



湖南现代物流职业技术学院
HUNAN MODERN LOGISTICS COLLEGE

冷链物流技术与专业 人才培养方案

专业代码:	530805
所属学院:	物流工程学院
适用年级:	2022级
专业带头人:	花开太
二级学院负责人:	杜丽茶
制订时间:	2022年7月25日

编制说明

本专业人才培养方案 于三年全日制 专业， 开太 人制 ， 二 学 和学 校教授委员会审核、主 教学副校 和校 审定、学校党委批准后，将在 2022 冷 流 技术与 专业实施。

主要编制人：

开太	专业带头人	湖南	代	流	业技术学
梁	副教授	湖南	代	流	业技术学
杜丽	副教授	湖南	代	流	业技术学
夏江	师	湖南	代	流	业技术学
昕	师	湖南	代	流	业技术学
段争光	冷 流	湖南	代	冷 流控	团有 公司
徐冠	总	湖南	华 汇	供应	有 公司
国正	冷 流总	沙 域	医学检	实 室有	公司

论证专家：

尹国杰	会	湖南	流与	合会会
新	教授	湖南	信息	业技术学
杨忠	湖南区域 人	海康	机器人	湖南分公司
卜志东	校企合作主	博世	汽 件（ 沙）	有 公司
吴 乐	技术	沙	华恒	机器人 有 公司
林峰	毕业	湖南	代	流 业技术学
尚希宇	毕业	湖南	代	流 业技术学

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、隶属专业群.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向.....	1
六、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养 标.....	2
(二) 培养 格.....	2
七、课程设置及要求.....	3
(一) 体 与对应 力架构.....	3
(二) 与 描	5
(三) 岗	29
八、教学进程总体安排.....	31
(一) 教学活动周数分	31
(二) 教学 总体安排	31
九、实施保障.....	36
(一) 师 伍.....	36
(二) 教学 施.....	38
(三) 教学 源.....	40
(四) 教学方法.....	41
(五) 学习 价.....	42
(六)	43
十、毕业要求.....	43
十一、附录.....	44
1: 教学 安排	45
2 外 合实 活动学分 定	49

3 校内校外 上 学分 定	50
4 专业建 委员会成员一	51
5 教学 划变更审批	52
6 本方案 制 依据.....	53
7 专业人才培养方案审批	55

冷链物流技术与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

冷链技术与 (530805)

二、隶属专业群

智能物流装备技术专业

三、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力人员。

四、修业年限

基本修业年 三年,最 修业年 不 六年。

五、职业面向

1. 业 向

表 1 职业面向一览表

序号	所属专业大 (代)	所属专业 (代)	本专业所对应业 (代)	主 业 别 (代)	主 岗 位 或 技 术 域 举 例			业技 书 (1+X 书)	会 可 度 业企业标 准和 书
					初始岗位	发展岗位	升 岗位		
1	商 大 (53)	流 (5308)	业(54) 卸搬 和仓储业 (59)	服务人员 (4-02-02); 卸搬 和 代 服务员 (04-02-05); 仓储人员 (4-02-06)	冷 仓储 操作员	冷 仓储 主	冷 仓储		初 流 师、 流 师
					冷 专员	冷 主	冷		
					冷 专员	冷 主	冷		

2. 典型工作任务及职业能力分析

表 2 典型工作任务及职业能力分析表

业岗位	典型工作任务	核心 业 力
冷 仓储操作员	冷 流存储操作	根据 冷 求 存储 冷处 和保 处 ； 执 入库、出库、搬 、分拣、拣 、 点、库存、流 加工、 包 冷库仓储作业； 使 冷库仓储 信息 。
冷 专员	冷 操作	够利 冷 技术 操作； 执 冷 受 、 、交付、 收、 作业； 执 冷 安全、品 、卫 控制流 ； 使 控 和 备 流和 溯操作。
冷 专员	冷 操作	对根据 性制定储前处 方案； 够开展仓储与 、 作与 、冷 流 活 动； 够对冷 流 中仓储与 划。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养 想信念坚定，德、智、体、 、劳全 发展， 承“明德，崇技， ， 志”校 ， 具有一定 学文化水平， 好 人文 养、 业 德和创新意 ， 求 工匠 ；掌握冷 流 温控技术、保 技术、供应 专业 ，具备冷 流 、冷 流 备操作 护 技术技 ， 向冷 、低温仓储 业 ， 够从事冷 、冷 、冷 仓储、冷 工作 复合型技术技 人才。 3-5年 发展， 够 任冷 仓储主 、 主 、 主 岗位。

（二）培养规格

本专业毕业 应在 、 和 力 方 到以下 求：

1.

- (1) 坚决拥护中国共产党 导和我国 会主义制度，在习 平新时代中国 会主义思想指引下， 会主义核心价值 ，形成深厚 国情感和中华民族 感；
- (2) 崇尚宪法、 守法、崇德向善、 实守信、尊 命、 劳动，履 德准则和 为 ， 具有 会 任感和 会参与意 ；
- (3) 具有 意 、 保意 、安全意 、信息 养、工匠 、创新思 ；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我驱动力、职业生涯规划意识，有强健体魄和团队合作精神；

(5) 具有健康体魄、心理和健全人格，掌握基本运动技能和一两门运动技术，养成良好健身与卫生习惯，良好行为习惯；

(6) 具有一定审美和人文素养，能够形成一两门艺术爱好。

2.

(1) 了解冷链商品学；

(2) 了解物流信息技术与应用关系；

(3) 熟悉各典型物流设备操作；

(4) 熟悉与本专业相关法律法规和国家、行业、团体标准与要求关系；

(5) 熟悉冷链物流；

(6) 熟悉农产品冷链物流关系；

(7) 掌握冷库及冷链设备技术；

(8) 掌握商品保鲜关系；

(9) 掌握冷链技术及应用关系；

(10) 掌握必备思想政治、学科文化基础和中华优秀传统文化。

3. 能力

(1) 具有探究学习、自主学习、分析和解决问题的能力；

(2) 具有良好的口头、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能够利用冷链技术进行操作；

(4) 能够使用叉车、地磅、扫描枪等常用物流设备；

(5) 能够开展仓储与配送、装卸作与搬运、冷链物流活动；

(6) 能够对冷链物流中仓储与配送进行规划；

(7) 能够对冷链企业安全和风险管理；

(8) 能够使用溯源技术。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系与对应能力架构

课程体系与对应能力架构一览表如下：

表 3 课程体系与对应能力架构一览表

能力架构		支撑能力体系
大	分	
能力	道德提升与政治辨别力	毛泽东思想与中国社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策
	、文字表达能力和沟通能力	演讲与口才、实训
	自我与发展力	体育与健康、体育俱乐部、军事技能、军事理论、心理健康指导、职业生涯规划、大学安全教育

力架构		支撑力体
大	分	
专业力	合 养提升 力	大学 仪修养、大学 传 文化修养、大学 劳动教 、大 学 术修养、大学 人文 养、大学 技 养
	信息手段 力	信息技术
	创新创业 力	创新创业基 、创新思 与 ()
	学习 力	所有
专业力	使 冷 技术 操作 冷	冷 流技术与 备、冷 流 实务、 流 施与 备、冷 流制冷技术与应 、 流 动化技术
	使 叉 、地 、扫描枪 常 流 备 力	流 施与 备、冷 流技术与 备、 流 卸 备操作实
	开展仓储与 、 作与 、冷 流 活动 力	仓储与 实务、 流 划与 、冷 流
	品 保 技术 力	品 保 技术
	冷 仓储、 、 和消 中应 技术 力	冷 流 、 流信息技术与应
	冷 流 划 力	仓储与 实务、 流 划与
	对冷 企业 安全 和 力	流 划与 、冷 流
	使 溯技术 力	冷 流 、 流信息技术与应

学期 分布图如下：

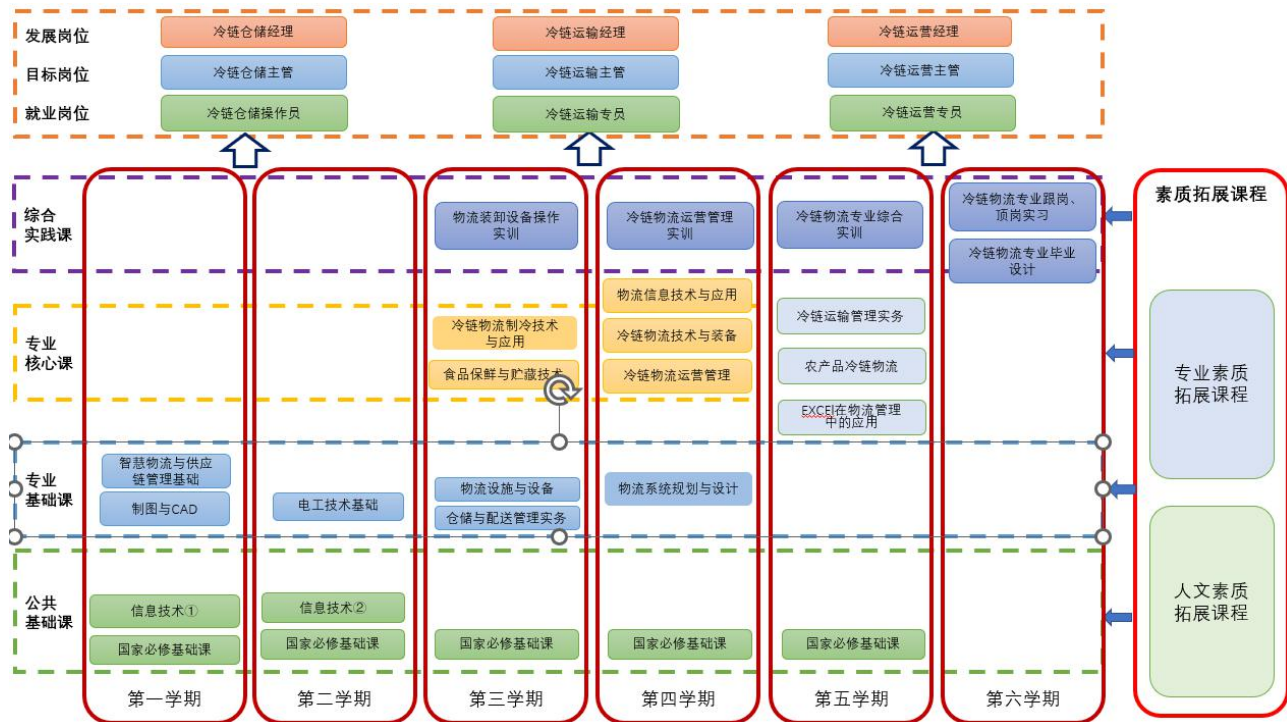


图 1 学期课程分布图

(二) 课程设置与课程描述

本专业 主 包括公共基 、专业（技 ） 、专业 合实 。

1. 公共基

(1) 公共平台（公共基 必修）

根据党和国家有关文件 定，将思想 德与法治、习 平新时代中国 会主义思想概 、毛泽东思想和中国 会主义 体 概 、形势与政 、应 数学、演 与口才、体 与健康、体 俱乐 、心 健康指导、 业 涯 划、实 、信息技术、军事技 、军事 、大学 安全教 、创新创业基 、大学 就业指导、大学 劳动教 、大学 传 文化修养、大学 业 养 30 列入公共平台 ，共 47 个学分。

表 4 公共平台课程设置与课程描述一览表

名	教学 标	主 内容	教学 求
思想 德与法 治	<p>标： 正 人 和价值 ，树 崇 想信念，弘扬伟大 国主义 ，培养 好 思想 德 和法律 养。</p> <p>标： 中国 基 本内涵； 会主义法律 内涵； 会 会主义法律 ； 悉 会 主义基本 德 ；掌握中国 会主义法治体 以及《民法典》《刑法》 关法律常 。</p> <p>力 标： 够 服务他人、 奉 会； 够把 德 内 化为 意 ，不断提 德 力； 够 法律 护 合法权 。</p>	<p>1. 人 春之 ；</p> <p>2. 坚定 想信念；</p> <p>3. 弘扬中国 ；</p> <p>4. 会主义核心 价值 ；</p> <p>5. 明大德守公德严 德；</p> <p>6. 尊法学法守法 法。</p>	<p>教学方式方法： 以教师 堂 授为 主， 取 授法、案例分析法、 导向 法、参与体 式、启发式教学方法 ，在 实 教学中注 会 查、 场模拟、亲 体 、团 合作与比 多 互动式教学形式。</p> <p>核方式： 核方式 性 核 与 性 核 合。成 定 上 核 40%（含 上学习参与度、单元测 、 ）+ 堂 （汉 勤、 堂实 ）20%+ 期末 40%。</p> <p>实 实 求： 根据 内容 9 个实 教学任务（每年 任务会根据 会 缺点、教学 点 不同 时 整更新），每个小 必 完成指定 实 教学任务 才 实 核。</p> <p>教师 求： 教师应具备思想政治教 、哲学、伦 学 学历 景，必 具有 扎实 克思主义 基 。</p>
毛泽东	<p>标： 增强中国 会</p>	<p>1. 毛泽东思想模块；</p>	<p>教学方式方法： 以教师 堂 授为</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
思想和 中国 会 主义 体 概	<p>主义 信、 信、制度 信、文化 信，坚定中国 会 主义 想信念。</p> <p>标： 掌握 克思主 义中国化 两大 成果——毛泽 东思想和中国 会主义 体 形成发展、主 内容、 实 、历史地位和指导意义。</p> <p>力 标： 够 克思主 义 世 和方法 去 和分析 ，正 中国国情和 会主 义建 客 律； 够 执 党 基本 和基本 。</p>	<p>2. 小平 、“三 个代 ” 思想、 学发展 模块；</p> <p>3. 习 平新时代中国 会主义思想模 块。</p>	<p>主，灵活 参与式、 式、演 式、 式、案例式、团 体式 多 教学方式方法。</p> <p>核方式： 核方式 性 核 与 性 核 合。成 定 上 核 40%（含 上学习参与度、单元测 、)+ 堂 （汉 勤、 堂实 ）20%+ 期末 40%。</p> <p>实 实 求： 根据 12 个 实 教学任务（每年 任务会根据 会缺 点、教学 点 不同 时 整更新）， 每个小 必 完成指定 实 教学任务 才 实 核。</p> <p>教师 求： 教师应具备思想政治教 、哲学、伦 学 学历 景，必 具有 扎实 克思主义 基 。</p>
习 平新 时代中 国 会主 义思想 概	<p>标： 够洞悉国家 前 和人民 命 ，更加准 找到个 人奋斗 会意义与时代坐标， 够 一步增强 信、 信、 制度 信、文化 信，坚定不 中国 会主义 。</p> <p>标： 深入了 习 平新 时代中国 会主义思想 学 内涵、 体 、 实 、 大 意义、实 求 ，更好把握中国 会主义 与实 义，正 当代中国 指导思想 和发展 ；</p> <p>力 标： 够 习 平新</p>	<p>1. 总 ； 性、基本内容与教学体</p> <p>2. 梦想与使命（中国 梦、初心使命）</p> <p>3. 旗帜与 （主 、 段、征 ）</p> <p>4. 战 与支撑（四个全 战 布局）</p> <p>5. 念与布局（新发展 念、新发展格局、新 发展 段、五位一体）</p> <p>6. 保 与条件（总体国</p>	<p>教学方式方法： 以教师 堂 授为 主，灵活 参与式、 式、演 式、 式、案例式、团 体式 多 教学方式方法。</p> <p>核方式： 核方式 性 核 与 性 核 合。成 定 上 核 40%（含 上学习参与度、单元测 、)+ 堂 （汉 勤、 堂实 ）20%+ 期末 40%。</p> <p>实 实 求： 根据 12 个 实 教学任务（每年 任务会根据 会缺 点、教学 点 不同 时 整更新）， 每个小 必 完成指定 实 教学任务 才 实 核。</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
	时代中国 会主义思想武 头 ，提升战 思 、历史思 、 思 、法治思 、创新思 、底 思 力， 政治 场、分清 是 、坚决抵制 思想侵 。	家安全 、习 平强军 思想、习 平外交思 想)	教师 求： 教师应具备思想政治教 、哲学、伦 学 学历 景，必 具有 扎实 克思主义 基 。
形势与 政	标： 坚定 克思主义和 中国 会主义 想信念，树 克思主义 形势 和政 ，坚 定在中国共产党 导下 中国 会主义 信心和决心，为实 全 建 小康 会 奋斗 标 努力奋斗。 标： 了 我国改 开放 以来形成 一 列政 和建 中国 会主义 中不断完善 政 体 ； 党和国家 大改 措施； 会国家主 外交政 ； 悉当前国 国内 点 ；掌握 形势与政 基本 和基 。 力 标： 够正 分析国内 外形势； 够正 分析和判断国内 外 大事件、敏感 、 会 点、 点、 点 。	教学内容以教 司印发 关于 校 “形势与政 ”教 教学 点为依据， 合大学 时事报告， 对学 关注 国内 外 点、 点 ， 定教学内容，主 ： 1.党 、基本 、基本 和基本 以 ； 2.我国改 开放和 会主义 代化建 形势、任务和发展成 就、党和国家 大方 政 、 大活动和 大改 措施； 3.国 形势与外交方 。	教学方式方法： 以教师 堂 授为 主，灵活 授法、案例分析法、小 法 多 教学方式方法，注 实 。 核方式： 核方式 性 核 与 性 核 合。核方式 学习 核 (80%) (包括 堂 和 勤) +实 作业 核 (20%)。 实 实 求： 根据 内容每学期 1个实 教学任务,小 微 、 PPT、 报告 任意一 实 形式,完 成实 教学任务。 教师 求： 教师应具备思想政治教 、哲学、伦 学 学历 景,有扎实 克思主义 基 和 应 教学水平 与 力。
应 数学	标： 培养学 严 数学 思 ； 岗敬业、 实 信 业 德；沟 合作、创新 业 养。 标： 了 函数、极 与 、导数与微分、导数 应 、不定 分、定 分及其应 和常微分方 基本 与基本分析方法。	1.函数、极 与 、 导数与微分、导数 应 ； 2.不定 分、定 分和 定 分 应 ； 3.常微分方 、向 析几何；	教学方式方法： 以教师 堂 授为主， 借助于 代教 技术， 极探 模块式教 学，将数学方法与实 工作 合， 提 教学 实效性。 核方式： 核方式 性 核 与 性 核 合。成 定 上 核

名	教学 标	主 内容	教学 求
	<p>力 标: 够 微 分基本力, 够 微 分 与方 法 决实 。</p>	4.多元函数微分学、多元函数 分学、数 。	<p>40% (含 上学习参与度、单元测 、期 末)+ 堂 (含 勤、 堂实) 20%+期末 查 40%。</p> <p>实 实 求: 根据 内容 微 、PPT、动 多 实 任务, 提升 教学效果。</p> <p>教师 求: 任 教师应具有 尚 品 德、扎实 数学 基 , 有 强 任 心和 业 同感。</p>
演 与 口 才	<p>标: 培养学 优 心 和 信心水平。培养学 思 水平。帮助学 养成 情、 极、 性、敬业 品 。</p> <p>标: 了 演 与口才学 习 基本内容; 交 点; 掌握口才 基本技巧与方 式方法。</p> <p>技 标: 口 才 于 人 交往中, 从 建 好 人 关 及 好 与人合作 力; 好本专业 业口才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口才实施基 ; 2. 演 口 才 术; 3. 交中口 才 术; 4. 服 术; 5. 中口 才 术; 6. 判口 才 术; 7. 口 才 术; 8. 业口 才 。 	<p>教学方式方法: 教学、案例 教学、情境教学 实一体教学方式。</p> <p>核方式: 核方式 性 核 与 性 核 合。成 定以作业、 勤、 上学习、 堂 (50%), 期末 (50%)作为依据。</p> <p>实 实 求: 根据 内容 微 、PPT、 报告 多 实 任务, 提升教学效果。</p> <p>教师 求: 任 教师普 水平 到二 以上, 掌握必 演 与口 才 教学技 。</p>
体 与 健康	<p>标: 培养 体 意 、 极乐 活态度、 好体 德和合作 。</p> <p>标: 掌握《国家体 健 康标准》内容、测 方法及 价方 法; 掌握全 发展体 与方 法; 掌握 动与 养 、常 动损伤处 方法; 掌握与专业技 合 体 提 方法; 掌握 全民健 及全民健康之国家政 。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《国家体 健康标 准》 内容、测 方 法及 价方法; 2. 体 动 律, 体 炼原则和方法; 动与 养 关 ; 3. 常 动损伤处 方法; 	<p>教学方式方法: 教师指导法: 授法、 分 法、 法。学 习法: 游戏、比 、循 、 复、变换 习法。</p> <p>核方式: 核方式 性 核 与 性 核 合。成 定以 堂 勤、作业、学习态度、 学习、 团参 与、 活动为依据占(50%)。期末 占(50%)包括 体 测 、教师 堂教 授 动技 技巧测 。</p> <p>实 实 求: 正 价 体 健</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
	<p>力 标： 学 体 炼； 正 价体 健康 况， 动处方； 合 择 与 养； 正 处 常 动创伤。</p>	<p>4.与专业技 合 体 提 法 则； 5.全民健 及全民健 康之国家战 。</p>	<p>康 况， 学 动处方， 体 炼。 教师 求：具备扎实 体 学 、具有 导引 力、具有 动健康 基本 。</p>
体 俱 乐	<p>标：塑 健康 体 ， 体 体 动 力，把体 动 内化到 活、学习中； 培养 场中 守 则、团 合作、 强拼搏、 极向上、 意 取 为习惯； 极参与校园体 文化 建 和 区体 服务，投 健康中 国 动。</p> <p>标：了 体 动 健康机制；掌握体 动 发展 点、 则与 判法则。</p> <p>力 标： 掌握 少两 健 动技 ； 学 动， 以 动 技 ，提 体健康水平， 对 动 欣 与 判。</p>	<p>1.体 与健康 之 、气排 、 毛 、乒乓 、健 操 、 形体 、形体与 、 伽 及 女子 术 发 展及 点； 2. 则 和 判法则； 3. 基本技 术、战术以及 动 健康机制。</p>	<p>教学方式方法： 上：学习、 、 测 。 下： 授、 、团 合作与比 、 团拓展与延伸。 核方法： 核方式 性 核 与 性 核 合。成 定 取 核占 40%，包括学 平时出勤、工作态 度及动作掌握情况， 果 核占 60%，依 据“ 体 测 、技 测 ” 测 果。 实 实 求： 所 动 开 展 炼， 学健 ，参与 活动与 ， 极服务 区。推动全民健 。</p> <p>教师 求：具备扎实 体 学 、具有 导引 力、具有 基本信息 化教学 力。</p>
心 健 康指导	<p>标：树 心 健康发展 主意 ，优化心 品品 。</p> <p>标：明 心 健康 标 准及意义，了 大学 段人 心 发展 征及异常 ，掌握 我探 技 、 我 技 及心 发展 技 。</p> <p>力 标： 对 心 态和 为 力 客 价； 正 己、接 己， 极探 合 己并 应 会 活</p>	<p>1.大学新 心 应 与发展； 2.心 健康与 ； 3. 我意 ； 4.人格塑 ； 5.人 关 ； 6. 我 ； 7.恋 与性；</p>	<p>教学方式方法： 案例 、混合 式教学、 实一体教学、多媒体 和 教学方式和手段，提 教学 实效 性。 核方式： 核 多元 估体 ，形成性 价和 性 价 合。 学习 核（80%）（包括 堂 和 勤）+实 作业 核（20%）。 实 实 求：根据 内容 微 、PPT、 报告 多 实 任务， 提升教学效果。</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
	态。	8. 命教 。	教师 求: 教师应具有教 学、心 学或医学学历 景,且已 得国家三 以 上 心 咨 师 业 格 。
业 涯 划	<p>标: 法守 、崇德向善、 实守信、 保守时;有 强 体意 和团 合作 。</p> <p>标:了 我分析 基 本内容与 求, 业分析与 业定 位 基本方法;掌握 业 涯 与 划 格式、基本内容、流 与 技巧。</p> <p>力 标: 好掌握 业 涯 与 划 撰写格式; 撰写 个人 业 涯 与 划书。</p>	<p>1. 业 涯 划与 业 想;</p> <p>2. 业 涯发展条件 与机 ;</p> <p>3. 业发展 标与措 施;</p> <p>4. 业 涯发展与就 业创业 划。</p>	<p>教学方式方法:以教师 堂 授为 主,实 教学、 主学习为 ; 案例 分析法、 导向法、混合式教学法 教 学方式方法,提 教学 时效性。</p> <p>核方式: 核方式 性 核 与 性 核 合。 学习 核 (80%) (包括 堂 和 勤)+实 作 业 核 (20%)。</p> <p>实 实 求:根据 内容 3 个实 教学任务,小 微 、PPT、 头 暴 任意一 实 形式,完成实 教学任务。</p> <p>教师 求:任 教师应具有扎实 基 和 好 专业 景。</p>
实	<p>标:培养学 文化交 意 ;基本 文化 养; 岗敬业、 信 实 业 德; 沟 合作、创 创新 业 养。</p> <p>标:了 中 方文化 异同;掌握 基 和基 本技 ;掌握 场 关基本商务 ;掌握 应 文写作方法 和技巧。</p> <p>力 标: 活 和 场会 ; 处 一 涉外业务, 完成涉外交 任务; 撰写 关 应 文件;具备 一步学习专 业 、 学习 学 力。</p>	<p>1.教学内容和 围 “听、 、 、 写、 ”五个方 展 开;</p> <p>2.教学主 涵 校园 学习 活、毕业求 、商务机构 、 商务办公会 、商务 会旅游、商务产品 品 、商务 流 、 商务 易及售后,个 人 业发展与创业 域;</p> <p>3.应 文体主 为</p>	<p>教学方式方法:实施 上+ 下混合 式学习,充分利 教学 源和平台, 主学习; 任务教学法、情境模 拟演 多 方法, 多 。</p> <p>核方式: 核方式 性 核 与 性 核 合。成 定以 堂 勤、作业、学习态度为依据占(50%)。期 末 占(50%)。</p> <p>实 实 求:根据 内容 微 、PPT、 手抄报 多 实 任务, 提升教学效果。</p> <p>教师 求: 具有 度 任心和 业 同感; 得专业 4 以上 书, 标准;具备一定 教 力,</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
		报、备忘录、 函、会 、 安排、 单据、商 务信函 。	够不断探 学 发展新 势和新方向。
信息 技术	<p>标： 正 人 和价值 ，树 崇 想信念， 弘扬使 “民族 件” 国主义 ，培养 好 思想 德 和 业 养。</p> <p>标：掌握 机基 ；掌握 机 基 ；掌 握 毒 点和 技巧，掌握 机信息安全 。</p> <p>力 标：够 服务他人、 奉 会； 处 常 办公文 件和办公数据处 ； 机 基本 护，同时为下一步专业学 习打好基 。</p>	<p>1. 机基 ；</p> <p>2.操作 (windows) ；</p> <p>3.文字信息处 件 (word) ；</p> <p>4. 子 格 件 (Excel) ；</p> <p>5.演 文 (PowerPoint) ；</p> <p>6. 机 基 ； internet 应 。</p>	<p>教学方式方法：主 取 授法、案 例分析法、 导向法、混合式教学法、 实一体教学法 教学方式方法；在实 教学中注 会 查、 场模拟、亲 体 多 互动式教学形式。</p> <p>核方式：核方式 性 核 与 性 核 合。成 定 上 核 40% (含 上学习参与度、单元测 、期 末)+ 堂 勤 20%+ 堂 与 堂实 作业 40%。</p> <p>实 实 求：根据 内容 实 教学任务，个人 机操作 实 形式，完成实 教学任务。</p> <p>教师 求：教师应具备 好 思想品 ， 好 专业 以及很好 实 决 力。</p>
入学教 及军 事技	<p>标：提 思想 ，具 备军事 ，保持 好心 ， 培养 好 体 。</p> <p>标：了 学 制度 及专业学习 求； 悉掌握单个军 人徒手 列动作 、标准。</p> <p>力 (技) 标：具备一定 个人军事基 力及 发安全事 件应急处 力。</p>	<p>1.专业介 ， 业 养以及工匠 培 ；</p> <p>2. 文化教 ；</p> <p>3.法制安全、常 治教 ；</p> <p>4.国 教 及 国主 义教 ；</p> <p>5.军事 。</p>	<p>教学方式方法： 授、案例 导入、实操 方法，充分利 信息化 教学手段开展 教学及军事 。</p> <p>核方式： 价将形成性 核与 性 核 合，成 定 取 核占 40%，包括学 平时出勤、工作态度 及作业情况， 果 核占 60%，依据“军 事技 ” 果。</p> <p>实 实 求：根据 内容 应实 实 任务，提升教学效果。</p> <p>教师 求：入学教 教师应具有 好</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
			合 养,军事 教官应具有扎实军事 基 与军事技 养。
军事	<p>标: 增强学 国 念、国家安全意 和忧患危机意 , 弘扬 国主义 、传承 基因、提 学 合 国 。</p> <p>标: 了 军事 基 本 ; 习 平强军思想 深刻内涵; 悉世 新军事变 发展 势。</p> <p>力 标: 具备对军事 基 本 正 、 、 悟 和宣传 力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国 ; 2. 国家安全; 3. 军事思想; 4. 代战争; 5. 信息化 备。 	<p>教学方式方法: 合 授法、探 式、案例导入法 方法,充分 信息化手段开展教学。</p> <p>核方式: 价将形成性 核与 性 核 合,平时成 占50% (勤、作业、实 实)、期末 查成 占50%。</p> <p>实 实 求: 根据 内容 应实 实 任务,提升教学效果。</p> <p>教师 求: 任 教师应具有扎实军事 基 与军事技 养。</p>
大学 安全教	<p>标: 提 学 安全文 化 养,培养大学 树 安全意 ,从 到提 国民 和公民 德 养 。</p> <p>标: 了 安全教 体 ;了 各 发事件应对 、 求 技巧、安全培 ;掌握危机 和应对 。</p> <p>力 标: 提 大学 安全意 和各 发事件 和应对 力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校园安全教 ; 2. 人 产安全;交 安全; 3. 心 安全教 ; 4. 灾害安全教 ; 5. 消 安全教 ; 国 家安全教 ; 6. 业安全教 。 	<p>教学方式方法: 合 授法、探 式、案例导入法 方法,充分 信息化手段开展教学。</p> <p>核方式: 价将形成性 核与 性 核 合, 学习 核 (80%) (包括 堂 和 勤)+实 作 业 核 (20%)。</p> <p>实 实 求: 根据 内容 应实 实 任务,提升教学效果。</p> <p>教师 求: 任 教师应具有安全 应 业 景与 景基 。</p>
创新思 与	<p>标: 培养学 意 , 激发学 创新意 , 启发学 新 待所学 , 极引导学 将本 关 与 己 专业 合,最大 度地激发学 潜在创 新 力, 极 励每位学 将所学 应 到实 中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感 创新; 2. 妨 创新 ; 3. 唤 创新潜 ; 4. 发散思 与 ; 	<p>教学方式方法: 以学 上 主学习 为主, 以实 教学和每 测 , 混 合式教学、 实 一体教学、多媒体 和 教学方式 and 手段,提 教学 时效 性。</p> <p>核方式: 价将形成性 核与</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
	<p>标: 了 创新思 内 涵,厘清创新思 概念、 及 征,了 培养创新思 方法,探 创新思 培养模式。 创新思 ,启发创 性思 ,培养 创新思 兴 。 各 创新方法 内涵、 点及其分 ,掌握各 创新技法 具体实施步 与应 和 创新实 技 求。</p> <p>力 标: 不断 , 使学 灵活 己大 各 思 力,将所学 应 到实 中, 创 性地分析和 决 。</p>	<p>5. 想思 与 ;</p> <p>6. 想 思 与 ;</p> <p>7. 向思 与 ;</p> <p>8. 创新思 发展;</p> <p>9. 创意实 ;</p> <p>10. 创业准备。</p>	<p>性 核 合, 性 核+ 测 +书 汇报 合。平时成 (包括 勤、 堂)占 30%, 测 20%, 期末 成 占 40%。</p> <p>实 实 求: 根据 内容 应实 实 任务,开展企业 和大 实 ,提升教学效果。</p> <p>教师 求: 任 教师应具备 好 创 新思 ,并 掌握最新 关国家政 。</p>
创新创 业基	<p>标: 使学 具有 好 学习态度; 好 沟 力与创新 力;培养学 吃 劳 品 与 团 协作 。</p> <p>标: 了 创新创业发展 ; 创新对于推动整个 人 会发展和 步 意义; 会 创 新意 和创业 ;掌握创新创 业 政 及技 求。</p> <p>力 标: 使学 创 业 思 和 为准则开展工作,并具有 创 性地分析和 决 力。</p>	<p>1. 创新创业教 概 ;</p> <p>2. 创新 力;</p> <p>3. 创新思 ;</p> <p>4. 创业 与创业团 ;</p> <p>5. 创业准备和创业实 施 。</p>	<p>教学方式方法: 以教师 堂 授为 主,实 教学、 主学习为 , 混合 式教学、 实 一体教学、多媒体 和 教学方式和手段,提 教学 时效 性。</p> <p>核方式: 价将形成性 核与 性 核 合, 性 核+实 成 果汇报+ 合。平时成 (包括 勤、 堂)占 30%,实 核成 占 40%, 期末 成 占 30%。</p> <p>实 实 求: 根据 内容 应实 实 任务,开展企业 和大 实 ,提升教学效果。</p> <p>教师 求: 任 教师应具有扎实 基 和 好 专业 景,并 掌握最新 关国家政 。</p>
大学 就业指	<p>标: 使学 具有 好 学习态度; 好 沟 力、团</p>	<p>1. 就业形势与就业市 场;</p>	<p>教学方式方法: 以教师 堂 授为 主,实 教学、 主学习为 ,</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
导	<p>协作 ， 够与时俱 。</p> <p>标: 了 就业形势与就 业市场； 择业定位与就业准备、 求 与择业技 ； 会 应与发展、 就业权 与法律保 ；掌握求 应 方法。</p> <p>力 标: 培养就业市场分析、 己 估、 历 写、 、 业 涯 划 力。</p>	<p>2. 择业定位与就业准 备；</p> <p>3. 求 与择业技 ；</p> <p>4. 业 应与发展；</p> <p>5. 就业权 与法律保 、实 (模拟)。</p>	<p>、多媒体 和 教学方式 and 手 段，提 教学 时效性。</p> <p>核方式: 价将形成性 核与 性 核 合， 学习 核 (80%) (包括 堂 和 勤)+实 作 业 核 (20%)。</p> <p>实 实 求: 根据 内容 应实 实 任务，开展企业 和大 实 ，提升教学效果。</p> <p>教师 求: 任 教师应具有扎实 基 和 好 专业 景。</p>
大学 劳动教	<p>标: 大学 在当下 学习与今后 工作中，做到 弘 扬劳动 、劳模 和工匠 。</p> <p>标: 强化大学 劳动 念，形成崇尚劳动、尊 劳动、 劳动 氛围，并懂得劳动最光 、 劳动最崇 、劳动最伟大、劳动最 丽 ；掌握劳动法律法 基本内容。</p> <p>力 标: 够形成 好 劳 动意 、劳动技 与劳动习惯。</p>	<p>1. 克思主义劳动 ；</p> <p>2. 新中国劳动教 史；</p> <p>3. 新时代习 平 会主义劳动 ；</p> <p>4. 校劳动教 ；</p> <p>5. 工匠与工匠 ；</p> <p>6. 古今中外工匠 典 ；</p> <p>7. 劳动实 “中国 梦”；</p> <p>8. 校劳动教 实施 合点；</p> <p>9. 劳动法律法 。</p>	<p>教学方式方法: 授 法、案例分析法、 导向法、启发式教 学法、混合式教学法 教学方法，主 在 教室授 ；实 ，可以 择在家庭、 学校或 会方 以体力劳动为主完成 少一 劳动，体 劳动 。</p> <p>核方式: 价将形成性 核与 性 核 合， 学习 核 (80%) (包括 堂 和 勤)+实 作 业 核 (20%)。</p> <p>实 实 求: 根据 内容 应实 实 任务，提升教学效果。</p> <p>教师 求: 对我国劳动教 发展有 为扎实 基 。</p>
大学	标: 培养学 对中国传	1. 专大学 传	教学方式方法: 以教师 堂 授为

名	教学 标	主 内容	教学 求
传 文 化修养	<p>文化 映 崇敬之情,增强学 民族 尊心、 信心、 感;开 学 ,提 文化 养,不断提 己 文化品位,不断丰富 己 世 。</p> <p>标: 并传承中国传 文化 基本 ;掌握中国传 哲学、文学、 术、宗教、 技 方 文化 。</p> <p>力 标: 传 文化中 名 佳句; 吸收传 文化 智 慧和感悟传 文化 内涵,从 文化 分析、 当代 会 。</p>	<p>文化 养 概 ;</p> <p>2.中国传 文化 向 方位与 ;</p> <p>中国传 哲学和宗 教;</p> <p>3.中国传 文字 和文学;</p> <p>4.中国传 术;</p> <p>5.中国传 日习 俗;</p> <p>6.中国古代 活方 式;</p> <p>7.中国古代 技与教 ;</p> <p>8.中国古代典 制 度。</p>	<p>主,实 教学、 主学习为 ,将传 文 化 养培养与 合 业 力提升 合。 主 教学场所为多媒体教室,教学方式和 手段为 授、多媒体 和 分享、实 活动 和开展 。</p> <p>核方式: 价将形成性 核 与 性 核 合, 学习 核 (80%)(包括 堂 和 勤)+实 作 业 核(20%)。</p> <p>实 实 求: 优 传 文化拓 展活动 ,学 参加各 优 传 文化活 动,思 中国优 传 文化 承和创 新。</p> <p>教师 求:具有扎实中国传 文化 养和 实 。</p>
大学 业 养	<p>标:引导和培养学 树 正 业价值 和 业 德, 发扬 好 业作 ,养成正 业习惯,掌握 业技 ,提 升就业 力,快 应 场。</p> <p>标: 业 养 基 本 求及其构成 ,了 业形 塑 提升 方法, 晓 场时 和情 技巧,掌握 场 任 意 、团 协作、 场智慧 基本 和 求。</p> <p>力 标:在求 和就业 中, 体 好 业 养,展</p>	<p>1. 业 养概 ;</p> <p>2. 业意 与 业 德培养;</p> <p>3. 业 应与 我 ;</p> <p>4. 业形 塑 ;</p> <p>5. 业作 培 养;</p> <p>6. 业 力提 升;</p>	<p>教学方式方法:以教师 堂 授为 主,实 教学、 主学习为 ,提升学 业 养。主 教学场所为多媒体教 室,教学方式和手段为 授、多媒体 和 分享、实 活动 和开展 。</p> <p>核方式: 价将形成性 核与 性 核 合, 学习 核 (80%)(包括 堂 和 勤)+实 作业 核(20%)。</p> <p>实 实 求: 业 养拓展活 动 ,学 参加各 业 养提升活动, 在学中做,做中学,提升 业 养。</p> <p>教师 求:具有扎实 业 养和</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
	场工作智慧，以得体 业形 ， 好 我 力、 任担当意 和团 协作 力，提升 场 争 力。	7. 业 为习惯 养成； 8. 业技 提升。	实 。

(2) 公共拓展 (修)

公共拓展 (修) 5 : 在 2-5 学期开 大学 仪修养、大学 术修养、大学 人文 养、
大学 技 养，每 0.5 个学分，四史 修 1 学分，共 3 个学分。 取 下与 上混合教学模式，
倡导 主学习与实 养成 合，提升学 合 养。

表 5 公共拓展 (选修) 课程设置与课程描述一览表

名	教学 标	主 内容	教学 求
大学 仪修 养	标: 、 律不断地提 当代大学 合修养，成为 正 会公德 倡导 和 护 。 标: 了 中华民族传 仪文 化，增强文化 信。掌握 仪 基 、 基本 及流 ，养成好 仪习惯。 力 标: 根据实 情况灵活、准 仪: 够展 出 己 好 基本仪态， 完成正式场合 接与拜 ; 够以 好 个人 与人交 往，成 为有 人文 养 人。	1. 仪容仪 与人 2. 沟 仪; 3. 公共场所 仪; 4. 校园交往 仪; 5. 应 拜 仪。	教学方式方法: 授法、案例分析 法、 导向法、启发式教学法、混合式教 学法 教学方法，教师 、图 、 各 多媒体形式对 授，在 堂上 合实 展 为 仪 力。 核方式: 价将形成性 核与 性 核 合， 核方式 学习 核 (80%) (包括 堂 和 勤)+实 作 业 核 (20%)。 实 实 求: 模拟不同场合 仪活动，学 在参与与体 中，实 与 实 一。 教师 求: 任 教师应具有扎实 基 和 人文 养。
大学 术修 养	标: 引导学 提升 涵养; 感受 术意境; 传播中华 术，坚持文化 信。 标: 中国 人文哲学思想; 掌握 书 术、 乐 动 术、中国	1. 术 基本 ; 2. 品 书 术; 3. 感受 乐律动;	教学方式方法: 授法、 导向 法、启发式教学法、混合式教学法，教师 、图 、 各 多媒体形式对 授， 合 场展 和实地 察对方 式 呈 术 。

名	教学标	主 内容	教学求
	<p>传 曲 和 中国 建 术 基本方法。</p> <p>技 标: 学习 术 学 唱 中国 传 民歌、区分各 民族乐器、 别不同乐器 ; 几 大 传 书法字 体; 出 中国 传 ; 单 中国 传 园林。</p>	<p>4. 欣 中华 ;</p> <p>5. 共享曲 ;</p> <p>6. 东方园林。</p>	<p>核方式: 价 将 形成性 核 与 性 核 合, 学习 核 (80%) (包括 堂 和 勤) + 实 作业 核 (20%)。</p> <p>实 实 求: 据 内 容 应 实 实 任 务, 提 升 教 学 效 果。</p> <p>教 师 求: 任 教 师 是 术 关 专 业 毕 业, 掌 握 必 术 学 教 学 技 巧。有 一 定 术 演 力。</p>
大学 人 文 养	<p>标: 增 强 大 学 任 意 、 态 文 明 与 态 安 全 意 , 协 力 和 团 合 作 力; 培 大 学 人 文 ; 强 化 大 学 人 文 念; 提 升 大 学 人 文 养; 树 正 世 、 人 和 价 值 。</p> <p>标: 了 中 国 国 情; 、 导 学 关 ; 悉 国 史、 党 史; 掌 握 济、 政 和 关 。</p> <p>力 标: 单 中 国 国 情; 根 据 济、 政 和 关 在 发 济、 政 和 事 件; 、 导 学 关 己 学 习 和 活; 心 学 整 好 己 心 , 定 人 标。</p>	<p>1. 中 国 国 情 与 教 ;</p> <p>2. 中 国 国 力;</p> <p>3. 中 国 国 史;</p> <p>4. 中 国 党 史;</p> <p>5. 济 与 政 ;</p> <p>6. 、 导 学;</p> <p>7. 会 任;</p> <p>8. 公 民 养;</p> <p>9. 活 与 心 。</p>	<p>教 学 方 式 方 法: 以 教 师 堂 授 为 主, 灵 活 案 例 法、小 法、任 务 动 法、 参 教 学 法 多 教 学 方 式 方 法, 以 教 云、智 慧 教 MOOC 学 平 台 为 , 多 , 提 升 学 写 作 力。</p> <p>核 方 式: 价 将 形 成 性 核 与 性 核 合, 学 习 核 (80%) (包 括 堂 和 勤) + 实 作 业 核 (20%)。</p> <p>实 实 求: 根 据 内 容, 提 供 人 文 养 关 材 料 学 , 或 学 对 会 点 , 并 总 己 点, 完 成 任 务, 提 升 教 学 效 果。</p> <p>教 师 求: 任 教 师 应 具 有 历 史、 济 学、 学、 心 学 四 个 专 业 其 中 一 个 学 历 景, 具 有 人 文 和 养, 具 有 扎 实 基 和 丰 富 教 学 。</p>
大学 技 养	<p>标: 正 人 、 价 值 , 培 养 正 学 发 展 、 学 性 思 及 学 探 ; 树 崇 想 信 念, 弘 扬 技 兴 国 国 主 义 , 培 养 好 思 想 德 和 业 养。</p> <p>标: 学 技 术, 学 ; 掌 握 新 技 术 常 , 感 受 技 力; 掌 握 学 本 , 探 学 前 沿。</p>	<p>1. 学 技 术 与 会, 代 技 术 命, 技 发 展 ;</p> <p>2. 学 构 成 与 基 学 ;</p> <p>3. 信 息 技 术、 技 术、 新 材 料 与 新 源 技 术、 态 保 技 术</p>	<p>教 学 方 式 方 法: 入 思 政, 主 取 授 法、案 例 分 析 法、启 发 式 教 学 方 式 方 法 。</p> <p>核 方 式: 价 将 形 成 性 核 与 性 核 合, 成 定 为 学 习 核 (80%) (包 括 堂 和 勤) + 实 作 业 核 (20%)。</p> <p>实 实 求: 学 技 活 动 周 参</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
	<p>力 标: 从“ 学发展 ”对比古今 技 发展与变 ; “ 学 性 思 ”分析日常 活中 学技术 应 ; “ 学探 ”, 探 学前沿。</p>	以及其他 新技术。	<p>与 外 技活动; 参与挑战杯、建 杯 关技 活动。</p> <p>教师 求: 教师应具备 好 思想品 , 渊博 技 , 好 学 养及 力。</p>
四史 修	<p>标: 强化学 对中国共产党 导 命、建 和改 正 性 政治 同, 引导大学 树 正 历史 , 涵养其 国 情, 激发其报国情怀; 帮助大学 固树 “四个意 ”, 坚定“四个 信”, 做到“两个 护”, 树 共产主义 大 想和中国 会主义共同 想, 培 和 会主义核心价值 。</p> <p>标: 打 大学 “四史”基 , 构 构严密 “四史” 体 ; 弄清历史事件 来 去 、前因后 果及其 径 向, 对历史发展有比 深入 和全景式把握; 深刻 中国共产 党为什么 、 克思主义为什么 、中国 会主义 为什么好。</p> <p>力 标: 学习“四史”, 够 正 党史 历史事件和历史 来 把握历史本 。 够 判世情、国情、党 情, 学把握党和国家所处历史方位; 够 清历史 , 炼大学 思 力, 增强战 定力, 旗帜 明地抵制和批判历史 无主义;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会主义发展史 2. 中国共产党党史 3. 新中国史 4. 改 开放史 	<p>教学方式方法: 主 授法、 法、情景演 法、案例分析法 。</p> <p>核方式: 价将形成性 核与 果性 核 合, 成 定为学习 核 (30%) (包括 堂 、 堂 和 勤) +实 作业 核 (20%) + 上 (50%)。</p> <p>实 实 求: 合建党 、建军 、 国庆 、 年 、中国人民抗日战争 利 念日 时 点, 开展党员 、 专 党 、 征 、参 、基层宣 丰富多彩 实 活动。</p> <p>教师 求: 教师应具备 克思主义基本 原 、思想政治教 、中共党史 关专业 基 , 有 坚定 共产主义 想信 念、 固树 “四个意 ”, 坚定“四个 信”, 做到“两个 护” 好品 ; 具有 强 思 力和 丰富 教学 。</p>

2. 专业 (技)

专业 对接 业企业最新 业 求、湖南 济发展 求, 以及国家 业标准, 入 思政因 , 主 包括专业基 (含专业 平台)、专业核心 、专业拓展 (修) 、专业 合实 。

(1) 专业基 (含专业 平台)

专业基 6 : 分别为智慧 流与供应 基 、 工技术基 、 流 施与 备、 流 划与 、制图与 CAD、仓储与 实务, 共 22 个学分。

表6 专业基础课程设置与课程描述一览表

名	教学 标	主 内容	教学 求
智慧流与供应基(专业平台)	<p>标: 树 成、 、敏捷、多 、 、共享 代 流 念; 培养学 有关 代 流方 基本 ;培养学 实守信品 与 岗敬业、吃 劳 。</p> <p>标: 悉 流与供应 业 发展 及 势, 悉 分 业 流 点; 智慧 流与供应 概 念, 智慧 流与供应 构成与 功 ; 智慧 流 及典型 作模式; 智慧 流与供应 机 ;了 支撑智慧 流与供应 关 技术: 接技术、 技术、 决 技术 ;了 智 流 施与 备;了 供应 效 价。</p> <p>力 标: 分析 方法处 单 , 智慧 流 与供应 、 代 流与 供应 实 ,为 一步学习其它 专业 提供 、方法准备。</p>	<p>1. 智慧 流与供应 概 ;</p> <p>2. 代 流 业、企业 ;</p> <p>3. 智慧 流 ;</p> <p>4. 智慧 流 及应 ;</p> <p>5. 智慧 流 施与 备 ;</p> <p>6. 流 ;</p> <p>7. 智慧供应 ;</p> <p>8. 智慧 流与供应 关 技术 ;</p> <p>9. 智慧供应 效 价概 。</p>	<p>教学方式方法: 以教师 堂 授为主, 借助于 代教 技术, 极探 模块式 教学, 同步演 教学、仿 教学、案例 、多媒体 和 、企业参 与 、比 与 座 教学方法和手段, 提 教学 实效性。</p> <p>核方式: 取形成性 核+ 性 核 各占50权 比 形式 核与 价。</p> <p>实 实 求: 根据 内容 微 、PPT、 报告 多 实 任务, 提 升教学效果。</p> <p>教师 求: 任 教师应具有 尚 品德、扎实 流 基 和丰富 流实 。</p>
流 施与 备	<p>标: 培养学 团 协助 和沟 力; 培养学 我学习 和提升 力; 培养学 具有一定 划、决 、 、实施和总 力。</p> <p>标: 了 流 施 备 与操作 基本概念、分 、 构 点和工作原 ; 掌握 流 备 正 操作以及安全使 ; 掌握正 流 备 方法; 掌握合 流 备 型与 划方法。</p> <p>力 标: 够 别各 流 施 备并 区分; 单操作、</p>	<p>1. 施与 备;</p> <p>2. 卸搬 备;</p> <p>3. 化单元 备;</p> <p>4. 仓储 施与 备;</p> <p>5. 包 与流 加工 备;</p> <p>6. 流信息技术 备;</p> <p>7. 流 备 与决 。</p>	<p>教学方式方法: 动法、 案例法、演 法 教学方法和 力 , 多媒体和实 手段来 教 学, 保 教学与 业 密 合 并切实可 。</p> <p>核方式: 合 核(40%)、 实 核(40%)、平时成 (20%)三 方 核与 价。</p> <p>实 实 求: 根据 内容 多 流 施 备操作实 多 实 任务。</p> <p>教师 求: 会操作叉 、 流信息 关 流 施。把握 流 施</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
	<p>保养 护常 流 备； 够根据 流业务 求，合 择与 应 流 施 备。 够根据 流业务 求，合 应 流 施与 备， 流技术方案 。</p>		<p>备发展前沿，对当前先 流 施 备有 。</p>
流 划 与	<p>标: 培养学 岗敬业、 求 业 ；培养学 流 划 方案 划、 、协 、 估、控制 力；培养学 利 件 助 划 力。</p> <p>标: 了 流 划 原则和思 ，掌握方法、步 ； 掌握 流数据 测与分析方法；掌握 点 址 划、 施布 ， 流 径 划； 悉 流 划 方案 价方法。</p> <p>力 标: 对 流数据 测与分析； 对 点 址 划、 施布 ， 流 径 划； 对 流 划 方案 价。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流 划 原则 和思 、方法、步 以及主 内容。 2. 流数据 测与分析方法。 3. 流 点 址 划、 施布 。 4. 流 径 划。 5. 流 划 方案 价方 法。 6. 工具（excel ） 助求 最优 ， autoCAD 制 关图 。 	<p>教学方式方法: 上+ 下混合式教 学，充分 教学 源和平台，引 导学 主学习。 任务 动法、案 例教学法、合作探 法 方法，注 实 演 。</p> <p>核方式: 多元 价体 ，注 核。</p> <p>实 实 求: 机房，excel、autoCAD 件。</p> <p>教师 求: 任 教师应具备一定 流 划 实 ， 学 ， 具备一定 教 力， 够不断探 学 发展新 势、新方向。</p>
制图与 CAD	<p>标: 培养学 工作态度 and 严 工作作 。团 协作 、安全、 保意 、 尚 业 德情操， 努力 会主义核心价值 ，具有深厚 国情感和中华民族 感。</p> <p>标: 掌握正投影法 基 和应 正投影法图 体 基本 与方法；掌握 机 图 基本技 及 制图形 基本方法和技 巧。</p> <p>力 标: 培养学 掌握制图 基本原 、学习 制和 机械图样 方法、 够 工 图 工</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 制图基 ； 2. .CAD 图基 ； 3. .基本体； 4. 合体三 图 ； 5. 图样 法 ； 6. 件图 ； 7. 图。 	<p>教学内容 : 、技 模块， 技 抽查内容、以及工作岗位技 求 于其中，以典型工作任务来 教 学内容。</p> <p>教学方法: 以教师 堂 授为主， 导向、任务 动 教学模式以 “学 为中心” 教学活动， 出技 。</p> <p>核方式: 多元 估体 ， 即形成性 价和 性 价 合 核方式，全 合 核学 学习效果。</p> <p>实 求: 实 教学学时占比为 50%， 教学场所为机房。</p> <p>教师 求: 任 教师 具有 度</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
	思想 力与 工 图样 力；培养学 够利 件正 图工 图样 力。		任心和 业 同感，具有扎实 和 实 技 ， 指导学 成教学 标。
仓储与 实 务	标： 树 念，同时 使学 具备 好 安全意 和专业 为 ，培养学 实守信 品 、 严 工作作 与吃 劳 。 标： 使学 了 仓储、 作业 划 内容，悉 分 、 流 施 划 方法，掌 握仓储、 作业流 。 力 标： 够 仓储、 制定仓储 作业优化方 案。	1. 品保 与 概 ； 2. 品保 基 及基本原 ； 3. 品 低温、气 保 技术； 4. 品安全法律法 ； 5. 果 保 技术； 6. 技术； 7. 产品保 与 ； 8. 水产品保 与 ； 9. 品保 与 新技术。	教学方式方法： (1) 教学法 教学 以“ 实例为中心” 展开，将 教学 于 教学中。 教学 中以工作 主 ，以工作任 务为 。 (2) 案例教学法 在掌握基本 基 上， 案例 分析，培养学 发 、分析、 决 合 力，学 了 在业务 境中 。 (3) 实操教学 在实 室 具体指标 测定操作 方法教学。 核方式： 取 核 形式 核与 价。 实 实 求： 根据 内容 实 内容，学 在冷 实 室完成任务。 教师 求： 任 教师应具有 尚 品德和扎实 品保 基 、 品 成分测定操作 力。
工技 术基 (专业 平台)	标： 工作 、 求 工匠 ；正 世 、人 、 价值 ； 守法、 实守信、弘扬 正气 德品 。 标： 了 分析基 、 正弦交流 、三 交流 、 与变压器、 流 动机、供 与安 全 技术、异步 动机、-接 器控制 。 力 标： 会正 使 常 检	1 分析基 ； 2. 正弦交流 ； 3. 三 交流 ； 4. 与变压器； 5. 流 动机； 6. 供 与安全 技术； 7. 异步 动机； 8. -接 器控制。	教学方式方法： 以教师 堂 授为 主，借助于 代教 技术， 极探 模 块式教学，同步演 教学、仿 教学、 案例 、多媒体 和 、企业参 与 、比 与 座 教学方法和手 段，提 教学 实效性。 核方式： 取形成性 核+ 性 核各占50权 比 形式 核 与 价。 实 实 求： 实 教学学时占比

名	教学 标	主 内容	教学 求
	测工具和仪器对 单 故 分析和排 。		为 50，在 子实 室展开实 教学，满 每位学 一个实 合同时展开实 ， 实 台 有 应 及 件。 教师 求： 任 教师 具有 应专 业本 以上学历，具有扎实 和实 技 ， 指导学 成教学 标。 教师应具有 应 业技 书和 强专业动手 力。

(3) 专业核心

专业核心 7：分别为冷 流制冷技术与应 、冷 流技术与 备、冷 流 、
流信息技术与应 、 品保 与 技术、 流 卸 备操作实 、冷 流 实 ，共 23 个学
分。

表 7 专业核心课程设置与课程描述一览表

名	教学 标	主 内容	教学 求
冷 流 制冷技术 与应	标： 具有 好 思想政 治 、 守 、 岗敬业；正 处 个人和同事及 体 关 ， 具有奉 和团 意 ；实事实 是、 工作作 ，安全 ， 丝不 做事态度；形成安全 产、 境与 意 ；具有 好 人 交 流 力、团 合作 。 标： 掌握制冷剂、 冷 剂、润滑油基本性 及 点 单 气压 ；式制冷循 原 、 成、 力分析及应 ；掌握多 气 压 式制冷循 原 、 成、 力 分析及应 ；掌握制冷 备元件 工作原 及功 ；掌握制冷技术在冷 流 施 备中 典型应 。 力 标： 会对制冷剂、 冷	1. 制冷剂、 冷剂与润滑 油 择； 2. 单 气压 式制冷循 ； 3. 二 气压 式制冷循 ； 4. 复叠式制冷循 ； 5. 其他制冷技术； 6. 制冷元件作 ； 7. 制冷技术在冷 流 施 备中典型应 。	教学方式方法： 实施 上+ 下混合式 学习，充分利 教学 源和平台， 主学习； 任务 动教学法、案例教学 法 多 方法， 多 。 核方式： 多元 估体 ，形成性 价和 性 价 合。 实 实 求： 以冷 流实 中心为实 平台，根据 内容 场 、 场分 析 多 实 任务，提升教学效果。 教师 求： 任 教师 具有 度 任 心和 业 同感；具有扎实 制冷技术 专 业技 ；具备一定 制冷技术和教 力， 够不断探 制冷技术发展 新 势和 新方向。

名	教学 标	主 内容	教学 求
	剂、润滑油 合 择； 分析单 气压 式制冷循 循、实 循 ； 分析多 气压式制冷循 成,会对多 气压式制冷循 耗力 ； 分析制冷 备元件 工作原 及功 ； 分析制冷技术在冷 流 施 备中工作原 及 点。		
冷 流技术与备	<p>标: 培养学 岗敬业、求 业 养； 主学习力,严 、 工作态度。</p> <p>力 标: 分析冷 流技术 备 发展动态； 够分析 冷备、冷库仓储 备、冷库流 加工备、冷 备、 售冷备 构原 及 点,并 制定护 方案。</p> <p>标: 了 冷 流技术 备 发展动态;掌握典型 品 冷备、冷库典型仓储 备、冷库典型流 加工 备、典型冷 备、典型 售冷 备原 、 构、 点及 护 方法。</p>	<p>1. 冷 流技术与 备发展 ；</p> <p>2. 品 冷 备与技术；</p> <p>3. 冷库仓储 备与技术；</p> <p>4. 冷库流 加工 备与技术；</p> <p>5. 冷 备与技术；</p> <p>6. 售冷 备与技术。</p>	<p>教学方式方法:实施 上+ 下混合式学习,充分利 教学 源和平台, 主学习； 任务 动教学法、案例教学法 多 方法, 多 。</p> <p>核方式: 多元 估体 ,形成性 价和 性 价 合。</p> <p>实 实 求:以冷 流实 中心为实 平台,根据 内容 场 、 场操作 多 实 任务,提升教学效果。</p> <p>教师 求:任 教师 具有 度 任 心和 业 同感;具有扎实 冷 流 备技术 专业技 ；具备一定 备技术和教 力, 够不断探 冷 流技术发展 新 势和新方向。</p>
冷 流实	<p>标: 培养学 掌握冷 流 操作流 ；易 品 检测基本操作;冷 流 备 操作和使 ；冷 流 、成本核 、 合 价 业技 ； 岗敬业、 实 信 业 德;沟 合作、创 新 业 养。</p> <p>标: 悉冷 流 操作流 ；易 品 检测方法;典型冷 流 备 操作方法;冷 流 方法、成本 和 合 价。</p>	<p>1、冷 流 操作流 ；</p> <p>2、易 品 检测方法；</p> <p>3、典型冷 流 备 操作 方法</p> <p>4、冷 流 方法、成本 和 合 价。</p>	<p>教学方式方法: 任务教学法、 动教学法</p> <p>核方式: 价与 核 合</p> <p>实 实 求:冷 流实 中心。</p> <p>教师 求:有 深 工地;有企业 实 或工作 ；有 强 任 心和 业 同感;具有创新意 。</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
	<p>合 价。</p> <p>力 标: 根据易 品性, 制定 学合 冷 方案。</p>		
冷 流	<p>标: 培养学 快 反应力; 培养学 思 、发 、决 力; 培养学 创新、探 力; 培养学 具有 好 学习态度, 好 沟 力、创新 力及团 协作 。培养学 岗敬业、实守信 业 德; 培养学 具备正 业 德 、择业 和就业 、具有法律意 。</p> <p>标: 掌握农产品冷流 与操作; 掌握 品冷流 与操作; 掌握 品冷流 与操作; 掌握批 发市场冷 流 关 ; 掌握 流 中心冷 流 关 ; 掌握 商冷 流 关 ; 掌握中央厨房冷 流 关 ; 了 冷 流园 区 划、建 与 ; 掌握冷 流 标准化体 。</p> <p>力 标: 完成典型工作任 务 实施 力; 为企业制定冷 市场 划方案 力。求学 具有冷 流 工作必 掌握 并 基本 、基本 , 够从 事与冷 流 关 流业务 作。</p>	<p>1、农产品冷 流 与操作;</p> <p>2、 品冷 流 与操作;</p> <p>3、 品冷 流 与操作;</p> <p>4、批发市场冷 流 关 ;</p> <p>5、 流 中心冷 流 关 ;</p> <p>6、 商冷 流 关 ;</p> <p>7、中央厨房冷 流 关 ;</p> <p>8、冷 流园 区 划、建 与 ;</p> <p>冷 流标准化体 。</p>	<p>教学方式方法: 实施 上+ 下混合式 学习, 充分利 教学 源和平台, 主学习; 任务教学法、 动教学法 多 方法, 学 主学习, 提 学习效 。</p> <p>核方式: 堂教学和实 教学 合, 形成多元 价体 。</p> <p>实 实 求: 根据 内容 PPT、 实 多 实 任务, 提升教学效果。</p> <p>教师 求: 任 教师 具有 度 任 心和 业 同感; 具有扎实 专业技 ; 具备一定 教 力, 够不断探 学 发展 新 势和新方向。</p>
品保 与 技 术	<p>标: 感受中国地大 博、 人民 活水平不断提 幸 感, 价 定, 保 民 安全感, 从 建 深厚 国情感和中华民族 感, 形成做好 品保 工作 使</p>	<p>1. 品保 与 概 ;</p> <p>2. 品保 基 及基本原 ;</p> <p>3. 品 低温、气 保 技术;</p>	<p>教学方式方法:</p> <p>(1) 教学法</p> <p>教学 以“ 实例为中心”展 开, 将 教学 于 教学中。教学 中以工作 主 , 以工作任务为</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
	<p>命感;深化尊 劳动、以 劳动 劳动 劳动教 念,树 会 任感和劳动参与意 ;培养法治、信 ,强化 、保和安全意 、发挥工匠与创新思 ; 将 会主义核心价值 入 业发展 划,培养好 业 力 养与 业 德。</p> <p>标:掌握 品中 品 变化;了 品 低温保 技术;掌握气 、化学 保 技术;掌握果 、乳制品、 制品、水产品保 与 技术;了 品保 与 新技术。</p> <p>力 标: 够提出延 果产品、 、动 品 时 一列措施;具备对不同 品方式合 择 力; 够 低温、气 及一 列 新 技术原 与工 ,并 好于实 ; 够正 测定反映 品新度 分指标。</p>	<p>4. 品安全法律法 ;</p> <p>5. 果 保 技术;</p> <p>6. 技术;</p> <p>7. 产品保 与 ;</p> <p>8. 水产品保 与 ;</p> <p>9. 品保 与 新技术。</p>	<p>。</p> <p>(2)案例教学法</p> <p>在掌握基本 基 上, 案 例 分析,培养学 发 、分析、 决 合力, 学 了 在业务 境中 。</p> <p>(3)实操教学</p> <p>在实 室 具体指标 测定操作方 法教学。</p> <p>核方式: 取 核 形式核与 价。</p> <p>实 实 求:根据 内容 实 内容,学 在冷 实 室完成任务。</p> <p>教师 求:任 教师应具有 尚 品德和扎实 品保 基 、 品成分测定操作 力。</p>
流 卸 备操作 实	<p>标:树 学 好 安全意 和专业 为 ,培养学 实守信 品 、 严 工作作 与吃 劳 。</p> <p>标:了 地 、 引 、 动叉 构和原 , 悉地 、 引 、 动叉 操作 和流 ,掌握地 、 引 、 动叉操作和 护方法。</p> <p>力 标: 掌握地 、 引 、 动叉 操作 ,正 、 操作地 , 使 地 、 引</p>	<p>1. 使 地 完成 搬 以及地 安全检查 和日常 护保养;</p> <p>2. 使 引 完成 搬 以及地 引 全 检查和日常 护保养;</p> <p>3. 使 动叉 完成 搬 以及 动叉 安全检查和日常 护保 养。</p>	<p>教学方式方法: 教学法和 教学发 合,在 保 备操作 前提 下提 学 极性。</p> <p>核方式: 价与 核 合。</p> <p>实 实 求:200平 以上 开 操 作平、6台以上 地 、4台以上 引 以及2台以上 动叉 。</p> <p>教师 求:有丰富 流 卸 备 使 ;有企业实 或工作 ;有 强 责任心和安全意 ;</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
	、动叉 完成 搬 以及完成对地 、 引 、 动叉 安全检查和日常 护保养。		

(4) 专业拓展 (修)

专业拓展 (修) 5 : 分别为农产品冷 流、冷 实务、EXCEL 在 流 中 应、 流 动化技术、 品在 修, 共 16.5 个学分。

表 8 专业拓展 (选修) 课程设置与课程描述一览表

名	教学 标	主 内容	教学 求
冷 实务	<p>标: 具有 求低成本、 效 、 冷 作业 念; 具备 实守信 品 ; 具备 强 任意 、 团 合作 意 及 好 沟 力; 具备一定 创新 意 。</p> <p>标: 了 五 冷 方式 点; 冷 方式 择 原则; 会 承 商 择与 基本原 ; 悉各 冷 方式作业流 ; 掌握 作 业、 基本操作技 。</p> <p>力 标: 冷 及方法来 分析和 决 操作及基层 实 业务</p>	<p>1. 冷 基 ;</p> <p>2. 公 冷 实务;</p> <p>3. 冷 实务;</p> <p>4. 水 冷 实务;</p> <p>5. 冷 实务</p>	<p>教学方式方法: 取 上 下 合及 “教学做一体化” 教学模式, 以 教学、案例教学、情景式教学 教学方 法为主 教学活动。</p> <p>核方式: 平时成 (50%)+期末 (50%)。</p> <p>实 求: 分模块 干任务, 以任 务实操、方案 、PPT 汇报 形式开 展实 。</p> <p>教师 求: 有坚定 会主义 想信念; 有 尚 德情操; 有扎实 专业 和一定 教 教学 ; 缺 学 、 缺 教学工作</p>
流 动 化技术	<p>标: 培养学 团 协助 、 沟 力, 培养学 我学习和提升 习 惯, 培养学 严 工作作 和创新 。</p> <p>标: 了 流 施 备分 及 点, 基本 动化技术 ; 掌握 流 动化 基掌握正 流 动化 成方法。</p> <p>力 标: 利 流 动化技术来 决 流实 ; 够根据不同 流 点 择合 流技术; 够使</p>	<p>1. 流 动技术 和发展 势;</p> <p>2. PLC 单使 ;</p> <p>3. 场总 使 ;</p> <p>4. 态技术 使 ;</p> <p>5. 单 流 动化 挤成。</p>	<p>教学方法: 案例式、互动式、 式 多元化教学方法, 场演 、多媒体、 机仿 、 代 教学技术, 学 , 注 教学效果 提 。</p> <p>核方式: 价与 核 合。平时成 占 30%, 实 成 占 40%, 期末占 30%。</p> <p>实 实 求: 包含 PLC , 场总 技术以及 态技术 合实 台; 够模拟 流作业 流 动</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
	PLC 一些常 流 动化 备; 搭 建 单 流 动化 决实 流 。		化技术 成实 台。 教师 求: 任 教师具备 度 任感和 业 同感,对 流 动化 技术 比 深刻 了 ,有应 流 动化技术 丰富 ,具备一定 力。
EXCEL 在 流 中 应	标: 培养学 在 excel 件操 作方 基本 ;培养学 创新意 和创新 。 标: 掌握 Excel 基本操作 ;掌握 流 、仓储、 、 基本流 ;掌握 代 流活动 基本 征及在 excel 方 求变化 势。 力 标: excel 关 制作 、仓储 、 、 常 格、 图及处 关 流数据。为 一步学习其它专业 提供 方法准备。	1. excel 基本操作; 2.在 中 应 ; 3.在 中 应 ; 4.在仓储 中 应 ; 5.在 中 应 ; 6.在信息 中 应 ; 7.在成本核 中 应 。	教学方式方法: (1) 教学法 教学 以“ 实例为中心” 展开,将 教学 于 教学中。 教学 中以工作 主 ,以工作任 务为 。 (2) 案例教学法 在掌握基本 基 上, 案例 分析,培养学 发 、分析、 决 合 力, 学 了 在业务 境中 。 核方式: 取 核 形式 核与 价。 实 实 求: 根据 内容 “ 实例”,学 在机房完成任务。 教师 求: 任 教师应具有 尚 品德 和扎实 流 基 、excel 操作 力。
农产品冷 流	标: 培养学 察 力和分析 力,使其 够从实 出发分析 、 决 ;培养学 沟 、协 和 力 以及团 意 与合作 力,开放 心态, 主动拥抱新事 , 学习新 ,形成 强大 学 力, 上学习型 会 发展 步伐;培养学 岗敬业、 实守信 业 德;培养学 具备正 业 德 、择业 和就业 、具有法律意 。 标: 了 产品宰后 学	1. 果 果 冷 流、 收; 冷、商品化处 ; 、 售、安全控 制;常 水果介 ; 介 2、水产 : 水产 冷 流; 活水 产品 ;水产 保 方 式; 活水产品实 技	教学方式方法: 实施 上+ 下混合式学 习,充分利 教学 源和平台, 主学习; 任务教学法、 动教 学法 多 方法, 学 主学习,提 学习效 。 核方式: 堂教学和实 教学 合,形成多元 价体 。 实 实 求: 根据 内容 PPT、 实 多 实 任务,提升教学效 果。

名	教学 标	主 内容	教学 求
	<p>性、品 控制方法 基 ；掌握果 从“枝头到 头”全 流基 和实 技术；掌握水产品流 中 境控 制、 害 治方法； 掌握水产品水产品 各品 技术 店；掌握 冷 流 实 技术。</p> <p>力 标： 探 学习、 学习、分析 和主动 决 ； 严格 守 作 业与 关 ，具有 求低成本、 效 、 念；具有 态文明、 流意 ； 对单 、 杂 工作时 、 、吃 劳；具备作业 安 全 意 ；具有 好 、文字 力和沟 力</p>	<p>术；冰冻水产品实 技 术；冰 水产品实 技术 及无水活 3、 宰后 化学变化； 品冷 流及 品 变化； 品 劣变常 控制技术； 冷 流实 技术 4、其他冷 流实 技 术</p>	<p>教师 求：任 教师 具有 度 任 心和 业 同感；具有扎实 专业 技 ；具备一定 教 力， 够 不断探 学 发展 新 势和新方向。</p>

(5) 专业 合实

专业 合实 3 ：分别为毕业 合实 、 岗实习、毕业 ，共 32 个学分。

表 9 专业综合实践课程设置与课程描述一览表

名	教学 标	主 内容	教学 求
毕业 合实	<p>标：培养 好 安全意 和专业 为 ，培养学 实守 信 品 、 严 工作作 与吃 劳 。</p> <p>标：掌握本专业核心 流作业技 与处 方法。</p> <p>力 标： 够灵活 所学 对典型 冷 流 备 操作； 完成冷 流 与 方 案 划与实施。</p>	<p>1. 够 使 叉 、地 、扫描枪 常 流 备；</p> <p>2. 完成仓储与 、 作与 、冷 流 活动；</p> <p>3. 对冷 流 中仓储 与 划；</p>	<p>教学方式方法：主 任务 动 教 学方法， 与实操 合， 上 下 共推 方式 教学。</p> <p>核方式： 核 多元 估体 ，形成性 价和 性 价 合。</p> <p>实 实 求：教学场所为机房、智 流实 中心、全息可 化多功 冷 流 实 室。根据 内容 方案 任务 和实操任务，提升教学效果。</p> <p>教师 求：任 教师应具有 尚 品 德、扎实 专业 基 、丰富 实 ， 同时 把握 业 热点。</p>
岗实	<p>标：培养 好 安全意</p>	<p>1. 守实习单位 各</p>	<p>教学方式方法： 代学徒制模式开</p>

名	教学 标	主 内容	教学 求
习	<p>和专业 为 ，培养学 实守信 信 品 、 严 工作作 与吃 劳 。强化劳动 律意 。</p> <p>标:了 实习单位概况； 学习实习单位 制度与工作流 ； 掌握岗位技 与操作标准。</p> <p>力 标: 够将专业 与实习单位工作实 合， 够 好 完成岗位工作任务， 够灵活处 工作当中出 各 。</p>	<p>制度；</p> <p>2.完成实习单位分 工 作任务；</p> <p>3.将专业 与实 工作有机 合；</p> <p>4.撰写实习日志，善于总 。</p>	<p>展实 实习教学。</p> <p>核方式: 核 多元 估体 ， 价主体包括企业师傅、 主 、人力 源 主 ，形成性 价和 性 价 合。</p> <p>实 实 求: 实习企业</p> <p>教师 求: 企业师傅应具有 尚 品 德、扎实 专业技 水平、丰富 实 ， 同时 把握 业 点。</p>
毕业	<p>标:培养学 实守信 品 ，吃 劳 ，严 学 态度。培养 严 思 力 和准 、文字 力。</p> <p>标:了 业发展 与 势，掌握毕业 技巧，掌握 文 料 收 方法，掌握毕业 撰写 求。</p> <p>力 标: 将专业 与 业实 合 择合 毕业 ；具备 够 基本 和 技 决实 力。 够对 可 性分析，按 学校毕业 求完成毕业 和撰写 工作。</p>	<p>1. 与 料收 ；</p> <p>2. 意义与可 性分析；</p> <p>3.毕业 撰写；</p> <p>4.根据指导 师意 修改；</p> <p>5.毕业 定 ；</p> <p>6.毕业 ；</p> <p>7.根据 意 毕业 完善并提交 关材料。</p>	<p>教学方式方法: 教师对毕业 教学 以指导为主，并全 参与指导学 与 审 ，技术 料与参 文 收 ，毕业 格式 专 指导以及 关专业 座 与分 。以多元、开放 方式 入学 毕业 。</p> <p>核方式: 以学 毕业 形成 最 作品（方案）为主 察对 ， 点 价作 品 、 和技术文件与 业或企业标 准 合度。作品 可操作性、可执 性和 任务 完成情况以及作品 创新 性和应 前景作为主 测指标。</p> <p>实 实 求: 企业、学校</p> <p>教师 求: 具有 应专业 景和实 ；原则上 求具有 师或 师以上 ； 有一定 教学、指导毕业 。</p>

(三) 岗课赛证融通

表 10 本专业岗课赛证融通一览表

业岗位	对应	本专业技 对接内容	本专业 业 格 书对接 内容
冷 仓储操作员	仓储与 实务 流 施与 备	仓储方案 及实施	仓储 及仓储作业流

冷 专 员	冷 流 、冷 流技术与 备	冷 流 方 案 与 实 施	冷 流 方 案
冷 专 员	冷 流	冷 流 方 案 与 实 施	冷 流 方 案

八、教学进程总体安排

(一) 教学活动周数分配表

表 11 冷链物流技术与管理专业教学活动周数分配表

单位：周

学期	入学教、军事技	教学	会实	专业合实	毕业	岗实习	毕业教	查	合
1	3	16						1	20
2		16	1	1				2	20
3		16	1	1				2	20
4		16	1	1				2	20
5		10		4		8		1	20+3
6					4	16	1		20+1
合	3	73	3	7	4	24	1	5	124

备注：1. 每学期一般安排 20 周，最后 1-2 周为考试周。

2. 社会实践为校外人文、劳动、思政社会实践，其中第二、三学期各安排 1 周人文与劳动社会实践，第四学期安排 1 周思政社会实践；专业综合实践包括认知实习、跟岗实习、毕业综合实训等，具体内容与时长由各专业根据人才培养需要明确，若专业综合实践和顶岗实习覆盖了寒暑假，则应单独计入，如表所示。

(二) 教学进程总体安排表

表 12 教学进程总体安排表（每学期 20 周具体安排详见附表 1）

别	性	名	核 学期	核 方式	学 分	总 学时	实 学时	年 / 学期/ 时数						承担二 学 (、)			
								一年		暑 假	二年		暑 假		三年		
								1	2		1	2			1	2	
公共基	公共必修	060001020	思想 德与法治	1		3	48	18	4*12W								克思主义学
	公共必修	060001022	毛泽东思想和中国 会主义 体 概	2		2	32	12		4*8W							克思主义学
	公共必修	060001021	习 平新时代中国 会主义思想概	2		3	48	16		6*8W							克思主义学
	公共必修	060001001-5	形势与政 1-5	1-5	查	1	40	16	8H	8H		8H	8H		8H		克思主义学
	公共必修	050001056	应 数学	1		4	64	16	4*16W								人文 术学
	公共必修	050001003	演 与口才	2	查	2	32	16		2*16W							人文 术学
	公共必修	050001001	体 与健康①	1	查	2	30	27	2*15W								人文 术学
	公共必修	050001002	体 与健康②	2	查	2	30	27		2*15W							人文 术学
	公共必修	050001008	体 俱乐 ①	3	查	1	24	24				24H					人文 术学
	公共必修	050001009	体 俱乐 ②	4	查	1	24	24					24H				人文 术学
	公共必修	090001003	心 健康指导①	1	查	1	16	8	16H								学 工作处
	公共必修	090001004	心 健康指导②	2	查	1	16	8		16H							学 工作处
	公共必修	030201001	业 涯 划	1	查	1	16	8	16H								流工 学

	公共必修	050001050	实 ①	1		4	64	32	64								人文 术学
	公共必修	050001051	实 ②	2		4	64	32		4*16W							人文 术学
	公共必修	010001004	信息技术①	1		2	32	16	32								流信息学
	公共必修	010001005	信息技术②	2		2	32	16		2*16W							流信息学
	公共必修	090001002	军事技	1	查	2	112	112	112H								学 工作处
	公共必修	090001001	军事	2	查	2	36	8		4*9W							学 工作处
	公共必修	100001002	大学 安全教	1	查	1	16	4	8+8 (座)								保卫处
	公共必修	080001005	创新思 与 ()	1	查	1	16		16								校企合作与就业处
	公共必修	080001006	创新创业基	4	查	1	16	8				16H					校企合作与就业处
	公共必修	080001002	大学 就业指导	5	查	1	16	8						16H			校企合作与就业处
	公共必修	090001005	大学 劳动教	4	查	1	16	8				8H +8H实					学 工作处
	公共必修	050001010	大学 传 文化修养	1	查	1	16	8	4*4W								人文 术学
	公共必修	050001061	大学 业 养	2	查	1	16		16H								人文 术学
	小					47	872	472									
专业	专业基	专业必修	040403003	智慧 流与供应基	1		2	32	16	2×16W							流工 学
	(含专业平	专业必修	040003007	工技术基	2		4	64	32	4×16W							流工 学
		专业必修	041603001	仓储与 实务	3		4	64	32			4×16W					流工 学

台)	专业必修	041603002	流 施与 备	3		4	64	32				4×15W					流工 学		
	专业必修	041603003	制图与 CAD	1		4	64	32	4×16W								流工 学		
	专业必修	041603005	流 划与	3		4	64	32				4×16W					流工 学		
	专业核心	专业核心	041603004	冷 流制冷技术与应	4		4	64	32				4×16W					流工 学	
		专业核心	041603006	冷 流技术与 备	4		4	64	32				4×16W					流工 学	
		专业核心	041603007	冷 流	4		4	64	32				4×16W					流工 学	
		专业核心	010003001	流信息技术与应	4		4	64	32				4×16W					流信息学	
		专业核心	041603009	品保 与 技术	3		4	64	32				4×16W					流工 学	
		专业核心	041603010	流 卸 备操作实	3		2	48	48				48						流工 学
		专业核心	041603011	冷 流 实	4		1	24	24					24					流工 学
小						45	744	408											
拓展 (修)	公共	060002001	四史 修	3	查	1	16					16					克思主义学		
	公共	050002001	大学 仪修养	2	查	0.5	8	4		8H							人文 术学		
	公共	050002002	大学 术修养	3	查	0.5	8	4				8H					人文 术学		
	公共	050002003	大学 人文 养	4	查	0.5	8	4				8H					人文 术学		
	公共	010002001	大学 技 养	5	查	0.5	8	4						8H			流信息学		
	专业	041604001	农产品冷 流	5		2.5	40	20							4×10W			流工 学	

专业拓展 (修)	专业	041604002	冷 实务	5		2.5	40	20						4×10W		流工 学
	专业	041604003	EXCEL在流中 应	5		2.5	40	20						4×10W		流工 学
	专业	041604004	流 动化技术	4		4	64	32			4×12W					流工 学
	专业任	041604005-9	品在 修	1-5		5	80		16	16		16	16	16		教务处
小						19.5	312	108								
专业合 实	专业必修	041603012	毕业 合实	5	查	4	96	96						96		
	专业必修	041603013	岗实习	5-6	查	24	576	576						192	384	
	专业必修	041603014	毕业	6	查	4	96	96							96	
	小						32	768	768							
合																
入学教				1		1										
匙工				1-2		2										
格				2-5		2										
业技				2-5		2										
总						150.5	2696	1756								

备注:冷 流技术与 专业总 时为 2696 时,其中专业 时为 940 时, 时占总 时比例为 34.86%;专业实 时为 1756 时,实 时占总 时比例为 65.13%。 励学 在大学期 参加 格 、根据 1+X 书推 情况取得 业技 书, 专业建 委员会 估后可以替代 关 内容 学分,具体根据学校学分 换关 办法执 。

表 13 课时与学分分配表

学习 域	数	时分				学分分		备 注	
		时	实 时	总 时	占总 时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)		
公共基 (平台)	30	400	472	872	32.34%	47	31.23%		
专业	专业基	6	176	176	352	13.06%	22	14.62%	
	专业核心	7	160	232	392	14.54%	23	15.28%	
拓展 (修)	公共拓展 (修)	5	32	16	48	1.93%	3	1.99%	
	专业拓展 (修)	5	172	92	264	9.79%	16.5	10.96%	
专业 合实	3	0	768	768	28.49%	32	21.26%		
入学教						1	0.66%		
匙工						2	0.42%		
格						2	0.84%		
业技						2	0.84%		
总	56	940	1756	2696	100%	150.5	100%		

备注：公共基 872 学时，占总学时比例 32.3%； 修 312 学时，占总学时比例 11.6%；实 性教学 1756 学时，占总学时比例 65.13%。

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 伍 构

建一支党和人民满意 专业化创新型、双师型教师 伍， 团 1 名专业带头人、4 名以上专任专业核心 干教师，2 名以上企业兼 教师 成。 有教师 构如下：

表 14 师资队伍结构一览表

专兼 比	28%			
师比	18:1			
双师比	85%			
冷 构	助教及同	师及同	副教授及同	教授及同
		5	2	

学 历 构	本	士	博士	
		7		
业 格 书	无	初	中	
			5	1
年 构	30 岁以下	31-40 岁	41-50 岁	51-60 岁
		5	2	

将努力从专兼比、双师比、学 构、年 构、教学 力 方 向，构建一支 结构合理、年 龄结构合理、专 业结构更为合理，励 励年 轻教师 积极提升学历、 取 业 格 书，形成学历（学位）层次 分明、师 资力量雄厚、学术 队伍 容强大 学术梯 队，保 障冷 流技术与 专业人才培养工作 实施。

2. 专业带头人

专业带头人必 须具有双师 素质，必 须准 确把握 思政教 育和指导，有 理想信念、有 德情操、有 扎实学 术、有仁 爱之心； 够引 导冷 流技术与 专业建 设发展方向，主持专业 教学 计划、教 学标准 修 订、审定与实施， 本专业教学改 革和实 践 培养方案 制定与实施 工作， 1 名专 业带头人，其基本 要求如下：

- (1) 专业带头人原则上应具有副 高级及以上 职称、 士 学位 学历， 够承担 2 门及以上专业核心 教学 任务；
- (2) 专业带头人应具有 良好 思想政治 素质和 师德水平，具有一定 国际 视野，了 解国内外 先 进 教 育 观 念，具有 强 专业发展把 控 力， 够好地把握国内外 业、专业发展动态和 趋势；
- (3) 专业带头人应 够广泛 联系 业企业，了 解 业企业对冷 流人才 需求 情况，把握冷 流技术与 专业发展方向；
- (4) 专业带头人应具有 5 年以上本专业工作 经历，具有一定 企业 和学校人 员 资源， 带 团 体 完 成 教 育 研 究、制 定 人 才 培 养 方 案， 按 照 市 场 需 求 和 条 件 合 理 定 专 业 课 程，打 造 专 业 品 牌；
- (5) 专业带头人应 在教学 改革、专业 建设 力 方 向 具有 强 影响力，应 主动 应 对 信 息 化、人 工 智 能 新 技 术 变 革， 极 有 效 开 展 教 学 和 学 术 研 究， 引 导 冷 流 技 术 与 专 业 教 育 新 发 展，在 湖 南 区 域 乃 至 全 国 区 域，或 在 冷 流 领 域 具 有 一 定 专 业 影 响 力。
- (6) 专业带头人应具有 业教 育 教 学 律 师 水 平， 悉 基 于 工 作 实 践、 导 向 开 发 流 程 与 开 发 方 法，具 有 丰 富 教 学 经 验。
- (7) 专业带头人应具有 扎实 建 设 力，具有 强 冷 流 技 术 与 技 术 专 业 核 心 开 发、 标 准 制 定 教 学 改 革 和 实 践 力， 够 根 据 业 发 展 需 求 及 时 整 理 人 才 培 养 方 案 和 专 业 体 系。
- (8) 专业带头人应具有 强 服 务 力：在 开 发、技 术 应 用 服 务 方 面 到 作 用，主 持 或 参 与 企 业 技 术 研 究， 为 企 业 决 策 技 术 支 持。
- (9) 专业带头人 少 每 年 参 加 两 次 及 两 次 以 上 修 训 培 训 或 学 习 交 流， 极 主 动 与 其 他 兄 弟 校 专 业 带 头 人 沟 通 交 流，了 解 业 教 育 发 展 态 势， 心 学 习 兄 弟 校 在 专 业 建 设、 改 革、技 术 大 开 发、

专业招 方 做法和 ，并将培 学习成果在本教 室和二 学 汇报交流。

3. 专任教师

(1) 专任教师应双师 占比在 85%以上，并应不断提 双师 比例，不具有双师 师 2023 年前必 具有双师 ；所有专任教师应具有 校教师 格和本专业 域中 以上 书，原则上应具有中 及中 以上 ；新 教师 求具有 士学位，并 求在两年内拥有 师 ； 准 把握 思政教 ，有 想信念、有 德情操、有扎实学 、有仁 之心；

(2) 专任教师应具有 岗敬业和工匠 ，并在专业上不断创新、勇于 取，具有 流 （冷 流方向）、 品分析与检 关专业本 及以上学历，具有扎实 本专业 关 功底和实 力；

(3) 专任教师应 少 一 专业 教学， 够 任两 以上 教学工作；

(4) 专任教师应具有授 划 制 力和 整体 教学 力， 有效 动法、情景 教学方法 方法实施 堂教学和实 教学；

(5) 专任教师应具有 强 信息化教学 力， 够开展和实施 上 下教学，具有参加 教学 或指导学 技 力，教学中 入 思政， 实 德树人根本 ，把培养德智体 全 发展 会主义建 和接 人作为奋斗 标；

(6) 专任教师应具有一定 冷 流企业工作 ， 悉企业冷 流岗位任 于 业技 求， 应坚持参加企业实 ，每 5 年 不少于 6 个月 企业实 历， 有效开展 教学改 和 学 。

(7) 专任教师应坚持参加 教 培 ，每年参加 教 培 不少于 90 时，为教师 学术前 沿、接受先 教学 念提供保 。每位专任教师 少每两年参加一次冷 流技术与 专业 关 修培 或学习交流，应 极主动与其他兄弟 校教师沟 交流，了 业教 发展态势， 心学习兄弟 校在专业建 、 改 、技 大 、专业招 方 做法和 ，并将培 学习成果在本教 室和 二 学 汇报交流。

4. 兼 教师

兼 教师主 从冷 流技术与 专业 关 业企业 任， 求 丰富，来源与数 定。兼 教师 参与教学 ，教学效果 好，兼 教师数 办法为每学年授 160 学时为 1 名教师 。

兼 教师 求如下：

(1) 兼 教师应具备 好 思想政治 、 业 德和工匠 ， 准 把握 思政教 ，有 想信念、有 德情操、有扎实学 、有仁 之心；具有扎实 专业 和丰富 实 工作 ，具有中 及以上 关专业 ，或具有主 或 位，在本专业 关企业或岗位从事冷 流工作 5 年以上。

(2) 兼 教师必 是冷 流 业 干人员，是冷 流中心主 / 、冷 流 主 / 、冷 流 主 / 岗位 有代 性 干，在上 岗位具有 3 年以上 关岗位工作 历，具有扎实 专业 和丰富 冷 流 工作 ，在上 岗位具有一定 业影响力， 任本专业学 在上 岗位 学习、 岗实习、 岗实习 求， 承担专业 教学、实习实 指导和学 业发展 划指导 教学 。

(二) 教学设施

教学 施主 包括 够满 正常 教学、实习实 所学 专业教室、校内实 室和校外实 基地 。

1. 专业教室

应配备投影设备、音响设备、教学一体机、数字设备、多媒体教室，设备支撑培养专业基础能力必修专业教室。教室应配备（ ）板、多媒体机、投影设备、像设备，互接入或Wi-Fi环境，并实施安全防护措施；安应急明并保持好状态，合急散求，标志明显，保持无。

2. 校内实训室

按“校企共建+资源共享”原则，设备教学、培、产、技术服务于一体共享型产性校内实训基地，与产工作场一仿、模拟及产性实习实、业教、境，使校内实训基地成为学、业技、和、业、中心，实与企业产、场无、对接。校内实训室设备流、卸、搬、备、冷、备、冷、冷冻、备、气、冷库、农产品品、检测、备（农、残、度、度）、投影、备、（ ）板，机（1人一台）、器、交换机、常、办公、件、工、位，可以择、备、服务器、无、器、打印机、关、实、件；支持冷、流、技术与、专业、核心、《流、划、与、》、《冷、流、技术、与、备、》、《冷、流、》、《流、信、息、技、术、与、应、》、《仓、储、与、实、务、》教学以及冷、流、新、技、术、关、实、，支持《流、卸、备、操、作、实、》、《冷、流、实、》、《冷、流、合、实、》专业实、教学，安、应、急、明、并、保、持、好、状、态、，、合、急、散、求、，、标、志、明、显、，、保、持、无、。

表 15 校内实训室

序号	实训室名	功	、备、台套基本求	工位
1	流、卸、搬、实、基地	流、卸、搬、基本、施、操作与基本、护	实、场、地、400、平、以、上、；、动、和、内、叉、4、台、以、上、，、检、测、正、常、；、安、全、标志	30
2	制冷技术实训室	制冷原、实、，、典型、制、冷、备、和、护	合、型、冷、库、1、个、，、小、型、制、冷、6、套	30
3	子、工、实、室	工、子、实	15、套、，、2-3、人、一、	30
4	制、图、实、室	AutoCAD、三、制、图、实	标、准、实、教、室、，、件、正、常、，、多、媒、体、投、影、，、操、作、50、，、服、务、器、正、常、，、参、料、备	30
5	智、实、中、心	悉、和、掌、握、仓、储、入、库、，、在、库、点、，、出、库、基、本、业、务、流、和、仓、储、基、本、备、操、作、，、单、流、与、处	散、库、，、库、，、子、分、拣、库、正、常、，、手、动、叉、，、打、包、机、备、；、多、媒、体、备、，、实、备	45
6	流、划、仿、实、室	模、拟、实、学、掌、握、流、划、仿、件、使	标、准、实、教、室、，、件、正、常、，、投、影、，、操、作、55、台、，、服、务、器	30
7	冷、流、实、中、心	建、冷、流、流、演、，、不、同、型、冷、品、测、实、，、教、师、平、台、为、一、体、实、实、测、平、台	低、温、，、温、冷、库、，、气、库、，、各、传、感、器、	30

3. 校外实习实训基地

(1) 求

校外实、基地基本、求、为、：、具、有、一、定、仿、，、模、拟、及、产、性、实、习、实、校、外、基、地、；、够、开、展、冷、库、仓、储、操、作、，、冷、业、务、操、作、，、冷、流、，、冷、流、中、心、划、优、化、，、冷、流、方、案、优、化、实、活、动、，、可、接、一、定、模、学、实、习、，、会、实、，、岗、实、习、，、岗、实、习、实、教、学、求、，、匹

工学交替、分段式、学徒制 求； 够 备 应数 指 导 师 对 学 实 习 指 导 和 ； 有 保 实 习 日常工作、学习、 活 制度，实习实 基地有 、 信 况 好、 水平 和一定 企业 兼 教学教师 ，工作 境和 活 境 有安全、有保 。

(2) 基地功

表 16 校企主要合作单位一览表

序号	合作企业	合作内容						
		人才培 养方案 制定	单 培 养	员 工 培	实 基 地	建	技 术 服 务	开 发
1	湖南 星冷冻 品有 公司	√	√	√	√	√	√	√
2	国 控 有 公司	√		√	√		√	
3	湖南华 汇 供应 有 公司	√	√		√	√	√	√
4	湖南 代冷 流控 团有 公司	√		√	√	√	√	
5	湖南山河检测技术有 公司	√		√	√	√	√	√
6	沙 域医学检 实 室有 公司	√	√		√	√	√	√

(三) 教学资源

1. 教材

(1) 优先使 国家 划教材、全国 强出 教材、 优 教材，教材 应充分体 任务 引 、 业 力导向 业教 念。同时，教材一 应 套有 上 源，方便学 后 上学习。并根据教学实 求，开发新型活 式、手册式教材，教材中文字和 号 ，图 正 、清晰、文图 合恰当。 励教师与企业技术人员、专家共同开发校本教材和实 实 指导书，使教学内容更好地与实 合，以满 未来实 工作 ，使教材更 冷 流技术与 专业和湖南 济 发展和实 。

(2) 教材内容应体 先 性、 性、实 性， 及时 、反应冷 流 业技术最新发展成果。应将冷 流 业活动分 成 干典型 任务，按完成 任务和 求 教材内容。 实务操作机制，引入必 ，增加实 操作内容，强化基本 在实 操作中 应 。教学中，教学内容不仅仅 于教材内容，应根据企业实 和湖南 济发展 来增加 外内容。

(3) 学校建 专业教师、 业专家和教 人员参与 教材 机构，完善教材 制度， 序择优 教材。

(4) 教材 既 合教学标准 定，又 合学校专业培养 方向，同时兼 学 实 水平和接受 力， 教材内容既易 学 接受，又 提 学 和技 ，

(5) 教材 取动态更新机制，每一年 整一次教材 ，优先 三年出 教材，保 教 材内容更有利于培养培养德智体 全 发展 复合型技术技 人才。

2. 图书文 备

(1) 图书文 备与人文教 、专业教学 关 图书 料和期刊，定期 和更新 关图书

料,以满足教师和学生查询、学习和提升,保障教师和学生获取相关资源和信息,开展备课、学习和实践教学等活动。专业图书文献主要包括:有关冷链流、技术、方法、思维以及实务操作图书和冷链流技术与备、冷、流可溯信息技术文献。

(2) 图书文献电子图书资料库,满足教师在搜查学习,具备使用资源共享源条件,满足教师在学习需求。

按冷链流技术与专业人才培养要求,图书文献应满足人才培养、专业建设及教学需求,且方便教师查、借。其中有关冷链流、技术、方法、思维以及实务操作图书不少于1500册,同冷链流技术与专业相关期刊不少于20。

3. 数字教学资源

(1) 建冷链流技术与专业教学资源库,所有核心均建在源,备与关微、材、教学件、数字化教学案例库、拟仿件、数字教材专业教学资源库;

(2) 开发和使国家、和校在品开放源,源形式多样、使便捷;

(3) 实数字教源全和动态更新,每年少更新10%,每三年全更新一次。

我校在智慧教(<https://www.icve.com.cn/>)MOOC学建有几十MOOC源,其中冷链流技术与专业关源有冷链流制冷技术与应、制图与CAD、流施与备、仓储与,些源均可于日常教学。

(四) 教学方法

1. 教学模式

教学中强调+多,教、学、做一体化教学,实施上+下合混合式教学、模块化教学新型教学模式,以教师课堂授为主,以教云、智慧教MOOC学教学平台,充分利用教学资源 and 平台,励学主学习。主取堂“多+外实实”形式开展教学,出实实技,使业教更加明。每一专业教学均标准形式定有授、内实、外实(含中模拟实和校外实习两形式)三形式构成,将实教学内外实完全入到教学,正做到“教、学、做”一,并专校内外中实,从凸显实性教学点,专业实教学时50%以上。

2. 教学方法

普及推广教学、案例教学、情景教学、工作导向教学教学方法:

教学中入思政、技抽查内容、以及工作岗位技求,以典型工作来教学内容,普及推广工作导向教学法、情景教学法、工作导向教学法、案例教学法、堂授法、头暴法、小法教学方法。

3. 教学手段

大力推广大数据、人工智、拟实代信息技术在教教学中应,推广协作、堂、动学习信息化教学模式,充分利用动互信备、多媒体、信息化手段实施教学,灵活授、分教学、场教学、专座形式教学,极开展师教学互动,大力倡导学主学习、主探,注学业养养成教、学冷链流力炼教、学实操作水平提升教,以提教学时效性。

（五）学习评价

坚持 与实 合，注 对 合 价， 出专业 与实 岗位对接，建 吸 业企业 和 会有关方 参与 形成性多元 核 价体 ，每 对学 形成性 核与 性 核 定。

（1）各 核 价方式 择 合《湘 教【2018】1号教师教学工作 》 关 定。

（2）合 云 、大数据、 信息技术以及数字 源、信息化教学 施 备改 传 教 学与实 价方式，提 成效。

（3）对学 核 价内容兼 、技 、情感 方 ，体 价标准、 价主体、 价方 式、 价 多元化，力图从态度、 、 、 力 方 全 价， 价中注 形成 核、 我 和团 合作和 ， 学 在活动中增加团 合作意 和开拓创新 力。

一 ， 核 分为平时成 占50%（ 勤、作业、单元 ，含期中测 ）、期末 占 50%；实 习实 核 分为测 成 占60%、学习 （实 报告、工作态度、出勤情况） 核占40%（包括实 报告、工作态度、出勤情况占）；对于已开 在 品开放 授 核 分为 上学习 40%（含 上学习参与度、在 测 、 上 ）、 下学习 占30%、 性 核占30%；对于 已开 品在 修 核 分为 上学习参与度50%、 上作业占15%、 上测 占15%、 上 占30%；总 时16 时以下 核 分为学习 核占80%（包括 堂 和 勤）、 实 作业 核占20%。（各 价方式与标准 有差异， 各 标准）

1. 形成性 核

在形成性 核中 出多元 核，多元主体参与 价方式，有效促 教学 标 成。形成性 核主 包括：

（1）基本学习 养

依据 堂 （回 、 发 、听 况）、 勤、作业 情况 定， 励学 极思 ， 发 。使学 注 平时学习，改变学 期末 前临时抱佛 、搞 击 习惯。

（2） 力

企业教师 价+专业教师 价+小 学 价+学 合。教师 价 企业教师和专业教师共 同 ，主 对学 在 实施 中，教师 察学 工作方法和操作步 ， 合 标准 学习 标 求，检查学 完成学习性工作 合 性和 济性，提出专业建 ，并 出 价 果，占 力 成 60%；小 学 价即小 学 互 ，是指学 分 学习与完成学习 时，学 同时 察小 中其他同学 工作方法和操作步 ， 合 标准 学习 标 求，检查小 中其他同学 完成学 习性工作 合 性和 济性，并 出 价 果，占 力 成 20%；学 即指学 审 己 工作方法和操作步 ， 合 标准 学习 标 求，检查 己完成学习性工作 合 性 和 济性，并 出 价 果，占 力 成 20%。

2. 性 核

期末时， 教师根据专业标准、 标准 求， 合 业成 律，以 形式 核学 完成 学习 所应掌握 ，注 与实 和对学 分析 力 查。

（六）质量管理

建 健全 校 两 ，全员、全 、全方位 人 保 体 。

1. 学校建 专业人才培养方案 整机制

学校 开展多层次和 度 专业 ，形成 报告，根据 掌握 业发展 势、企业技术和 发展 向及 求， 时 整人才培养方案，专业人才培养方案 整 了企业代 或 业专家参与，充分听取 业企业专家 意 ，合 其建 ，保 所 制 专业人才培养方案 企业 求。

2. 学校建 专业建 和教学 断与改 机制

建 专业建 和教学 断与改 机制，形成“8 字 旋”，小 旋分析 ，实时 控改 ，大 旋 提升。加强日常教学 与 ，建 健全日常教学巡查、专 检查、学 信息员、听 教学 制度，建 与 业企业 动 实 教学 ，强化教学 功 ，每学期开展公开 、 体备 教 活动。 专业技 抽查、毕业 抽查以及学 技 以全 掌握学 学习效果， 成人才培养 标。

3. 二 学 建 专业建 和教学 断与改 机制

健全专业教学 控 制度，完善 堂教学、教学 价、实习实 、毕业 以及专业 、人 才培养方案更新、 源建 方 标准建 ， 教学实施、 控、 价和持 改 ， 到 人才培养 格。

4. 二 学 完善教学 机制

加强日常教学 与 ，定期开展 建 水平和教学 断与改 ，建 健全巡 、听 、 教、 学 制度，建 与企业 动 实 教学 导制度，严明教学 律，强化教学 功 ，定期 开展公开 、 教 活动。任 教师根据所承担 、 力、 标，充分 前学情 分析，梳 优势、 点和机 ， 备 ；因材施教后，做好每次 教学反思与改 ，定期 每 单元 测 与反 、与学 座 或 卷 、作业 形式了 教学 标 成情况，定期 反思与 改。

5. 专业建 小 建 毕业 反 机制及 会 价机制

专业建 小 建 毕业 反 机制及 会 价机制，并对 源情况、在校 学业水平、毕业 就 业情况 分析，定期 价人才培养 和培养 标 成情况。专业带头人定期 教 成员充分利 价分析 果， 对教学模式、人才培养模式、 标准、 体 、 内容、教学方法 方 与 整，有效改 专业教学效果，持 提 人才培养 。

十、毕业要求

1. 具有 好 政治思想 和 业 德 养；
2. 具有 代 流 念，在 定 修业年 内完成专业人才培养方案中 定 52 ，取得 应学 分 150.5 分；在总学分中，公共基 学分不低于 32.3%， 合 拓展 修 学分不低于 11.6 %。
3. 体 标、心 健康测 。
4. 极参加政府、学校、 会 各 各 专业技 、 力拓展 各 各 活动，按 学 校制定 大学 合 测 办法 化测 ，测 成 在合格以上。
5. 学 毕业前 合专业 和专业技 和体 ，提交 1 件与本专业 关 毕业 作品，

成 定合格以上。

6. 按专业标准 求完成 岗实习，实习时 不少于6个月，实习成 在合格以上。利 寒暑假主动参加 会实 ， 实 时 不少于1个月，且取得 单位 书 明。

十一、附录

- 1: 教学 安排
- 2: 外 合实 学分 定
- 3: 校内校外 学分 定
- 4: 专业建 委员会成员一
- 5: 教学 划变更审批
- 件 6: 本方案 制 依据
- 件 7: 专业人才培养方案审批

附表 1：教学进程安排表

学期	序号	名	总 时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
一学期	1	思想 德与法治	48	入学教 及军事 技			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
	2	实 ①	64		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	3	体 与健康①	30		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	4	制图与 CAD	64		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	心 健康指导①	16																						
	6	信息技术①	32														4	4	4	4	4	4	4	4	4
	7	业 涯 划	16																						
	8	形式与政 1	8																						
	9	智慧 流与供应 基	32		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	大学 传 文化修养	16																		4	4	4	4	
	11	大学 安全教	16		2	2	2	2	4	4															
	12	军事技	112																						
	13	创新思 与 ()	16																						
	14	品在 修	16																						
	15	应 数学	64		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
小			550				18	18	18	18	20	20	16	16	20	20	20	20	20	20	20	18			
二学期	1	实 ②	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4						
	2	习 平新时代中国 会主义思想概	48									6	6	6	6	6	6	6	6						
	3	体 与健康②	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
	4	工技术基	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
	5	毛泽东思想和中国 会主义 体 概	32	4	4	4	4	4	4	4	4														
																						期末			

学期	序号	名	总 时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	6	演 与口才	32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
	7	形势与政 2	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	8	心 健康指导②	16																				
	9	信息技术②	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	10	大学 仪修养	8																				
	11	军事	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
	12	品在 修	16																				
	13	大学 业 养	16									2	2	2	2	2	2	2					
小			402	24	24	24	24	24	24	24	24	32	28	28	28	24	24	24	24				
三学期	1	品保 与 技术	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
	2	仓储与 实务	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
	3	流 施与 备	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
	4	冷 流制冷技术与应	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
	5	流 卸 备操作实	48																				
	6	形势与政 3	8																				
	7	体 俱乐 ①	24																				
	8	品在 修	16																				
	9	大学 术修养	8																				
	10	四史 修	16																				
小			376	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16					
四学期	1	流 划与	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		冷 流			
	2	冷 流 与	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
	3	冷 流技术与 备	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
																						期末	

学期	序号	名	总 时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20							
	4	流 动化技术	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	实										
	5	形势与政 4	8																											
	6	体 俱乐 ②	24																											
	7	流信息技术与应	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
	8	冷 流 实	24																											
	9	创新创业基	16																											
	10	大学 人文 养	8																											
	11	大学 劳动教	16																											
	12	品在 修	16																											
	小			432																										
五学期	1	EXCEL 在 流 中 应	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	期末	毕业 合实	岗实习														
	2	农产品冷 流	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																	
	3	冷 实务	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																	
	4	形势与政 5	8																											
	5	大学 就业指导	16																											
	6	毕业 合实	96																											
	7	品在 修	16																											
	8	大学 技 养	8																											
	9	岗实习	192																											
小			264																											
六学期	1	毕业	96																											
	2	岗实习	384																											

学期	序号	名	总 时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		小	672																				
三年		合	2696																				

附表2 课外综合实践活动学分认定表

别	内容	定学分	定单位
	关 技活动、技 、文体活 动、 会实 、志愿活动	一 奖 1.5 学分、二 奖 1 学分、三 奖 0.5 学分	二 学
校	关 技活动、技 、文体活 动、 会实 、志愿活动	一 奖 2.5 学分、二 奖 2 学分、三 奖 1.5 学分， 其他奖 1 学分、参与 0.5 学分	活动
市	关 技活动、技 、文体活 动、 会实 、志愿活动	一 奖 3 学分、二 奖 2.5 学分、三 奖 2 学分， 其他奖 1.5 学分、参与 1 学分	教务处
	关 技活动、技 、文体活 动、 会实 、志愿活动	一 奖 3.5 学分、二 奖 3 学分、三 奖 2.5 学分， 其他奖 2 学分、参与 1.5 学分	教务处
国家	关 技活动、技 、文体活 动、 会实 、志愿活动	一 奖 4 学分、二 奖 3.5 学分、三 奖 3 学分， 其他奖 2.5 学分、参与 2 学分	教务处

注：1、其它未列 比 上 核方式执 。

附表3 校内校外网上课程学分认定表

名	学习形式	学分	核方式	定单位
初 会 化	上学习	1	学习 录和 习 测	流商学
供应 实务	上学习	1	学习 录和 习 测	流商学
	上学习	1	学习 录和 习 测	流信息学
流信息 开发	上学习	1	学习 录和 习 测	流信息学
流信息 分析与	上学习	1	学习 录和 习 测	流信息学
射 技术与应	上学习	1	学习 录和 习 测	流信息学
条 技术与应	上学习	1	学习 录和 习 测	流信息学
子商务文案 划与写作	上学习	1	学习 录和 习 测	流信息学
子商务沙	上学习	1	学习 录和 习 测	流信息学
湖南导游基	上学习	1	学习 录和 习 测	人文 术学
商务 听	上学习	1	学习 录和 习 测	人文 术学
流 施与 备	上学习	1	学习 录和 习 测	流工 学
冷 流制冷技术与应	上学习	1	学习 录和 习 测	流工 学
汽 发动机 控 原 与 修	上学习	1	学习 录和 习 测	流工 学
流地	上学习	1	学习 录和 习 测	流 学
报关实务	上学习	1	学习 录和 习 测	流 学
Excel 在 流 中	上学习	1	学习 录和 习 测	流 学

备注：上 为可以 修 “ 品在 ”。

附表4 专业建设委员会成员一览表

序号	姓名	所在单位	任 务	委员会中任
1	杜丽	湖南 代 流 业技术学 流工 学	副教授/	主任
2	徐冠	湖南华 汇 供应 有 公司	流师/总	主任
3	梁	湖南 代 流 业技术学 改办	副教授/主任	委员
4	开太	湖南 代 流 业技术学 流工 学	师	委员
5	段争光	湖南 代冷 流控 团有 公司	冷 流	委员
6	夏江	湖南 代 流 业技术学 流工 学	师	委员
7	昕	湖南 代 流 业技术学 流工 学	师	委员

附表 5 教学计划变更审批表

年 月 日

<p>变更教学 划</p>	
<p>增开 /减开 /更 改 / 整开 时</p>	
<p>变更</p>	
<p>二 学 专业指导 委员会意</p>	<p>字() 年 月 日</p>
<p>教务处意</p>	<p>字() 年 月 日</p>
<p>主 意</p>	<p>字() 年 月 日</p>

附表6 本方案编制的依据

序号	冷 流技术与 专业人才培养方案 制 依据文件
1	国务 关于印发国家 业教 改 实施方案 （国发〔2019〕4号）
2	教 关于 业 校专业人才培养方案制 与实施工作 指导意 （教 教 成〔2019〕13号）
3	教 关于 做好 业 校专业人才培养方案制 与实施工作 （教 成司函〔2019〕61号）
4	《中共中央 国务 〈关于全 加强新时代大中小学劳动教 意 〉》（2020年3月20日）
5	《教 办公厅关于印发 业教 专 、信息技术 标准（2021年 ） 》（教 成厅函〔2021〕4号）
6	《教 中央军委国 动员 关于印发〈普 学校军事 建 标准〉 》（教体〔2019〕4号）
7	教 业教 与成人教 司 制 最新《 业学校专业教学标准》（2019年7月30、31日）
8	教 《 业 校教材 办法》（教材〔2019〕3号）
9	《教 关于印发〈新时代 校思想政治 教学工作基本 求〉 》（教 （2018）2号）
10	《中共教 党 关于印发〈 学校学 心 健康教 指导 〉 》（教党〔2018〕41号）
11	《教 关于印发〈 学校体 工作基本标准〉 》（教体 （2014）4号）
12	《国务 办公厅关于深化 学校创新创业教 改 实施意 》（国办发〔2015〕36号）
13	《湖南 业教 改 实施方案》（湘政发〔2020〕2号）
14	《关于开展湖南 普 学校就业创业工作“一手工 ” 查 》（湘教 （2020）158号）
15	《关于印发〈湖南 业学校学 实习 实施 则〉 》（湘教发〔2018〕31号）
16	《关于印发〈湖南 业教 （专 ）专业 实施 则〉 》（湘教发〔2018〕39号）
17	《关于加强 业 校 建 意 》（湘教发〔2018〕41号）
18	教 关于印发《大中小学劳动教 指导 （ ）》 （教材〔2020〕4号）

19	《教 关于印发〈大中小学国家安全教 指导 〉 》（教材〔2020〕5号）
20	中共中央办公厅、国务 办公厅印发《关于全 加强和改 新时代学校体 工作 意 》和《关于全 加强和改 新时代学校 工作 意 》
21	教 关于印发《 学校 思政建 指导 》 （教 〔2020〕3号）
22	教 九 关于印发《 业教 提 培优 动 划（2020—2023年）》 （教 成〔2020〕7号）
23	湖南 教 厅《关于加强新时代 业教 人才培养工作 干意 （湘教发〔2018〕38号）
24	中华人民共和国 业分 大典（2015年 ）
25	教 《关于在 校实施“学历 书+ 干 业技 书”制度 点方案》（教 成〔2019〕6号）
26	业学校冷 流技术与 专业教学标准
27	教 关于印发《 学校 思政建 指导 》 教 〔2020〕3号
28	湖南 代 流 业术学 2022 专业人才培养方案修 指导意
29	2022年度冷 流技术与 专业 报告

附表7 专业人才培养方案审批表

附表7 专业人才培养方案审批表			
专业名称	冷链物流技术与管理	专业代码	530805
二级院 审核 意见	<p>方案撰写规范，要素齐全，整体设计科学、可行，融入了行业新技术、新模式，开设了体现冷链智慧物流等新业态需求的专业课程，课程体系设置合理，对接了X证书中的多个模块。</p> <p>签名（盖章） 2022年8月12日</p>		
教授委 员会审 核意见	<p></p> <p>签名（盖章） 2022.8.12</p>		
教 学 副 校 长 审 核 意 见	<p></p> <p>签名（盖章） 22.8.25</p>		
校 长 审 核 意 见	<p></p> <p>签名（盖章） 2022.8.26</p>		
学 校 党 委 审 批 意 见	<p></p> <p>签名（盖章） 2022.8.26</p>		