能进行综合运用，完成毕业设计。</p>	<p>1. 毕业设计选题开发；</p> <p>2. 毕业设计执行方案的撰写；</p> <p>3. 文献资料的收集与整理；</p> <p>4. 毕业设计专题写作；</p> <p>5. 毕业设计文本格式操作；</p> <p>6. 毕业设计打印装订；</p> <p>7. 毕业设计成果报告书撰写等。</p>	<p>教学方式方法：灵活运用启发引导法、讨论教学法、讲练结合法等教学方式方法进行一对一指导。</p> <p>考核方式：采用结果评价方式。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：品德高尚，具有扎实的会计专业相关理论功底和实践能力。</p>
毕业综合实训	<p>素质目标：具备严谨、细致、认真、耐心、精益求精、遵守会计准则、财经法规、企业规章制度的工作作风；具备诚实守信、守信、尊章守纪、自觉、自律、爱岗敬业的思想品质。</p> <p>知识目标：将所学的会计专业知识与技</p>	<p>1. 凭证的填制与审核；</p> <p>2. 成本计算与核算；</p> <p>3. 账簿数据查询；</p> <p>4. 资产负债表或利润表的编制；</p> <p>5. 纳税申报表的编制；</p>	<p>教学方式方法：灵活运用案例教学法、启发引导法、讨论教学法、任务驱动法等多种教学方式方法。</p> <p>考核方式：过程性考核与终结性考核相结合，考核计分为测试成绩占60%、实训报告占10%、工作态度占</p>

课 程 名 称	教学目标	主要内容	教学要求
	<p>能进行综合运用，掌握会计职业工作的程序和要求，促进会计专业理论到实践的转化。</p> <p>能力目标：能熟练进行会计核算、财务管理、管理会计、财务分析、纳税申报等岗位的工作。</p>	<p>6. 管理会计；</p> <p>7. 财务管理；</p> <p>8. 财务分析；</p> <p>9. 税务筹划。</p>	<p>10%、出勤情况占 20%。</p> <p>实训实践要求：根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。</p> <p>教师要求：具有高尚的品德、扎实的专业理论基础和丰富的经验。</p>
顶岗实 习	<p>素质目标：具备严谨、细致、认真、耐心、精益求精、遵守会计准则、财经法规、企业规章制度的工作作风；具备诚实、守信、尊章守纪、自觉、自律、爱岗敬业的思想品质。</p> <p>知识目标：将所学的会计专业知识与技能进行综合运用，掌握会计职业工作的程序和要求，促进会计专业理论到实践的转化。</p> <p>能力目标：能综合运用会计专业知识与技能解决企业实际问题，完成各项工作任务。</p>	<p>1. 会计核算工作；</p> <p>2. 发票开具、管理工作；</p> <p>3. 成本核算与管理；</p> <p>4. 纳税申报；</p> <p>5. 管理会计；</p> <p>6. 财务管理；</p> <p>7. 财务分析；</p>	<p>教学方式方法：灵活运用启发引导法、讨论教学法等教学方式方法。</p> <p>考核方式：采用多元评估体系，将过程评价和结果评价相结合。</p> <p>实训实践要求：根据企业工作需要开展相应实训实践任务。</p> <p>教师要求：具有高尚的品德、扎实的专业理论基础和丰富的经验。</p>

七、教学进程总体安排

表 9 教学进程总体安排表

(每学期 20 周具体安排详见附表 1)

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数						承担二级学院(部、部门)		
									一年级		暑假	二年级		暑假		三年级	
									1	2		1	2			1	2
公共平台课程	必修	GBGG0007	实用英语①	1	考试	4	60	30	4×15W							人文艺术学院	
	必修	GBGG0009	思想道德修养与法律基础	1	考试	3	48	18	4×12W							思政课部	
	必修	GBGG0010	体育与健康①	1	考查	2	30	26	2×15W							人文艺术学院	
	必修	ZBXX0055	计算机应用基础	1	考查	4	64	32	4×16W							物流信息学院	
	必修	BWGG0001	安全知识教育	1	考查	0.5	8	4	8h				8			保卫处	
	必修	ZBWG5121	军事技能	1	考查	2	112	112	112h							学生工作处	
	必修	GBGG0019	职业生涯规划	1	考查	1	16	8	16h							人文艺术学院	
	必修	ZRXY0230	军事理论	1	考查	2	36	8	36h							学生工作处	
	必修	GBGG0012	心理健康指导①	1	考查	1	16	8	16h							人文艺术学院	
	必修	GBGG0012	心理健康指导②	2	考查	1	16	8		16h						人文艺术学院	
	必修	GBGG0013	形势与政策	1~5	考查	1	40	16	8h	8h		8h	8h		8h	人文艺术学院	
	必修	GBGG0008	实用英语②	2	考试	2	32	16		4×8W						人文艺术学院	
	必修	GBGG0006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	考试	4	64	24		4×16W						思政课部	
	必修	GBGG0011	体育与健康②	2	考查	2	32	28		2×16W						人文艺术学院	
	必修	GBGG0018	应用文写作	2	考查	3	48	24		4×12W						人文艺术学院	

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数						承担二级学院(部、部门)		
									一年级		暑假	二年级		暑假		三年级	
									1	2		1	2			1	2
	必修	RRXY0014	普通话	3	考查	1	16	8				2×8W				人文艺术学院	
	必修	ZBGG0324	演讲与口才	3	考查	2	32	16				2×16W				人文艺术学院	
	必修	QTXY0006	体育俱乐部①	3	考查	1	24	12				24h				人文艺术学院	
	必修	QTXY0007	体育俱乐部②	4	考查	1	24	12					24h			人文艺术学院	
	必修	GBGG0128	创新创业基础	4	考查	2	32	16					2×16W			校企合作处	
	必修	GBGG0002	大学生就业指导	5	考查	1	16	8						16h		校企合作处	
	必修	ZBGG5122	大学生劳动教育	2~4	考查	1	16	8		4 实践		8 讲座	4 实践				
	必修	ZBGG5112	大学生传统文化修养	1	考查	1	16	8	16							人文艺术学院	
小计								42.5	798	440							
专业 课程	专业 基础 课程	必修	ZBWS0057	经济法基础	1~2	考试	6.5	104	52	4×14W	4×12W					物流商学院	
		必修	ZBJM0194	经济学基础	2	考查	2	32	16		2×16W					物流商学院	
		必修	ZBWS0371	财政金融基础	3	考查	2	32	16				2×16W			物流商学院	
		必修	ZBWS0373	会计职业道德	3	考查	1	16	4				2×8W			物流商学院	
		必修	ZBJM0097	统计基础	3	考试	4	64	32				4×16W			物流商学院	
		必修	SGJM0108	会计基本技能实训	2	考查	2	48	48		12×4W					物流商学院	
		必修	ZBWS0372	成本核算与管理实训	3	考查	1	24	24				24×1W			物流商学院	
		必修	ZBWS0502	业财税融合在线实训	4	考查	1	24	24					24H		物流商学院	
		必修	ZBWS0037	会计岗位技能实训	4	考查	1	24	24					24×1W		物流商学院	
		必修	ZBWS0381	毕业设计指导	5	考查	1	16	12						2×8W	物流商学院	
	专业 核心	必修	ZBJM0202	初级会计实务	1~2	考试	9.5	156	78	6×14W	6×12W					物流商学院	
必修	ZBWS0379	成本核算与管理	3	考试	4	64	32				4×16W			物流商学院			

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数						承担二级学院(部、部门)				
									一年级		暑假	二年级		暑假		三年级			
									1	2		1	2			1	2		
课程	必修	ZBJM0183	管理会计	3	考试	4	64	32				4×16W					物流商学院		
	必修	ZBJM0364	会计信息系统应用	3	考查	4	64	48				4×16W					物流商学院		
	必修	ZBJM0006	财务管理	3	考试	4	64	32					4×16W				物流商学院		
	必修	ZBJM0035	纳税会计实务	4	考试	4	64	32					4×16W				物流商学院		
	必修	ZBWS0059	企业内部控制	4	考试	2	32	16					2×16W				物流商学院		
	必修	ZBJM0043	财务报表编制与分析	4	考试	4	64	32					4×16W				物流商学院		
	小计						57	956	554										
拓展(选修)课程	公共	限选	ZBGG5114	大学生礼仪修养	2	考查	0.5	8	4		8						人文艺术学院		
	拓展(选修)课程	限选	ZBGG5117	大学生艺术修养	4	考查	0.5	8	4					8				人文艺术学院	
		限选	ZBGG5123	大学生人文素养	4	考查	0.5	8	4					8				人文艺术学院	
		限选	ZBGG5116	大学生科技素养	5	考查	0.5	8	4						8			物流信息学院	
	拓展(选修)课程	专业	限选	ZBWS0029	ERP 沙盘模拟经营实战	3	考查	1	24	24				24×1W				物流商学院	
			限选	ZBWS0501	经济法	3	考查	2	32	16				2×16W				物流商学院	
		拓展(选修)课程	限选	ZBWS0024	供应链管理系统应用	4	考查	2	32	28				2×16W				物流商学院	
			限选	ZBWG0081	现代物流概论	4	考查	1	16	8					1×16W				物流商学院
			限选	ZBJM0182	企业管理	4	考查	2	32	16					2×16W				物流商学院
		限选	ZBWS0020	EXCLE 在财务会计中的应用	5	考查	2	32	28							2×16W			物流商学院
限选		ZBXY0167	行业会计比较	5	考查	2	32	16							4×8W			物流商学院	
限选	ZBJM0220	审计基础与实务	5	考查	2	32	16							4×8W			物流商学院		

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数						承担二级学院(部、部门)		
									一年级		暑假	二年级		暑假		三年级	
									1	2		1	2			1	2
	任选		专业讲座	2~5	考查	1	16		4h		4h	4h		4h		物流商学院	
	任选		精品在线课程选修	2~3	考查	4	64		32		32					教务处	
小计						21	344	168									
专业综合实践课程	必修	ZBWS038	毕业综合实训	5		4	96	96						96		物流商学院	
	必修	QTXY0002	顶岗实习	5~6		24	576	576						192	384	物流商学院	
	必修	QTXY0001	毕业设计	6		4	96	96							96	物流商学院	
	小计					32	768	768									
合计						152.5	2866	1930									
入学教育				1		1											
体能测试				1~2		1											
毕业教育				4		1											
通用资格证				2~5		2											
职业技能等级证				2~5		2											
总计								159.5	2866	1930							

备注:专业总课时为 2866 课时,专业实践课时为 1930 课时,专业实践课时占总课时比例为 67%。

表 10 课时与学分分配表

学习领域	课程门数	课时分配		学分分配		备注
		课时	课时比例(%)	学分	学分比例(%)	
公共基础课程		19	798	27.84%	42.5	26.65%
专业课程	专业基础课程	10	384	13.40%	21.5	13.48%
	专业核心课程	8	572	19.96%	25.5	22.26%
拓展(选修)课程	公共拓展(选修)课程	4	40	1.40%	2	1.25%
	专业拓展(选修)课程	10	302	10.61%	19	11.91%
专业综合实践课程		3	768	26.80%	32	20.06%
入学教育					1	0.63%
体能测试					1	0.63%
毕业教育					1	0.63%
通用资格证					2	1.25%
职业技能等级证					2	1.25%
总计		54	2866	100%	159.5	100%

指导性比例：公共基础课程不少于 25%，拓展课程不少于 10%。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比在 60%以上，专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

表 11 师资队伍结构一览表

学历结构(%)			职称结构(%)			职业资格证书(%)			组成结构(%)	
博士	硕士	本科	初级	中级	高级	初级	中级	高级	专任教师	企业兼职
10%	70.0%	20.0%	20.0%	40.0%	40.0%	20.0%	60.0%	20.0%	80%	20%

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有会计、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，道德高尚，能够较好地把握国内外会计行业、专业发展最新动态，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，或具有主管或经理职位，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 对教室的有关要求

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 对校内实训室的要求

校内实训室营造职场氛围，配备多媒体设备、投影设备、黑（白）板，计算机（1人一台）、路由器、交换机、常用办公软件、讨论工位，还可以选择配备服务器、无线路由器、打印机、相关实训软件等；实训工位充足，能够满足会计专业核心课程教学以及相关实训要求。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

表 12 校内实训室

序号	实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求	工位
1	会计实训室 1	会计凭证、账簿、报表实训； 会计软件应用实训； 审计实训；纳税会计实训； 财管管理、管理会计实训	60 平方米、60 台工作站、1 台服务器、投影设备 1 套，网络设备 1 套	60
2	会计实训室 2	会计凭证、账簿、报表实训； 会计软件应用实训； 审计实训；纳税会计实训； 财管管理、管理会计实训	60 平方米、60 台工作站、1 台服务器、投影设备 1 套，网络设备 1 套	60
3	会计实训室 3	会计凭证、账簿、报表实训； 会计软件应用实训； 审计实训；纳税会计实训； 财管管理、管理会计实训	60 平方米、60 台工作站、1 台服务器、投影设备 1 套，网络设备 1 套	60
4	会计审计手工实训室	凭证的识别与填制； 账簿识别与的登记； 报表的编制； 点钞	60 平方米、60 个工作台、1 台服务器、投影设备 1 套，2 个资料柜、业务流程图板 7 块	60
5	企业经营沙盘室	企业经营与财务供应链教学	供应链一体化沙盘、投影、扩音设备、自主开发的软件一套、视频软件、展板全套、空调二台（工位：60 人）	60

3. 校外实习实训基地要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展会计核算、财务管理、财务分析等实训活动，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导老师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。实习实训工位充足，能够完全满足学生实习实训需求。

表 13 校企主要合作单位一览表

序号	合作企业	合作内容						
		人才培养 方案制定	订单 培养	员工 培训	实训 基地	课程 建设	技术 服务	项目 开发
1	全洲医药物流有限公司	√		√	√	√	√	
2	步步高商业连锁股份有限公司	√	√	√	√	√	√	√
3	湖南天健会计师事务所	√	√	√	√	√	√	
4	湖南湘楚会计师事务所	√	√	√	√	√	√	
5	湖南恒基有限责任会计师事务所	√	√	√	√	√	√	
6	湖南里程会计师事务所有限公司	√	√	√	√	√	√	
7	招商局物流湖南有限公司	√	√	√	√	√	√	√
8	湖南星沙物流投资公司	√		√	√	√	√	√

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师推荐、教研室审核、二级院审定、学校审批的教材三级选用机制，优先选用活页式、工作手册式教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准、现代物流管理技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配置基本要求

使用和完善省级物流管理专业教学资源库。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

普及讲授法、项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、任务驱动教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、导向式、演讲式、辩论式、案例式、讨论式、参与式等教学方法，充分运用信息化手段，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

每门课程都要对学生过程性考核与终结性考核的评定。在过程考核中突出多元考核，多元主体参与的评价方式，有效促进教学目标达成。有实验、实训的课程考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、

单元考试等，含期中测验)、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。无实验、实训的课程考核计分为平时成绩(考勤、作业、单元考试等，含期中测验)占 50%、期末占 50%。实习实训课程考核计分为测试成绩占 60%、实训报告占 10%、工作态度占 10%、出勤情况占 20%。对于已开设在线精品开放课程的面授课程考核计分为线上考核占 40%(含线上学习参与度、单元测试、期末考试)、课堂考勤占 20%、课堂表现与课堂实践作业占 40%。总课时 16 课时以下的课程考核计分为学习过程考核占 80%(包括课堂表现和考勤)、小组实践作业考核占 20%。

1. 过程性考核

(1) 学生基本学习素养

依据课堂表现(回答问题、讨论发言、听课状况)、考勤、作业等情况评定，鼓励学生积极思考，踊跃发言。使学生注重平时学习，改变学生期末考试前临时抱佛脚、搞突击的习惯。

(2) 能力训练成绩

采用教师评价+小组学生评价+学生自评相结合或教师评价+企业专家评价+小组学生评价+学生自评相结合。教师评价是指在课程实施过程中，教师观察学生的工作方法和操作步骤，结合课程的学习目标要求，检查学生完成学习性工作任务进程的合规性和经济性，提出专业建议，并给出评价结果；小组学生评价即小组学生互评，是指学生分组进行学习并完成学习任务时，学生要同时观察小组中其他同学的工作方法和操作步骤，结合课程的学习目标要求，检查小组中其他同学的完成学习性工作任务进程的合规性和经济性，并给出评价结果；学生自评即指学生审视自己的工作方法和操作步骤，结合课程的学习目标要求，检查自己完成学习性工作任务进程的合规性和经济性，并给出评价结果。企业专家评价可以采用远程视频交流评价，也可以采用现场评价方式，使教学目标和教学内容更加符合企业实践要求。

2. 终结性考核

期末时，由教师根据专业标准、课程标准要求，结合职业成长规律，以笔试的形式考核学生完成课程学习任务所应掌握的知识，注重理论与实际的联系和对学生的分析能力的考察。

(六) 质量保障

1、建立专业人才培养方案调整机制。学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2、建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，形成“8 字螺旋”，小螺旋分析预警，实时调控改进，大螺旋质量提升。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

3、专业带头人组织本专业教研组成员充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。抽取专业核心课程开展教考分离等教学模式改革、有效实施教育部现代学徒制、1+X 证书制度试点人才培养模式改革、进一步完善课程标准、实习实训条件建设标准、毕业设计标准等标准。

4、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

1. 具有良好的政治思想素质和职业道德素养。
2. 具有现代物流基本理念，在规定的修业年限内完成专业人才培养方案中规定的课程，修满 159.5 学分；在总学分中，公共基础课程学分不低于 25%，综合素质拓展类选修课学分不低于 10%。
3. 通过体育达标、心理健康测试。
4. 积极参加政府、学校、社会组织的各级各类专业技能、素质能力拓展等各级各类竞赛活动，按照学校制定的大学生综合素质测评办法进行量化测评，测评成绩在合格以上。
5. 学生毕业前需结合专业理论和专业技能知识的认识和体验，提交 1 件与本专业相关的毕业设计作品，成绩评定合格以上。
6. 按专业标准要求完成顶岗实习，实习时间不少于 6 个月，实习成绩在合格以上。利用寒暑假主动参加社会实践项目，累计实践时间不少于 2 个月，且取得组织单位的书面证明。

十、附录

- 附表 1：教学进程安排表
- 附表 2：课外综合实践学分认定表
- 附表 3：校内校外网上课程学分认定表
- 附表 4：专业建设委员会成员一览表
- 附表 5：教学计划变更审批表
- 附表 6：本方案编制的依据

附表 1：教学进程安排表

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
第一学期	1	实用英语①	60	入学教育及军事技能训练				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	2	思想道德修养与法律基础	48					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	3	体育与健康①	30					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	4	计算机应用基础	64					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8
	5	初级会计实务（上）	84					6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
	6	经济法基础（上）	56					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	7	职业生涯规划	16					讲座																				
	8	安全知识教育	8					讲座																				
	9	军事技能（未开，挪下期！）	112																									
	10	心理健康指导	16					讲座																				
	11	形势与政策	8					讲座																				
	12	军事理论	36																									
	13	大学生传统文化修养	16					讲座																				
		小计	554									24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	20	20	14	
第二学期	1	实用英语②	32	4	4	4	4	4	4	4	4																	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
	3	体育与健康②	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
	4	应用文写作	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4													
	5	初级会计实务（下）	72	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6													
	6	会计基本技能实训	48														8	8	8	8	8	8	8					
	7	经济法基础（下）	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4												

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	8	经济学基础	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	9	心理健康指导	16	讲座																				
	10	形势与政策	8	讲座																				
	11	大学生礼仪修养	8	讲座																				
	12	大学生劳动教育	4	实践																				
	13	专业讲座	4	讲座																				
	14	精品在线课程选修	32																					
	小计		448	26	26	26	26	26	26	26	26	22	22	22	22	16	16	16	16	8	8			
第三学期	1	财政金融基础	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	2	统计基础	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	3	会计信息系统应用	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	4	成本核算与管理	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	5	管理会计	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	6	经济法	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	7	普通话	16	2	2	2	2	2	2	2														
	8	演讲与口才	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	9	会计职业道德	16										2	2	2	2	2	2	2	2				
	10	ERP 沙盘模拟经营实战	24	每班 1 周，轮流排课																	24			
	11	成本核算与管理实训	24	1 周																		24		
	12	形势与政策	8	讲座																				
	13	体育俱乐部	24																					
	14	大学生劳动教育	8	讲座																				
	15	专业讲座	4	讲座																				
	16	精品在线课程选修	32																					

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	小计		508	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24			
第四学期	1	纳税会计实务	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			期 末 考 试	期 末 考 试	
	2	供应链管理系统应用	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	3	财务管理	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
	4	财务报表编制与分析	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
	5	企业内部控制	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	6	企业管理	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	7	现代物流概论	16	2	2	2	2	2	2	2														
	8	创新创业基础	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	9	会计岗位技能实训	24	实训																	12			12
	10	业财税融合在线实训	24	在线自主实训																				
	11	形势与政策	8	讲座																				
	12	体育俱乐部	24																					
	13	大学生艺术修养	8	讲座																				
	14	大学生人文素养	8	讲座																				
	15	大学生劳动教育	4	实践																				
	16	专业讲座	4	讲座																				
		小计		440	22	22	22	22	22	22	22	22	20	20	20	20	20	20	20	20				
第五学期	1	审计基础与实务	32					4	4	4	4	4	4	4	4									
	2	EXCEL 在会计中的应用	32					4	4	4	4	4	4	4	4									
	3	行业会计比较	32					4	4	4	4	4	4	4	4									
	4	毕业设计指导	16					2	2	2	2	2	2	2	2									
	5	毕业综合实训	96	24	24	24	24																	
	6	顶岗实习	192														24	24	24	24	24	24	24	24

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	7	就业创业指导	16	讲座																			
	8	形势与政策	8	讲座																			
	9	大学生科技素养	8	讲座																			
	10	专业讲座	4	讲座																			
	小计		436	24	24	24	24	14	14	14	14	14	14	14	14	24	24	24	24	24	24	24	24
第六学期	1	顶岗实习	384	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24				
	2	毕业设计答辩	96																	24	24	24	24
	小计		480	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
三年	合计		2866																				

附表 2：课外综合实践活动学分认定表

级别	内 容	认定学分	认定单位
院级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 1.5 学分、二等奖 1 学分、三等奖 0.5 学分	二级学院
校级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 2.5 学分、二等奖 2 学分、三等奖 1.5 学分，其他奖项 1 学分、参与者 0.5 学分	活动组织部门
市级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 3 学分、二等奖 2.5 学分、三等奖 2 学分，其他奖项 1.5 学分、参与者 1 学分	教务处
省级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 3.5 学分、二等奖 3 学分、三等奖 2.5 学分，其他奖项 2 学分、参与者 1.5 学分	教务处
国家级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 4 学分、二等奖 3.5 学分、三等奖 3 学分，其他奖项 2.5 学分、参与者 2 学分	教务处

注：其它未列项目比照上述考核方式执行。

附表 3：校内校外网上课程学分认定表

课程名称	课程学习形式	学分	考核方式	认定单位
网络营销	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
物流信息管理系统开发	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
物流信息管理系统	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
商务数据分析与应用	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
物流信息数据库管理与维护	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
条码技术与应用	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
电子商务文案策划与写作	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
Photoshop 图形图像处理	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
电子商务沙盘	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
智能冷链物流管理	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流工程学院
湖南导游基础	网上学习	1	学习记录和练习题测试	人文艺术学院

商务英语视听说	网上学习	1	学习记录和练习题测试	人文艺术学院
商务英语视听说	网上学习	1	学习记录和练习题测试	人文艺术学院
初级会计电算化	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流商学院
店长实务	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流商学院
物流地理	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流管理学院
物流设计与设备	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流工程学院
报关实务	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流管理学院
Excel 在物流管理中的运用	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流管理学院

附表 4：专业建设委员会成员一览表

序号	姓名	所在单位	职称/职务	委员会中任职
1	刘意文	湖南现代物流职业技术学院	副教授/物流商学院院长	主任
2	李剑	天健会计师事务所	高级合伙人	副主任
3	邢伟	湖南现代物流职业学院	教授/财务处处长	委员
4	王亚丽	湖南现代物流职业技术学院	副教授/会计教研室主任	委员
5	马春红	湖南现代物流职业技术学院	副教授	委员
6	凌嫦娥	湖南现代物流职业技术学院	副教授	委员
7	丰玉玲	湖南恒基有限责任会计师事务所	审计部主任	委员
8	邹敏	湖南现代物流职业技术学院	副教授	委员
9	郁春兰	湖南现代物流职业技术学院	副教授	委员
10	吴利	湖南现代物流职业技术学院	讲师	委员
11	杨文东	湖南永通汽车有限公司	财务总监（毕业生）	委员
12	戴 微	深圳国龙税务师事务所有限公司	财务审计部经理（毕业生）	委员
13	尹国杰	湖南物流与采购联合会	高级经济师/会长	顾问
14	文振华	湖南现代物流职业技术学院	教授（美国访问学者、 省职业院校教学评估专家）	顾问
15	姚靠华	湖南大学	教授	顾问

附表 6：本方案编制的依据

序号	人才培养方案编制的依据文件
1	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）
2	教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教育部教职成〔2019〕13号）
3	教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函〔2019〕61号）
4	湖南省教育厅《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见（湘教发〔2018〕38号）
5	中华人民共和国职业分类大典（2015年版）
6	教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6号）
7	教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知教高〔2020〕3号
8	财政部关于印发《会计改革与发展“十三五”规划纲要》的通知财会〔2016〕19号
9	高等职业学校会计专业教学标准
10	高等职业学校会计专业实训教学条件建设标准
11	财政部、人事部关于印发《会计专业技术资格考试暂行规定》及其实施办法的通知 财会〔2000〕11号
12	湖南现代物流职业技术学院十三五专业建设发展规划
13	湖南现代物流职业技术学院 2020 级专业人才培养方案修订指导意见
14	2020 年度会计专业调研报告