湖南现代物流职业技术学院
HUNAN MODERN LOGISTICS COLLEGE

计算机应用技术专业 Java 方向人才培养方案

专 业 代 码：　　510201

所 属 学 院：　　物流信息学院

适

目 录

一、专业名称及代码 1

二、隶属专业群 1

三、入学要求 1

四、修业年限 1

五、职业面向 1

六、培养目标与培养规格 3

（一）培养目标 3

（二）培养规格 3

七、课程设置及要求 5

（一）课程体系与对应能力架构 5

（二）课程设置与课程描述 6

（三）岗课赛证融通 33

八、教学进程总体安排 34

（一）教学活动周数分配表 34

（二）教学进程总体安排表 34

九、实施保障 39

（一） 师资队伍 39

（二）教学设施 41

（三）教学资源 44

（四）教学方法 47

（五）学习评价 48

（六）质量管理 49

十、毕业要求 49

十一、附录 50

附表 1：教学进程安排表 51

附表 2 课外综合实践活动学分认定表 54

附表 3　校内校外网上课程学分认定表.....55
附表 4　专业建设委员会成员一览表.....56
附表 5　教学计划变更审批表.....57
附表 6　本方案编制的依据.....58
附表 7　专业人才培养方案审批表.....60

计算机应用技术专业（Java 方向）专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机应用技术（510201）

二、隶属专业群

智能物流技术专业群

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力人员。

四、修业年限

基本修业年限三年,最长修业年限不超过六年。

五、职业面向

1.职业面向

表 1　职业面向一览表

序号	所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	本专业所对应的行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业技能等级证书（1+X 证书）	社会认可度高的行业企业标准和证书
1	电子信息大类（51）	计算机类（5102）	软件和信息技术支持业（5510）	计算机与应用工程技术人员（2-02-13）	**就业岗位:** 数据处理 软件测试 Java 开发工程师助理 Web 前端工程师 **目标岗位:** Java 开发工程师 移动 Web 工程师 鸿蒙开发工程师 **发展岗位:** 系统分析高级工程师 项目开发架构工程师	Web 前端开发（初级、中级、高级） Java Web 开发（初级、中级、高级）	全国计算机等级考试 国家信息化培训认证 全国计算机应用技术证书考试

备注：“主要岗位群或技术领域”是人才培养方案制订的逻辑起点

2.典型工作任务及职业能力分析

表 2 典型工作任务及职业能力分析表

岗位类型	岗位	工作职责	工作任务
就业岗位	数据处理	数据采集、数据清洗工作；整理数据文档和相关技术文档。	根据用户需求完成数据采集和整理工作；协助项目组整理和编写相关数据文档和项目文档。
	软件测试	隐私政策检测、个人信息收集与使用检测、用户权利保障等多重维度，可精准识别 App 违规风险点、深度挖掘风险产生的源头，助力企业高效低成本完成 App 隐私合规自查，提前预警隐私违规风险。	测试需求分析阶段：阅读需求，理解需求，主要就是对业务的学习，分析需求点，参与需求评审会议。测试计划阶段：主要任务就是编写测试计划，参考软件需求规格说明书，项目总体计划，内容包括测试范围，进度安排，人力物力的分配，整体测试策略的制定。风险评估与规避措施有一个制定。测试设计阶段：主要是编写测试用例，会参考需求文档，概要设计，详细设计等文档，用例编写完成之后会进行评审。测试执行阶段：搭建环境，执行冒烟测试然后进入正式测试，bug 管理直到测试结束。测试评估阶段：出测试报告
	Java 开发工程师助理	项目简单功能的开发；完成项目部分功能的二次开发工作；协助整理用户需求文档。	协助开发应用平台；协助整理用户需求文档，并协助编写系统设计文档。
	Web 前端工程师	首先需要负责带领团队参与系统和相关产品的架构，设计和开发，接着根据产品原型开发前端代码，并与技术部门合作完成后端数据接口，然后解决不同浏览器、不同版本的兼容性问题，还要进行 Web 应用程序模块的设计/实现，最后、负责检查网站性能优化和异常问题	负责网站的前端开发、与程序开发人员密切合作，制定前后端的程序接口标准、不断优化前端体验和页面响应速度，保持良好的兼容性，提高 web 界面易用性、完成产品设计、开发等工作、解决项目开发过程中遇到的技术和业务问题。
目标岗位	Java 开发工程师	参与产品的需求分析以及设计工作，完成系统的开发、编写产品设计说明书；负责按照要求完成各类软件产品的设计文档，并参与软件项目的开发；使用 Java 与数据库语言进行项目开发。	积极参与需求分析、系统设计、软件研发、集成测试、安装部署以及运行维护工作；负责与需求部门指定人员接口，熟悉项目的需求规划说明；按计划完成功能模块的功能设计、代码实现、单元测试。
	移动 Web 工程师	将网站的数 据和用户的接受更好地结合在一起，为用户呈现一个友好的数据界面	把 UI 的设计图按照 w3c 标准做成 html 页面，并且用 javascript 脚本语言实现页面上的前端互动。互动效果包括，弹出层，页签切换，图片滚动，ajax 异步互动等

	鸿蒙开发工程师	参与产品的需求分析以及设计工作，完成系统的开发、编写产品设计说明书；负责按照要求完成各类软件产品的设计文档，并参与软件项目的开发。	积极参与需求分析、系统设计、软件研发、集成测试、安装部署以及运行维护工作；负责与需求部门指定人员接口，熟悉项目的需求规划说明；按计划完成功能模块的功能设计、代码实现、单元测试。
发展岗位	系统分析高级工程师	将在系统详细调查中所得到的文档资料集中到一起，对组织内部整体管理状况和信息处理过程进行分析。它侧重于从业务全过程的角度进行分析	业务和数据的流程是否通畅，是否合理；数据、业务过程和实现管理功能之间的关系；老系统管理模式改革和新系统管理方法的实现是否具有可行性。
	项目开发架构工程师	负责公司企业级服务基础平台前端的架构设计和开发；为目前前端架构优化，重构；和后端工程师一起实现系统的功能，改进用户体验；负责解决项目的核心技术问题	软件产品需求分析及可行性分析、相关设计文档的编写；构建、设计、实现产品系统的大数据应用软件架构；进行软件开发过程中所有流程与架构的控制及管理。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业方向面向 IT 企业培养德、智、体、美、劳全面发展，理想信念坚定，身心健康，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；具有计算机科学与技术的基础理论、基本技能和较强的实践能力，具有工匠精神和信息素养，能从事基于 Java 技术架构的移动智能设备软件设计和开发、程序编码、软件测试与维护、WEB 应用信息系统设计、开发、运营和管理的高素质复合型技术技能型专门人才。

（二）培养规格

将三全育人理念和课程思政内容贯穿整个教学过程，强化素质教育的理念，全面推进素质教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点，从而培养出符合高职培养目标的，满足行业生产一线需求的高素质复合型技术技能人才。本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、守时意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合

作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（7）具有集成、精益、敏捷、多赢、绿色、共享的现代信息技术理念。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、设备安全等相关知识；

（3）了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则；

（4）掌握计算机科学与技术的基础理论;

（5）掌握计算机项目开发基本技能和较强的实践能力；

（6）掌握基于 Java 技术架构的移动智能设备软件设计和开发；

（7）掌握 Web 应用信息系统设计、开发、运营和管理的高素质技术技能；

（8）掌握移动端 APP 开发的基本知识与技术方法；

（9）掌握数据库开发的基本知识与方法；

（10）掌握图像处理的基本技能与方法；

（11）掌握网站建设的基本技能与方法；

（12）掌握各种 UI 设计的基本技能与方法。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）能够运用英语处理简单的英文函件、单证；

（4）能够熟练 Java 技术进行项目开发与维护；

（5）能够运用数据库技术进行各种数据开发与维护；

（6）能够熟练开发各种静动态网站；

（7）能够进行图像处理与美化；

（8）能进行手机移动端 APP 项目开发与维护；

（9）能够设计开发 UI 界面；

（10）能够编写符合软件工程规范的技术文档;

（11）能够有效进行项目组织与管理以及资源调度;

（12）能够独立完成中小型应用系统的设计和编码任务；

（13）能够主流的开发工具的使用；

（14）能够具有软件测试的基本能力。

七、课程设置及要求

（一）课程体系与对应能力架构

课程体系与对应能力架构一览表如下：

表 3 课程体系与对应能力架构一览表

能力架构		支撑能力的课程体系
大类	细分	
通用能力	道德素质提升与政治鉴别能力	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治 、形势与政策
	语言、文字表达能力和沟通能力	应用文写作、普通话、实用英语
	自我管理与发展能力	体育与健康、体育俱乐部、军事技能、军事理论、心理健康指导、职业生涯规划、国家安全教育、管理学基础
	综合素养提升能力	大学生传统文化修养、大学生劳动教育、大学生艺术修养、大学生数字素养、大学生职业素养
	信息手段运用能力	信息技术
	创新创业能力	创新创业基础
	学习能力	所有课程
专业能力	通用编程基础、运用编程专业知识认识和解决编程实际问题的能力	C 语言程序设计、物流信息管理系统开发
	网页布局、网页设计能力、网页美化能力以及前端开发能力	HTML+CSS、图像处理、JavaScript +jQuery、HarmonyOS ArkTS
	手机端 APP 开发能力、界面开发设计能力	H5 移动端开发技术、鸿蒙原生应用开发
	网站框架设计和开发能力	Vue.js 框架、Spring Boot 框架
	数据库设计能力和数据分析能力	物流数据维护与管理
	物流园区局域网设计与搭建、互联网接入与管理、排除网络故障、网络安全管理与维护能力	数据通信与网络
	基本的程序设计数据的分析和处理的能力	数据结构与算法设计，应用数学
	动态网站建设与设计能力	Spring Boot 框架
	网站建设、移动端 APP 建设等项目实战能力	H5 APP 开发实战、Web 应用系统开发－项目实战、鸿蒙原生应用开发案例实战
	动态网站建设，网站、APP 等前端设计以及数据维护能力	综合实训

学期课程分布图如下：

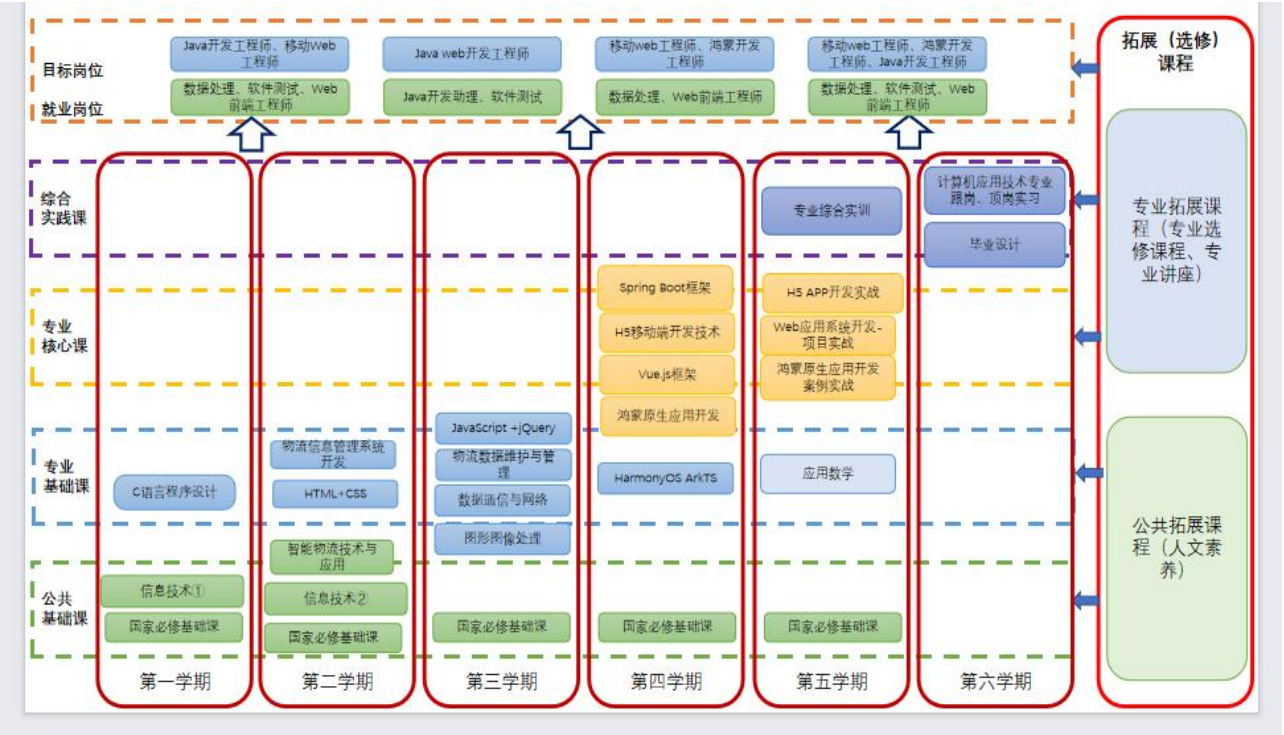

图 1 学期课程分布图

（二）课程设置与课程描述

本专业课程主要包括公共基础课程、专业（技能）课程、专业综合实践课程。

1. 公共基础课程

（1）公共平台（公共基础必修）课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、应用文写作、体育与健康、体育俱乐部活动、心理健康指导、职业生涯规划、实用英语、信息技术、入学教育与军事技能、军事理论、国家安全教育、创新创业基础、大学生就业指导、大学生劳动教育、大学生传统文化修养、大学生职业素养等 19 门课程列入公共平台课程，共 44 个学分。

表 4 公共平台课程设置与课程描述一览表

课 程名称	教学目标	主要内容	教学要求
思想道德与法治	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和法治素养。	绪论：担当复兴大任成就时代新人 第一章：领悟人生真谛把握人生方向； 第二章：追求远大理想	**教学方式方法：**以教师课堂讲授为主，采取讲授法、案例分析法、问题导向法、参与体验式、启发式教学方法等，在实践教学中注重社会调查、现场模拟、亲身体验、团队合作与比赛等多种互动式教

课 程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	知识目标：理解中国精神的基本内涵；理解社会主义法律的内涵；领会社会主义法律精神；熟悉社会主义基本道德规范；掌握中国特色社会主义法治体系以及《民法典》《刑法》相关法律常识。 **能力目标：**能够自觉服务他人、奉献社会；能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力；能够运用法律知识维护自身合法权益。	坚定崇高信念； 第三章：继承优良传统弘扬中国精神； 第四章：明确价值要求践行价值准则 第五章：遵守道德规范 锤炼道德品格 第六章：学习法治思想提升法治素养	学形式。 **考核方式：**考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定期末线上考核 40%+ 课堂表现 60% **实训实践要求：**根据课程内容设置 2 个实践教学任务（每年的任务会根据社会热点、教学重难点等不同适时调整更新），每个小组必须完成指定的实践教学任务才能通过实践考核。 **教师要求：**教师应具备思想政治教育、哲学、伦理学等学历背景，必须具有扎实的马克思主义理论基础。
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	**素质目标：**深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心；更加增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同； **知识目标：**系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法； **能力目标：**能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，提升战略思维、历史思维、辩证思维、法治思维、创新思维、底线思维能力，站稳政治立场、分清	第一章至第五章，分别阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；第六章至第十二章，分别阐述推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；第十三章至第十七章，分别阐述维护和	**教学方式方法：**以教师课堂讲授为主，灵活运用参与式、讨论式、演讲式、辩论式、案例式、情景体验式等多种教学方式方法。 **考核方式：**考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合。过程性考核 60%，结果性考核 40%（期末考试）。 **实践要求：**根据课程设置 3 个主题实践教学任务（每年的任务会根据社会热点、教学重难点等不同适时调整更新），每个小组必须完成指定的实践教学任务才能通过实践考核。 **教师要求：**教师必须为中国共产党党员，应具备思想政治教育、马克思主义哲学、中共党史、科学社会主义、伦理学等学历背景，必须具有扎实的马克思主义理论基础。

课 程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	是非界限、坚决抵制错误思想侵蚀。	塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持‘一国两制’和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党”。	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**素质目标：**能够从马克思主义中国化时代化的历史进程中领会马克思主义是如何深刻改变中国与世界、如何改变中国人民和中华民族的命运，感悟马克思主义的真理力量和实践力量；坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，牢固树立对中国特色社会主义的“四个自信”，并矢志不渝为之团结奋斗；增强政治认同、思想认同、情感认同。 **知识目标：**更加全面了解中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；更加深刻理解中国共产党坚持“两个结合”不断推进马克思主义中国化时代化；更加准确把握马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果； **能力目标：**对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升；树立世界视野、国情意识和问题意识，增强分析解决问题的能力；培养理论思考习惯和理论思维能力，以	1.第一章到第四章分别阐述毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果； 2.第五章到第八章分别阐述中国特色社会主义理论体系的形成发展，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容和历史地位	**教学方式方法：**以教师课堂讲授为主，灵活运用参与式、讨论式、演讲式、辩论式、案例式、情景体验式等多种教学方式方法。 **考核方式：**考核方式采用过程性考核与结果性考核相结合。过程性考核 60%，结果性考核 40%（期末考试）。 **实践要求：**根据课程设置 2 个主题实践教学任务（每年的任务会根据社会热点、教学重难点等不同适时调整更新），每个小组必须完成指定的实践教学任务才能通过实践考核。 **教师要求：**教师必须为中国共产党党员，应具备思想政治教育、马克思主义哲学、中共党史、科学社会主义、伦理学等学历背景，必须具有扎实的马克思主义理论基础。

课 程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	更好把握中国国情；		
形势与政策	**素质目标：**坚定马克思主义和中国特色社会主义理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观；增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增进对党和国家制度与政策的认同感，增强民族自信心和自豪感，树立远大理想与抱负，培养全球视野和国际眼光。 **知识目标：**深入学习领会党的二十大精神，准确理解党的路线、方针和政策；掌握新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的实践伟力；了解当前国际国内热点问题，认清国内外形势。 **能力目标：**深入学习和全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，宣讲好党的创新理论最新成果、讲好中国故事、传播好中国声音；树立正确的历史观、大局观和角色观，提高学生对国内外热点事件的分析能力，能够更加准确地判断未来世界和中国的发展方向；关注世界、关注国家、关注社会，能够自觉将个人理想融入社会理想、人民需要和国家事业中，提升服务社会、奉献国家的实践能力。	依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。 1. 全面从严治党形势与政策的专题，重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效； 2. 我国经济社会发展形势与政策的专题，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署； 3. 港澳台工作形势与政策的专题，重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面； 4. 国际形势与政策专题，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。	**教学方式方法：**以教师课堂讲授为主，灵活运用讲授法、案例分析法、小组讨论法等多种教学方式方法。 **考核方式：**课堂考核（70%）（包括 考勤和课堂表现）+时事自测考核（30%）。 **教师要求：**教师应具备思想政治教育、中共党史、马克思主义哲学、伦理学等学科背景，必须具有扎实的马克思主义理论基础。
应用文写作	**素质目标：**树立遵纪守法的意识，养成规范、严谨的习惯，培养学生的诚	1. 应用文基础知识； 2. 事务文书写作；	**教学方式方法：**以教师课堂讲授为主，灵活运用案例分析法、小组讨论法、翻转

课 程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	实守信品质与吃苦耐劳精神，提高团队协作精神，提高学生的综合人文素质。 **知识目标：**掌握应用文写作的基本知识、基本格式和文书处理程序；掌握基础写作技巧和方法。 **能力目标：**能从材料中提炼主题，能够围绕主题选择材料，合理安排文章结构；能归纳出常用文种的写作方法和写作技巧；能根据不同工作需要独立地拟写、制作各类文书。	3.党政公文写作； 4.传播文书写作； 5.日常文书写作； 6.礼仪文书写作； 7.经济文书写作和毕业设计写作。	课堂、混合式教学、理实一体教学等多种教学方式方法，以职教云、智慧职教 MOOC 学院网络平台为辅，精讲多练，提升学生写作能力。 **考核方式：**考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定线上考核 40%（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）+ 课堂表现（含考勤、课堂实践）20%+ 期末考查 40%。 **实训实践要求：**根据课程内容，提供写作材料，或修改错例，或让学生进行调查实践，完成项目任务，提升教学效果。 **教师要求：**任课教师应具有汉语言文学的学历背景，具有扎实的理论基础和较丰富的教学经验。
体育与健康	**素质目标：**培养终身体育意识、积极乐观的生活态度、良好体育的道德和合作精神。 **知识目标：**掌握《国家体质健康标准》内容、测试方法及评价方法；掌握全面发展体能的知识与方法；掌握运动与营养知识、常见运动损伤处理方法；掌握与专业技能相结合的体能素质提高方法；掌握全民健身及全民健康之国家政策。 **能力目标：**能科学进行体育锻炼；能正确评价体质健康状况，设计运动处方；能合理选择食物与营养；能正确处理常见运动创伤。	1.《国家体质健康标准》的内容、测试方法及评价方法； 2.体育运动规律，体育锻炼原则和方法；运动与营养相关知识； 3.常见运动损伤处理方法； 4.与专业技能相结合的体能素质提高法则； 5.全民健身及全民健康之国家战略。	**教学方式方法：**教师指导法：讲授法、分解法、纠错法。学生练习法：游戏、比赛、循环、重复、变换等练习法。 **考核方式：**考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤、作业、学习态度、理论学习、社团参与、竞赛活动为依据占(50%)。期末考试占(50%)包括身体素质测试、教师课堂教授的运动技能技巧测试。 **实训实践要求：**正确评价自身体质健康状况，科学设计运动处方，进行体育锻炼。 **教师要求：**具备扎实的体育学科理论知识、具有示范导引能力、具有运动健康基本知识。
体育俱	**素质目标：**塑造健康的体魄，体	1.体育与健康选项项目	**教学方式方法：**线上：学习、讨论、

课 程名称	教学目标	主要内容	教学要求
乐部	验体育运动项目的魅力，把体育项目运动精神内化到生活、学习中；培养职场中遵守规则、团队合作、顽强拼搏、积极向上、锐意进取的行为习惯；积极参与校园体育文化建设和社区体育服务，投身健康中国行动。 **知识目标：**了解体育项目运动健康机制；掌握体育运动项目发展特点、竞赛规则与裁判法则。 **能力目标：**能掌握至少两项健身运动技能；能科学运动，能以运动项目技能，提高身体健康水平，能对运动项目欣赏与评判。	之篮球选项、气排球选项、足球选项、羽毛球选项、乒乓球选项、健美操选项、形体选项、形体与舞蹈选项、瑜伽选项及女子防身术选项的发展及特点； 2.选项项目竞赛规则和裁判法则； 3.选项项目基本技术、战术以及项目运动的健康机制。	测验。线下：讲授、示范、团队合作与比赛、社团拓展与延伸。 **考核方法：**考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定采取过程考核占 40%，包括学生平时出勤、工作态度及动作掌握情况，结果考核占 60%，依据“身体素质测试、技能测试”的测试结果。 **实训实践要求：**运用所选运动项目开展锻炼，科学健身，参与项目活动与竞赛，积极服务社区。推动全民健身。 **教师要求：**具备扎实的体育学科理论知识、具有示范导引能力、具有基本信息化教学能力。
心理健康指导	**素质目标：**树立心理健康发展的自主意识，优化心理品品质。 **知识目标：**明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我探索技能、自我调适技能及心理发展技能。 **能力目标：**能对自身的身心状态和行为能力等进行客观评价；能正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	1. 大学新生心理适应与发展； 2. 心理健康与精神障碍； 3. 自我意识； 4. 人格塑造； 5. 人际关系； 6. 自我管理； 7. 恋爱与性； 8. 生命教育等。	**教学方式方法：**通过案例讨论、混合式教学、理实一体教学、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的实效性。 **考核方式：**课程考核采用多元评估体系，形成性评价和终结性评价相结合。采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。 **实训实践要求：**根据课程内容设置微视频、PPT、调研报告等多项实践任务，提升教学效果。 **教师要求：**教师应具有教育学、心理学或医学学历背景，且已获得国家三级以上的心理咨询师职业资格证。
职业生涯规划	**素质目标：**遵法守纪、崇德向善、诚实守信、环保守时；有较强的集体意识和团队合作精神。	1. 职业生涯规划与职业理想； 2. 职业生涯发展条件与	**教学方式方法：**以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅；通过案例分析法、问题导向法、混合式教学法等教

课 程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	知识目标：了解自我分析的基本内容与要求，职业分析与职业定位的基本方法；掌握职业生涯设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。 **能力目标：**能较好掌握职业生涯设计与规划的撰写格式；能撰写个人职业生涯设计与规划书。	机遇； 3.职业发展目标与措施； 4.职业生涯发展与就业创业规划。 5.职业生涯设计管理与调整。	学方式方法，提高教学的时效性。 **考核方式：**考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。 **实训实践要求：**根据课程内容设置 3 个实践教学任务，小组采用微视频、PPT、头脑风暴等任意一种实践形式，完成实践教学任务。 **教师要求：**任课教师应具有扎实理论基础和良好的专业背景。
实用英语	**素质目标：**树立正确的英语学习观；形成正确的世界观、人生观、价值观；坚持中国立场，具有国际视野；具备基本的英语语言文化素养和跨文化交际意识，增强文化自信；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观；培养沟通合作、创造创新等职业素养。 **知识目标：**了解多元文化知识，理解文化内涵；领会英语学习的意义；掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识；掌握职场相关基本英语知识。 **能力目标：**具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能；能用英语进行生活和职场会话；能用英语讲述中国故事、传播中华文化；能处理一般涉外业务，完成涉外交际任务；具备进一步学习专业英语、终身学习英语的自学能力。	1.教学内容和训练项目围绕“听、说、读、看、写、译”六个方面展开； 2.教学内容可根据不同授课对象在校园学习生活、毕业求职面试、商务机构组织、商务接待、商务办公会议、中国传统文化、商务旅游、产品推介、物流运输、商务贸易及售后、金融、个人职业发展与创业等主题中选取； 3.应用文体主要为通知、海报、备忘录、邀请函、会议纪要、行程安排、货运单据、商务信函等。	**教学方式方法：**实施线上+线下混合式学习，充分利用网络教学资源和平台，进行自主学习；采用任务教学法、情境模拟演练等多种方法，精讲多练。 **考核方式：**考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤、作业、学习态度为依据占(50%)，期末考试占(50%)。 **实训实践要求：**根据课程内容设置微视频、PPT、英语手抄报等多样化实践任务，提升教学效果。 **教师要求：**需具有高度责任心和职业认同感；有扎实的学科专业知识和学科教学知识，有专业英语 4 级以上证书；能够有效实施英语教学，开展教学研究；能够不断探索学科发展新趋势和新方向。
信息	**素质目标：**确立正确的人生观和	1、计算机基础知识；	**教学方式方法：**主要采取讲授法、案

课 程名称	教学目标	主要内容	教学要求
技术	价值观，树立崇高的理想信念，弘扬使用“民族软件”的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和职业素养。 **知识目标：**掌握计算机基础知识；掌握 windows 操作系统；掌握鸿蒙操作系统；掌握办公软件的使用；掌握病毒的特点和防范技巧；掌握信息检索相关知识；了解信息技术相关知识；了解信息素养与创新创业相关知识和技能。 **能力目标：**能够自觉服务他人、奉献社会；能处理常见的办公文件和办公数据处理；能进行计算机的基本维护，同时为下一步专业学习打好基础。	2、操作系统（Windows、鸿蒙系统）； 3、文字信息处理软件（Word）； 4、电子表格软件（Excel）； 5、演示文稿（PowerPoint）； 6、计算机网络基础； 7、Internet 应用。 8、信息检索 9、信息素养与创新创业 10、新一代信息技术	例分析法、问题导向法、混合式教学法、理实一体教学法等教学方式方法；在实践教学中注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式。 **考核方式：**线上考核（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）+ 课堂考勤 + 课堂表现与课堂实践作业。 **实训实践要求：**根据课程内容设置相应实践任务，提升教学效果。 **教师要求：**教师应具备良好的思想品质，较好的专业知识以及很好的实际解决信息技术问题的能力。
入学教育及军事技能	**素质目标：**提高思想素质，具备军事素质，保持良好心理素质，培养良好身体素质。 **知识目标：**了解学院规章制度及专业学习要求；熟悉掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准。 **能力（技能）目标：**具备一定的个人军事基础能力及突发安全事件应急处理能力。	1.专业介绍，职业素养以及工匠精神培育； 2.物院文化教育； 3.法制安全、常见疾病防治教育； 4.国防教育及爱国主义教育； 5.军事训练。	**教学方式方法：**通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练。 **考核方式：**课程评价将形成性考核与终结性考核相结合，成绩评定采取过程考核占 40%，包括学生平时出勤、工作态度及作业情况，结果考核占 60%，依据“军事技能”的训练结果。 **实训实践要求：**根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。 **教师要求：**入学教育教师应具有良好的综合素养，军事训练教官应具有扎实军事理论基础与军事技能素养。
军事理论	**素质目标：**增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬	1.中国国防； 2.国家安全；	**教学方式方法：**综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用

课 程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 **知识目标：**了解军事理论的基本知识；理解习近平强军思想的深刻内涵；熟悉世界新军事变革的发展趋势。 **能力目标：**具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。	3. 军事思想； 4. 现代战争； 5. 信息化装备。	信息化手段开展教学。 **考核方式：**课程评价将形成性考核与终结性考核相结合，平时成绩占 50%（考勤、作业、实验实训等）、期末考查成绩占 50%。 **实训实践要求：**根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。 **教师要求：**任课教师应具有扎实军事理论基础与军事技能素养。
国家安全教育	**素质目标：**理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为 自觉行动，强化责任担当。 **知识目标：**掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，掌握政治安全、国土安全、军事安 全、经济安全、网络安全、海外利益安全等国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。 **能力目标：**能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识， 具备维护国家安全的能力。	1.国家安全的重要性、我国新时代国家安全的形势与特点以及相关法律法规； 2.政治安全； 3.国土安全； 4.军事安全； 5.经济安全； 6.文化安全； 7.社会安全； 8.科技安全； 9.网络安全； 10.生态安全； 11.资源安全； 12.核安全； 13.海外利益安全； 14.太空、 深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。	**教学方式方法：**综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学。 **考核方式：**课程评价将形成性考核与终结性考核相结合，采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。 **实训实践要求：**根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。 **教师要求：**任课教师应具有安全管理相应的职业背景与知识背景基础。
创新思维与训练	**素质目标：**培养学生的问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，积极引导学生	1. 感知创新； 2. 认识妨碍创新的障碍； 3. 唤醒创新潜能；	**教学方式方法：**以学生线上自主学习为主，辅以实践教学和每章测试，通过混合式教学、理实一体教学、多媒体音频和

课 程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	将本课程的相关知识与自己的专业相融合，最大限度地激发学生的潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。 **知识目标：**了解创新思维的内涵，厘清创新思维的概念、过程及特征，了解培养创新思维的方法，探索创新思维培养模式。通过创新思维训练，启发创造性思维，培养创新思维兴趣。理解各类创新方法的内涵、特点及其分类，掌握各类创新技法的具体实施步骤与应用和创新实践技能要求。 **能力目标：**通过不断的训练，使学生灵活运用自己大脑的各种思维能力，将所学知识应用到实践中，创造性地分析和解决问题。	4.发散思维与训练； 5.联想思维与训练； 6.想象思维与训练； 7.逆向思维与训练； 8.创新思维发展； 9.创意实践； 10.创业准备。	视频等教学方式和手段，提高教学的时效性。 **考核方式：**课程评价将形成性考核与终结性考核相结合，过程性考核+章测训练+书面汇报相结合。平时成绩（包括考勤、课堂表现等）占30%，章测训练20%，期末考试成绩占40%。 **实训实践要求：**根据课程内容设置相应实训实践任务，开展企业调研和大赛实训，提升教学效果。 **教师要求：**任课教师应具备良好的创新思维，并熟练掌握最新相关国家政策。
创新创业基础	**素质目标：**使学生具有良好的学习态度；良好的沟通能力与创新能力；培养学生吃苦耐劳的品质与团队协作精神。 **知识目标：**了解创新创业发展趋；理解创新对于推动整个人类社会发展和进步的重要意义；领会创新意识和创业精神；掌握创新创业政策及技能要求。 **能力目标：**使学生能用创业的思维和行为准则开展工作，并具有创造性地分析和解决问题的能力。	1.创新创业教育； 2.创新能力； 3.创新思维； 4.创业者与创业团队； 5.创业准备和创业实施等。	**教学方式方法：**以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，通过混合式教学、理实一体教学、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性。 **考核方式：**课程评价将形成性考核与终结性考核相结合，过程性考核+实践成果汇报+撰写创业计划书相结合。平时成绩（包括考勤、课堂表现等）占30%，实训考核成绩占30%（包括参加院校省级大赛），创业计划书成绩占40%。 **实训实践要求：**根据课程内容设置相应实训实践任务，开展企业调研和大赛实训，提升教学效果。 **教师要求：**任课教师应具有扎实理论基础和良好的专业背景，并熟练掌握最新

课 程名称	教学目标	主要内容	教学要求
			相关国家政策。
大学生就业指导	**素质目标：**使学生具有良好的学习态度；良好的沟通能力、团队协作精神，能够与时俱进。 **知识目标：**了解就业形势与就业市场；理解择业定位与就业准备、求职与择业技能；领会适应与发展、就业权益与法律保障；掌握求职应聘的方法。 **能力目标：**培养就业市场分析、自己评估、简历编写、面试、职业生涯规划的能力。	1.就业形势与就业市场； 2.择业定位与就业准备； 3.求职与择业技能； 4.职业适应与发展； 5.就业权益与法律保障、实训（模拟面试）。	**教学方式方法：**以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，通过讨论研究、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性。 **考核方式：**课程评价将形成性考核与终结性考核相结合，采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。 **实训实践要求：**根据课程内容设置相应实训实践任务，开展企业调研和大赛实训，提升教学效果。 **教师要求：**任课教师应具有扎实理论基础和良好的专业背景。
大学生劳动教育	**素质目标：**让大学生在当下的学习与今后的工作中，做到自觉弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。 **知识目标：**强化大学生劳动观念，形成崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的氛围，并懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理；掌握劳动法律法规的基本内容。 **能力目标:**能够形成良好的劳动意识、劳动技能与劳动习惯。	1.马克思主义劳动观； 2.新中国劳动教育史； 3.新时代习近平特色社会主义劳动观重要论述； 4.高校劳动教育现状； 5.工匠与工匠精神； 6.古今中外工匠精神典范； 7.用劳动实现“中国梦”； 8.高校劳动教育实施的结合点； 9.劳动法律法规。	**教学方式方法：**理论课程采用讲授法、案例分析法、问题导向法、启发式教学法、混合式教学法等教学方法，主要在教室授课；实践课程，可以选择在家庭、学校或社会方面以体力劳动为主完成至少一项劳动，体验劳动过程。 **考核方式：**课程评价将形成性考核与终结性考核相结合，采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。 **实训实践要求：**根据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。 **教师要求：**对我国劳动教育发展有较为扎实的理论基础。
大学生传统文化修养	**素质目标:**培养学生对中国传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感;开阔学生	1.高职高专大学生传统文化素养课程概述；	**教学方式方法：**以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，将传统文化素养培养与综合职业能力提升相结合。

课 程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	视野，提高文化素养,不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。 **知识目标:**熟知并传承中国传统文化的基本精神；掌握中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面的文化精髓。 **能力目标:**能诵读传统文化中的名篇佳句；能吸收传统文化的智慧和感悟传统文化的精神内涵，从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。	2.中国传统文化走向的方位与脉络； 中国传统哲学和宗教； 3.中国传统语言文字和文学； 4.中国传统艺术； 5.中国传统节日习俗； 6.中国古代生活方式； 7.中国古代科技与教育； 8.中国古代典章制度。	主要教学场所为多媒体教室，教学方式和手段为讲授、多媒体音频和视频分享、实践活动组织和开展等。 **考核方式：**：课程评价将形成性考核与终结性考核相结合，采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。 **实训实践要求：**通过优秀传统文化拓展活动课，学生参加各类优秀传统文化活动，思考中国优秀传统文化的继承和创新。 **教师要求：**具有扎实中国传统文化素养和理论实践经验。
大学生职业素养	**素质目标:**引导和培养学生树立正确的职业价值观和职业道德，发扬良好的职业作风，养成正确的职业习惯，掌握通用职业技能，提升就业能力，快速适应职场。 **知识目标:**熟知职业素养的基本要求及其构成要素，了解职业形象塑造提升的方法，知晓职场时间和情绪管理的技巧，掌握职场责任意识、团队协作、职场智慧的基本要素和要求。 **能力目标:**在求职和就业过程中，能体现良好的职业素养，展现职场工作智慧，以得体的职业形象，良好的自我管理能力、责任担当意识和团队协作能力，提升职场竞争力。	1.职业素养概述； 2.职业意识与职业道德培养； 3.职业适应与自我管理； 4.职业形象塑造； 5.职业作风培养； 6.职业能力提升； 7.职业行为习惯养成； 8.通用职业技能提升。	**教学方式方法：**以教师课堂讲授为主，实践教学、自主学习为辅，提升学生的职业素养。主要教学场所为多媒体教室，教学方式和手段为讲授、多媒体音频和视频分享、实践活动组织和开展等。 **考核方式：**课程评价将形成性考核与终结性考核相结合，采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤等）+实践作业考核（20%）。 **实训实践要求：**通过职业素养拓展活动课，学生参加各类职业素养提升活动，在学中做，做中学，提升职业素养。 **教师要求：**具有扎实职业素养和理论实践经验。

（2）公共拓展（选修）课程

公共拓展（选修）课程 5 门：在第 1-5 学期开设大学生艺术修养、大学生数字素养，每门课程 0.5 个学分，四史选修课 1 学分，共 2 个学分。采取线下与线上混合教学模式，倡导自主学习与实践养成相结合，

提升学生的综合素养。

表 5 公共拓展（选修）课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
大学生艺术修养	**素质目标：**引导学生提升自身涵养；感受艺术意境；传播中华艺术，坚持文化自信。 **知识目标：**理解中国的人文哲学思想；掌握鉴赏书画艺术、音乐舞动艺术、中国传统曲艺和中国建筑艺术的基本方法。 **技能目标：**能运用学习的艺术知识学唱中国传统民歌、区分各种民族乐器、辨别不同乐器音色；能辨认几大传统书法字体；能说出中国传统舞种；能设计简单的中国传统园林。	1. 艺术的基本知识； 2. 品鉴书画艺术； 3. 感受音乐律动； 4. 欣赏中华舞蹈； 5. 共享曲艺精粹； 6. 鉴赏东方园林。	**教学方式方法：**采用讲授法、问题导向法、启发式教学法、混合式教学法，教师通过音频、图片、视频等各种多媒体形式对知识进行讲授，结合现场展示和实地考察对方式直观呈现艺术美。 **考核方式：**课程评价将形成性考核与终结性考核相结合，采用学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。 **实训实践要求：**据课程内容设置相应实训实践任务，提升教学效果。 **教师要求：**任课教师需要是艺术相关专业毕业，掌握必要的艺术学教学技巧。有一定的艺术表演能力。
四史选修课	**素质目标：**强化学生对中国共产党领导的革命、建设和改革正确性的政治认同，引导大学生树立正确的历史观，涵养其爱国热情，激发其报国情怀；帮助大学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观。 **知识目标：**打牢大学生“四史”基础知识，构筑结构严密的“四史”知识逻辑体系；弄清历史事件的来龙去脉、前因后果及其路径走向，对历史发展有比较深入的认识和全景式把握；深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义道路为什么好。 **能力目标：**学习“四史”，能够运用正确的党史观透过历史事件和历史细节来把握历史本质。能够研判世情、国情、党情，科学把握党和国家所处历史方位；能够理清历史脉络，锻炼大学生思辨能力，增强战略定力，旗帜鲜明地抵制和批判历史虚无主义；	1.社会主义发展史 2.中国共产党党史 3.新中国史 4.改革开放史	**教学方式方法：**主要采用讲授法、研究讨论法、情景演绎法、案例分析法等。 **考核方式：**课程评价将过程性考核与结果性考核相结合，成绩评定为平时成绩（60%）+期末线上考试成绩（40%）。 **实训实践要求：**结合建党节、建军节、国庆节、青年节、中国人民抗日战争胜利纪念日等重要时间节点，开展党史故事我来讲、党史知识竞赛、专题党课、重走长征路、红色故居参观调研、基层宣讲、等丰富多彩的实践活动。 **教师要求：**教师应具备马克思主义基本原理、思想政治教育、中共党史相关专业的理论基础，有着坚定的共产主义的理想信念、牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”的良好品质；具有较强的思辨能力和较丰富的教学经验。
大学	**素质目标：**了解数字中国战略，理解	1.理解数字素养与	**教学方式方法：**广泛融入课程思政元

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
生数字素养	数字技术在经济社会发展中的价值，具备主动学习和使用数字技术资源的意愿，具有开展数字化实践、探索、创新的能动性，具有战胜数字化实践中遇到的困难和挑战的信息与决心。 **知识目标：**掌握数字技术知识与技能，了解常见数字技术的内涵特征及其解决问题的程序和方法，掌握实际工作和生活中选择数字化设备、软件、平台的原则与方法。 **能力目标：**熟练操作使用数字化设备、软件、平台等解决常见问题，具备准确甄别网络虚假和不良信息的能力，能够利用数字化资源开展持续性学习。	信息素养；认识数字技术；了解如何适应数字社会； 2.了解数据意识的内涵；认识信息意识的要素； 3.了解数字化建模；了解信息检索的工具和技术； 4.了解提升数字素养对职业发展的助力。	素，采取讲授法、案例分析法、混合式教学、启发式讨论等教学方法。 **考核方式：**课程评价将形成性考核与终结性考核相结合，成绩评定为学习过程考核（80%）（包括课堂表现和考勤）+实践作业考核（20%）。 **实训实践要求：**通过课程内容实施数字化实践项目，通过完成项目提升学生数字意识和数据处理能力。 **教师要求：**教师应具备优秀的师德师风，良好的数字素养和过硬的数据处理应用能力，掌握丰富的数字前沿技术和一定的创新能力。

2.专业（技能）课程

专业课程**对接行业企业最新职业要求、湖南省经济发展需求，以及国家计算机行业职业标准**，融入课程思政因素，主要包括专业基础课程（含专业群平台课程）、专业核心课程、专业拓展（选修）课程、专业综合实践课程。

（1）专业基础课程（含专业群平台课程）

专业基础课程 9 门：分别为物流数据维护与管理、智能物流技术与应用、数据通信与网络、HTML+CSS、C 语言程序设计、物流信息管理系统开发、图像处理、JavaScript + jQuery、HarmonyOS ArkTS，共 30 个学分。

表 6 专业基础课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
物流数据维护与管理(专业群平台	**素质目标：**在课堂教学中培养学生良好的职业道德、严谨的科学态度、爱岗敬业、诚实守信、团队合作精神；学会针对问题建立数据模型、设计并使用数据库的过程，培养学生解决实践问题的能力；在数据库的使用过程中培养效	1. 数据库安装与设计； 2. 数据库管理； 3. 数据表管理； 4. 数据视图与	**教学方法：**主要采取讲授法、任务引领法、案例分析法、启发式教学方法等.在实践教学中注重理论实践相结合、“教、学、做”有机融合。 **考核方式：**职教云、MOOC 学院线上考核（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）+ 课堂考勤 + 课堂表现与课堂实践作业。期末上机考试。

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
课程）	率和安全意识；培养学生的创新精神与创业能力； **知识目标：**了解数据库的基础理论。熟悉数据库基本操作。掌握 MySQL 语句的方法、掌握查询、插入、删除、修改的一般语句格式、理解存储过程定义和使用、掌握数据库的设计理论、掌握数据库的设计方法和工具。 **能力目标：**通过学习掌握 MySQL 数据库基本操作。能够使用 SQL 语句查询 SQL 数据库表中的数据、能够利用 SQL 语句对表中的数据进行插入、修改和删除、能够创建、执行和删除存储过程、能够根据关系数据库的设计理论创建符合要求的数据库、能够根据流程中的数据绘制 E-R 图。	索引； 5. 数据完整性约束； 6. 数据查询； 7. 数据库编程。	**实践要求：**根据课程内容设置相应实践项目，提升教学效果。 **教师要求：**教师应具备思想政治素养和职业道德。具有计算机专业的学历水平和专业知识。并有一定的实践经验。
智能物流技术与应用(专业群平台课程）	**素质目标：**工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观；遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。 **知识目标：**了解物流管理信息系统的体系结构;了解自动化立体仓库分类、特点、功能等；掌握条码、RFID、GIS、GPS、EDI、物流信息管理系统的定义、特点。 **能力目标：**具备物流信息采集设备的使用能力,物流信息采集与处理能力;物流企业信息化应用系统平台的运用能力；简单物流信息设备的安装与维护能力。	1.初识物流信息技术； 2.物流数据采集(条码技术)初识； 3.物流数据采集(RFID 技术)初识； 4.初识物流动态跟踪技术； 5.电子商务与物流协同发展； 6.初识物流数据交换技术； 7.物流自动化立	**教学方式方法：**融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；采用“项目驱动，案例教学，线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学。 **考核方式：**线上考核占 40%（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）、课堂考勤占 20%、课堂表现与课堂实践作业占 40%。 **实训实践要求：**在物流信息系统实训室完成实训，配备相应物流软件系统。 **教师要求：**教师应具备物流管理、计算机相关的专业理论知识和操作技能，能够熟练操作相关物流信息设备和软件系统，具有物流信息管理实际工作经验更佳。

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
		体仓库信息管理系统。	
物流信息管理系统开发（专业群平台课程）	**素质目标：**工作认真、精益求精的工匠精神；正确的世界观、人生观、价值观；遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。 **知识目标：**了解 Java 语句类型、模块和函数、面向对象编程；熟悉 Java 语言应用环境和基本语法格式。 **能力目标：**培养学生基本的程序设计能力、良好的编程规范和职业习惯；掌握面向对象的编程思想、具备简单物流信息管理系统规划、系统设计的基本知识，使学生具备面向对象的特性进行编程进行系统开发的能力。	1.初识物流信息管理系统 2.物流信息管理系统开发基础 3.物流信息管理系统开发语言基础 4.物流信息管理系统开发逻辑结构 5.物流信息管理系统开发面向对象编程 6.物流信息管理系统开发文件对象编程 7.物流信息管理系统开发 GUI 编程 8.物流信息管理系统开发常用类 9.物流信息管理系统开发程序案例	**教学方式方法：**融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；采用“项目驱动，案例教学，线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学。 **考核方式：**平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。 **实训实践要求：**实训环境配置 Java 虚拟机及开发软件。需引入案例、项目进行技能实训。 **教师要求：**教师应具备计算机相关的专业理论知识和操作技能，熟悉 Java 编程语言，熟悉 Java 程序设计的全过程。有物流信息管理系统开发实际工作经验更佳。
数据通信与网络	**素质目标：**工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观；遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。 **知识目标：**了解数据通信基础知识；	1.数据通信基础； 2.计算机网络模型详解；	**教学方法：**(1)融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； (2)采用“项目驱动，案例教学，线上线下一体化课堂”的课堂教学模式开展教学。

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	了解计算机网络模型，熟悉相关网络设备；熟悉相关网络操作系统和安全维护技术。 **能力目标：**培养学生企业网络组建的实践能力；掌握网络常见问题处理、计算机等硬件设备常见问题的处理能力。	3.设备及技术详解； 4.计算机网络体系介绍； 5.网络操作系统； 6.网络安全技术。	**考核方式：**平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验、实训成绩占 40%、期末占 30%。 **实训实践要求：**需在物流信息技术专业实训室完成实训。需引入实际案例、项目进行技能实训。课程实践教学比例 50%。 **教师要求：**教师应具备数据通信及计算机网络相关的专业理论知识和操作技能，有网络维护的实际工作经验更佳。
HTML+CSS	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，具有爱国主义精神，树立互联网思维，具有爱岗敬业、诚实守信的职业素养，具有网页设计创意思维及艺术设计素质，具有高度责任心和良好的团队合作精神。 **知识目标：**了解网站建设流程；理解网页设计相关概念；掌握网页创意、设计和制作的方法技巧；掌握 HTML 和 CSS 基本编程。 **能力目标：**具有网页设计与制作开发能力；具备进行综合网站规划与设计的能力；具有网站建设创新实践能力；具有分析问题和解决问题的能力；具有自主学习能力。	1. 创建站点与浏览网页； 2. 网站项目开发环境搭建； 3. 图文混排网页的制作； 4.表格与表格布局网页的制作； 5. Flash 元素和超级链接的网页制作； 6.表单网页的制作； 7. CSS 布局与网页美化； 8.网站整体设计制作。	**教学方法：**主要采取任务驱动法、理实一体等教学方法，在实践教学中注重技能实操、小组协作、头脑风暴等多种互动式教学形式。 **考核方式：**MOOC 学院线上考核（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）+ 课堂考勤+ 课堂表现与课堂实践作业。 **实践要求：**根据课程内容设计引入企业真实项目开展课程实践，提升教学效果，实践教学占比 80%。 **教师要求：**教师应具备计算机类专业学历背景，具有丰富的计算机类课程教学经验，良好的思想品质，具有网站建设和软件开发实践经历，以及扎实的专业知识及技能。
C 语言程序设计	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，培养创新思维能力和健康的意识，培养诚实、守信、按时交付作品的时间观念，培养良好人际沟通和团队合作精	1.C 语言基本概念； 2.基本语法规则；	**教学方法：**主要采取讲授法、任务驱动法、项目导向法、角色扮演法、演示法等，由能力训练项目的具体情况而定。 **考核方式：**课堂考勤+ 课堂表现+课堂实训作

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	神。 **知识目标：**熟悉 C 语言程序设计的基本语法和结构；理解程序控制结构；理解函数指针特点。掌握文件系统的使用。 **能力目标：**能够进行 C 语言程序设计；能够较好的控制程序结构，并掌握模块化编程的特点；能制作一些简单的综合项目。	3.数组定义与应用； 4.函数的定义与应用； 5.指针和文件处理方法。	业+期末考试+ MOOC 学院线上考核（含线上学习参与度、单元测试、课程考试）。 **实践要求：**根据课程内容、精心选取企业真实案例设置相应实训任务，巩固提升教学效果。 **教师要求：**教师应具备“双师型”，注重教书育人，治学严谨，事业心强。必须具有扎实的程序设计能力。
图像处理	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，培养创新思维能力和健康的审美意识，提高作品的艺术鉴赏水平，培养诚实、守信、按时交付作品的时间观念，培养良好人际沟通和团队合作精神。 **知识目标：**熟悉图像处理工具的应用；理解图层的概念和功能作用；理解选区、通道、蒙版的概念及应用特点。掌握路径工具和常用滤镜的使用。 **能力目标：**能够进行数码图片处理、色彩修饰；能够制作背景、按钮、标题等网页元素；能够使用 Photoshop 制作相关案例。	1.Photoshop 基础知识； 2.创建与编辑选区； 3.编辑图像； 4.绘制修复与修饰图像； 5.调整图像色彩与色调； 6.图层； 7.创建路径形状和文本； 8.应用通道与滤镜共八个项目。	**教学方法：**主要采取讲授法、任务驱动法、项目导向法、角色扮演法、演示法等，由能力训练项目的具体情况而定。 **考核方式：**课堂考勤+ 课堂表现+课堂实训作业+期末考试+ MOOC 学院线上考核（含线上学习参与度、单元测试、课程考试）。 **实践要求：**根据课程内容、精心选取企业真实案例设置相应实训任务，巩固提升教学效果。 **教师要求：**教师应具备“双师型”，注重教书育人，治学严谨，事业心强。必须具有扎实的图形图像处理能力。
JavaScript + jQuery	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，培养热爱 IT 技术，事实求是的学风和创新意识、创新精神，提高思考问题、分析问题和解决问题的能力，培养良好人际沟通和团队合作精神。 **知识目标：**理解和掌握 JavaScript、jQuery 开发基本原理；掌握前端开发的	1.JavaScript 简介； 2.JavaScript 核心语法基础； 3.数组和函数、对象； 4.BOM 和 DOM、事	**教学方法：**主要采取讲授法、任务驱动法、项目导向法、演示法等，由能力训练项目的具体情况而定。 **考核方式：**平时成绩（包括课前预习、课后作业）+ 课堂表现（包括课堂考勤、课堂实训作业）+期末考试。 **实践要求：**根据课程内容、结合 Web 前端开发

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	基本原理和方法。 **能力目标：**能够在计算机上动手完成程序的编写和调试；能够具有设计和开发 Web 应用的基本能力。	件； 5.正则表达式； 6.Ajax 和 jQuery。	职业技能证书中的考核标准，精心设置相应实训任务，巩固提升教学效果。 **教师要求：**教师应具有本科以上学历，具备“双师型”，注重教书育人，治学严谨，事业心强。具有扎实的前端开发能力。
HarmonyOS ArkTS	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，培养热爱 IT 技术，事实求是的学风和创新意识、创新精神，提高思考问题、分析问题和解决问题的能力，培养良好人际沟通和团队合作精神。 **知识目标：**理解和掌握 HarmonyOS ArkTS 开发基本原理；掌握前端开发的基本原理和方法。 **能力目标：**能够在计算机上动手完成程序的编写和调试；能够具有设计和开发应用的基本能力。	1.鸿蒙 ArkTS 语言概述和说明； 2.鸿蒙 ArkTS 语言基础能力； 3.鸿蒙 ArkTS 语言声明式工程和入； 4.鸿蒙 ArkTS 语言声明式构造； 5.鸿蒙 ArkTS 语言组件化装饰器 6.鸿蒙 ArkTS 语言渲染状态管理 7.鸿蒙 ArkTS 语言渲染逻辑控制 8.鸿蒙 ArkTS 语言容器和组件 9.鸿蒙 ArkTS 语言校园招聘系统	**教学方法：**主要采取讲授法、任务驱动法、项目导向法、演示法等，由能力训练项目的具体情况而定。 **考核方式：**平时成绩（包括课前预习、课后作业）+ 课堂表现（包括课堂考勤、课堂实训作业）+期末考试。 **实践要求：**根据课程内容、结合 Web 前端开发职业技能证书中的考核标准，精心设置相应实训任务，巩固提升教学效果。 **教师要求：**教师应具有本科以上学历，具备“双师型”，注重教书育人，治学严谨，事业心强。具有扎实的前端开发能力。

（3）专业核心课程

专业核心课程 7 门：分别为 H5 移动端开发技术、Spring Boot 框架、Vue.js 框架、H5 APP 开发实战、Web 应用系统开发－项目实战、鸿蒙原生应用开发、鸿蒙原生应用开发案例实战，共 28 个学分。

表 7 专业核心课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
H5 移动端开发技术	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，培养热爱 IT 技术，事实求是的学风和创新意识、创新精神，提高思考问题、分析问题和解决问题的能力，培养良好人际沟通和团队合作精神。 **知识目标：**理解和掌握 H5 APP 开发基本原理；掌握前端开发的基本原理和方法。 **能力目标：**能够在计算机上动手完成程序的编写和调试；能够具有设计和开发移动端 APP 程序的能力。	1.H5 的基本语法规则、特点； 2.开发环境搭建； 3.H5 新增功能； 4.界面设计； 5.数据连接； 6.数据处理； 7.实际案例分析。	**教学方法：** 1.融入三全育人理念和课程思政内容，将立德树人贯穿课程始终； 2.主要采取讲授法、任务驱动法、项目导向法、演示法等，由能力训练项目的具体情况而定。 **考核方式：**平时成绩（包括课前预习、课后作业）+ 课堂表现（包括课堂考勤、课堂实训作业）+期末考试。 **实践要求：**根据课程内容、结合 H5 前端开发职业技能证书中的考核标准，精心设置相应实训任务，巩固提升教学效果。 **教师要求：**教师应具有本科以上学历，具备“双师型”，注重教书育人，治学严谨，事业心强。具有扎实的前端开发能力。
Spring Boot 框架	**素质目标：**培养学生诚实、守信、坚韧不拔的性格，认真观察、独立思考的习惯，善于沟通、自我学习的品行、具备团队协作能力的高技能人才，同时强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识。 **知识目标：**掌握 Spring Boot 的特点 ；掌握 Spring Boot 的配置； 掌握 Spring Boot 的包的使用； 掌握 Spring Boot 的 API 说明；掌握 Spring Boot 的配置流程；掌握 Spring Boot 的视图。 **能力目标：**能搭建典型的 PHP 开发环境；能应用 PHP 创造简单的动态页面；能应用 PHP 内置对象实现存取特定信息；能应用 PHP 连接和操作 MySQL 数据库。	1.Spring Boot 的特点； 2.Spring Boot 的配置； 3.Spring Boot 的 API 说明； 4.Spring Boot 的配置流程； 5.Spring Boot 的视图； 6.Spring Boot 整合。	**教学方法：** 1.融入三全育人理念和课程思政内容，将立德树人贯穿课程始终； 2.主要采取讲授法、任务驱动法、项目导向法、演示法等，由能力训练项目的具体情况而定。 **考核方式：**在线课程线上考核（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）+ 课堂考勤+ 课堂表现+课堂实践作业。 **实践要求：**根据课程内容设置相应实践任务，提升教学效果。 **教师要求：**教师应具有本科以上学历，具备“双师型”，注重教书育人，治学严谨，事业心强。具有扎实的前端开发能力。
鸿蒙原生应用开发	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，培养热爱 IT 技术，事实求是的学风和创新意识、创新精神，提高思考问题、分析问题和解决问题的能力，培养良好人	1.项目开发流程； 2.项目文档书写；	**教学方法：** 1.融入三全育人理念和课程思政内容，将立德树人贯穿课程始终；

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
案例实战	际沟通和团队合作精神。 **知识目标：**理解和掌握鸿蒙项目开发流程；掌握开发过程文档的书写，需求分析；掌握项目团队分工与合作。 **能力目标：**能够在计算机上动手完成程序的编写和调试；能够利用鸿蒙开发实际项目。	3.项目实际开发讲解； 4.采用实战案例来讲述利用鸿蒙进行开发实战。	2.主要采取讲授法、任务驱动法、项目导向法、演示法等，由能力训练项目的具体情况而定。 **考核方式：**在线课程线上考核（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）+ 课堂考勤+ 课堂表现+课堂实践作业。 **实践要求：**根据课程内容设置相应实践任务，提升教学效果。 **教师要求：**教师应具有本科以上学历，具备“双师型”，注重教书育人，治学严谨，事业心强。具有扎实的动态网站开发能力。
Vue.js 框架	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，培养热爱 IT 技术，事实求是的学风和创新意识、创新精神，提高思考问题、分析问题和解决问题的能力，培养良好人际沟通和团队合作精神。 **知识目标：**理解和掌握 Vue.js 框架基本原理；掌握前端开发过程框架结构的基本原理和方法。 **能力目标：**能够在计算机上动手完成程序的编写和调试；能够利用框架结构开发实际项目。	1.Vue 环境的搭建； 2 数据绑定和渲染； 3.事件处理； 4.组建的创建和使用； 5.后端数据请求	**教学方法：** 1.融入三全育人理念和课程思政内容，将立德树人贯穿课程始终； 2.主要采取讲授法、任务驱动法、项目导向法、演示法等，由能力训练项目的具体情况而定。 **考核方式：**平时成绩（包括课前预习、课后作业）+ 课堂表现（包括课堂考勤、课堂实训作业）+期末考试。 **实践要求：**根据课程内容、结合前端开发职业技能证书中的考核标准，精心设置相应实训任务，巩固提升教学效果。 **教师要求：**教师应具有本科以上学历，具备“双师型”，注重教书育人，治学严谨，事业心强。具有扎实的前端开发能力。
鸿蒙原生应用开发	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，培养热爱 IT 技术，事实求是的学风和创新意识、创新精神，提高思考问题、分析问题和解决问题的能力，培养良好人际沟通和团队合作精神。 **知识目标：**理解和掌握 HarmonyOS 新技术和特性；掌握 HarmonyOS 开发的基本	1.ArkTS 的开发及 Stage 模型和应用配置； 2.ArkTS 的管理应用的装饰器； 3.ArkTS 的 Stage 模型的 UIAbili 组件； 4.ArkTS 的折叠动效和侧边栏容	**教学方法：** 1.融入三全育人理念和课程思政内容，将立德树人贯穿课程始终； 2.主要采取讲授法、任务驱动法、项目导向法、演示法等，由能力训练项目的具体情况而定。 **考核方式：**平时成绩（包括课前预习、课后作业）+ 课堂表现（包括课堂考勤、课堂实训作业）+期末考试。

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	原理和方法。 **能力目标：**能够在计算机上动手完成程序的编写和调试；能够利用框架结构开发实际项目。	5.ArkTS 的 Stage 模型的原子化； 6.ArkTS 的公共事件的订阅； 7.ArkTS 的线程模型机制； 8.ArkTS 的数据管理； 9.ArkTS 自定义组件机制； 10.ArkTS 文件操作和网络操作； 11.ArkTS 设备操作和管理； 12.ArkTS 的一次开发多端部署；	**实践要求：**根据课程内容、结合前端开发职业技能证书中的考核标准，精心设置相应实训任务，巩固提升教学效果。 **教师要求：**教师应具有本科以上学历，具备“双师型”，注重教书育人，治学严谨，事业心强。具有扎实的前端开发能力。
H5 APP 开发实战	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，培养热爱 IT 技术，事实求是的学风和创新意识、创新精神，提高思考问题、分析问题和解决问题的能力，培养良好人际沟通和团队合作精神。 **知识目标：**理解和掌握 H5 项目开发流程；掌握开发过程文档的书写，需求分析；掌握项目团队分工与合作。 **能力目标：**能够在计算机上动手完成程序的编写和调试；能够利用 H5 开发实际项目。	1.项目开发流程； 2.项目文档书写； 3.项目实际开发讲解； 4.采用实战案例来讲述利用 H5 进行开发实战。	**教学方法：** 1.融入三全育人理念和课程思政内容，将立德树人贯穿课程始终； 2.主要采取讲授法、任务驱动法、项目导向法、演示法等，由能力训练项目的具体情况而定。 **考核方式：**平时成绩（包括课前预习、课后作业）+ 课堂表现（包括课堂考勤、课堂实训作业）+期末考试。 **实践要求：**根据课程内容，精心设置相应实训任务，巩固提升教学效果。 **教师要求：**教师应具有本科以上学历，具备“双师型”，注重教书育人，治学严谨，事业心强。具有扎实的实际企业工作经历和开发能力。
Web 应用系统开发一项目实战	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，培养热爱 IT 技术，事实求是的学风和创新意识、创新精神，提高思考问题、分析问题和解决问题的能力，培养良好人际沟通和团队合作精神。 **知识目标：**理解和掌握 Web 项目开发流程；掌握开发过程文档的书写，需求分析；掌握项目团队分工与合作。 **能力目标：**能够在计算机上动手完成	1.项目开发流程； 2.项目文档书写； 3.项目实际开发讲解； 4.采用实战案例来讲述利用 PHP	**教学方法：** 1.融入三全育人理念和课程思政内容，将立德树人贯穿课程始终； 2.主要采取讲授法、任务驱动法、项目导向法、演示法等，由能力训练项目的具体情况而定。 **考核方式：**平时成绩（包括课前预习、课后作业）+ 课堂表现（包括课堂考勤、课堂实训作业）+期末考试。 **实践要求：**根据课程内容，精心设置相应实

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
	程序的编写和调试；能够利用 WEB 开发实际项目。	进行开发实战。	训任务，巩固提升教学效果。 **教师要求：**教师应具有本科以上学历，具备“双师型”，注重教书育人，治学严谨，事业心强。具有扎实的实际企业工作经历和开发能力。

（4）专业拓展（选修）课程

专业拓展（选修）课程 2 门：分别为数据结构与算法设计、计算机专业英语、应用数学，共 6 个学分。

表 8 专业拓展（选修）课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
数据结构与算法设计	**素质目标：**确立正确的人生观和价值观，培养热爱 IT 技术，事实求是的学风和创新意识、创新精神，提高思考问题、分析问题和解决问题的能力，培养良好人际沟通和团队合作精神。 **知识目标：**（1）了解数据结构课程的体系结构，掌握数据结构的基本概念和基础知识，能够结合 Java 语言实现基本的数据结构和算法。（2）掌握集合结构，能够运用 Java 语言实现线性和链式存储结构的集合；（3）掌握线性表结构，能够运用 Java 语言实现线性表结构；（4）掌握堆栈和队列以及树和二叉树结构。（5）掌握查找和排序算法，并且结合项目达到在项目中运用的能力。 **能力目标：**（1）使学生初步具备一个优秀的软件开发人员所应有的基本能力：会编写基本的算法、会利用数据结构解决基础编程语言不能直接表达的数据；（2）为学生利用 Java 进一步研究与开发基于 JSP 系统应用奠定基础。	1.绪论； 2.集合结构的线性存储实现方法； 3.集合结构的链式存储实现方法； 4.线性表； 5.有序线性表； 6.堆栈； 7. 队列； 8.树、二叉树、二叉树的遍历； 9.顺序查找、折半查找、插入排序、选择排序。	**教学方法：**主要采取讲授法、案例分析法、问题导向法、启发式教学方法等，在实践教学中注重巧用数据结构解决数据的存取问题。 **考核方式：**期末考试 + 课堂考勤+ 课堂表现与课程实践作业。 **实践要求：**根据课程内容设置相应实践任务，提升教学效果。 **教师要求：**教师应具备较好的数据结构运用能力、掌握较好的算法原理与编写技巧，有软件开发经验最好。
计算机专	**素质目标：**培养学生谦虚、好学的品质；培养学生认真、踏实的求学和做事态	1.培养学生掌握计算机英语专业基础词	**教学方法：**主要采取讲授法、案例分析法、问题导向法、启发式教学方法等，在实

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
业英语	度； 培养学生勤于思考、积极上进的良好作风；培养学生良好的职业道德。 **知识目标：**掌握一定数量的计算机专业词汇；比较熟练地理解计算机使用过程中遇到的英语环境；比较熟练地理解和使用计算机学习和应用中的英文软件；能阅读与计算机技术相关的专业文章；掌握计算机英语的基础语法知识；掌握计算机英语的翻译技巧；掌握计算机相关基础知识。 **能力目标：**培养学生的独立思考与实际解决问题的能力；具有介绍新型硬件、软件、网络等计算机专业英语的综合能力。	汇； 2.计算机英语语法基础知识； 3.学生的英语语言能力和学习能力； 4.实际应用的案例。	践教学中注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式。 **考核方式：**MOOC 学院线上考核（含线上学习参与度、单元测试、期末考试）+ 课堂考勤+ 课堂表现与课堂实践作业。 **实践要求：**根据课程内容设置相应实践任务，提升教学效果。 **教师要求：**教师应具备计算机基础、应用英语等学历背景，必须具有扎实的计算机专业英语的理论基础。
应用数学	**素质目标：**培养学生良好的自我表现、与人沟通的能力；培养学生的团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生快速学习的能力确立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想信念，弘扬使用“民族软件”的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和职业素养。 **知识目标：**能用数学知识解决专业及生活中的相关问题；熟悉微积分、概率统计、线性代数等的基本概念、定理与性质，熟练掌握微积分的常用计算方法与技巧 **能力目标：**能提升逻辑思维、抽象思维、形象思维及空间想象等方面的能力；培养严谨的科学态度与和发愤图强、坚持不懈、迎难而上的科学精神	1.微积分计算与应用； 2.概率论与数理统计计算与应用； 3.线性代数计算与应用； 4.数值计算的应用； 5.多元统计分析的应用。	**教学方法：**(1)课程以学生为中心，将课程思政融入教学中； (2)实施线上和线下相结合的教学模式；采取案例教学、探究法等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学； (3)线下教学在多媒体教室进行，已开发的在线资源供学生线上学习； **考核方式：**课程考核采用线上和线下相结合、过程考核与终结考核相结合的方式完成 **实践要求：**需在专业实训室完成相关数学统计问题程序的设计和开发训练。建议引入实际案例、项目进行数学统计问题的计算和程序设计。课程实践教学比例 50%。 **教师要求：**教师应具备应用数学、统计学等相关理论知识，有一定的计算机程序设计能力，能将实际问题用数学方法描述和计算，并能设计相应的计算机程序进行验证。

（5）专业综合实践课程

专业综合实践课程 3 门：分别为毕业综合实训、岗位实习、毕业设计，共 28 个学分。

表 9 专业综合实践课程设置与课程描述一览表

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
毕业综合实训	**素质目标：** (1)培养学生良好的自我表现、与人沟通的能力； (2)培养学生的团队协作精神； (3)培养学生分析问题、解决问题的能力； (4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风； (5)培养学生快速学习的能力； (6)确立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想信念，弘扬使用“民族软件”的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和职业素养。 **知识目标：** (1)计算机应用技术专业整个课程体系的一次综合应用提升； (2)掌握根据用户需求搭建、Java 程序开发、动态网站、移动端开发的环境和项目开发。 (3)掌握根据用户需求利用 Java 语言、移动端开发技术进行应用项目的开发与管理。 **能力目标：** (1)能与用户进行良好的沟通，培养学生分析问题能力、程序设计能力、良好的编程规范和职业习惯； (2)能进行程序综合案例开发，有具备数据处理应用实践能力。	1. Java 系统的搭建、配置、开发； 2. 动态网站平台的搭建、配置、开发； 3. Android 平台的搭建、配置、开发； 4. 移动端 APP 开发设计 5. 项目分析报告的撰写。	**教学方法：** (1)融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； (2)采用“项目驱动，案例教学，一体化课堂”的课堂教学模式开展教学。 **考核方式：**采用项目过程考核和终结性考核相结合形式考核。采用“机试”的考核方式 **实践要求：**需在计算机应用技术专业实训室完成教学、学习和实训，实践教学比例 100%。 **教师要求：**教师应具备计算机相关的专业理论知识和操作技能，熟悉编程语言，熟悉分布式系统的搭建与维护，并有数据分析应用系统开发的实际工作经验。

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
岗位实习	**素质目标：** (1)培养学生良好的自我表现、与人沟通的能力； (2)培养学生的团队协作精神； (3)培养学生分析问题、解决问题的能力； (4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风； (5)培养学生快速学习的能力； (6)确立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想信念，弘扬使用“民族软件”的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和职业素养。 **知识目标：** (1)培养学生劳动观念、职业素养、社会适应能力、动手能力，提高就业竞争能力； (2)将已掌握的基本专业知识和实际操作技能运用到实践中,并利用岗位实战进一步提高实战技能、开阔专业视野。 **能力目标：** (1)能与用户进行良好的沟通，培养学生分析问题、处理问题能力； (2)养成爱岗敬业、吃苦耐劳的良好习惯和实事求是、团结协作的工作作风； (3)培养良好的职业道德和创新精神，提高自身的综合素质和能力。	1．了解企业各种规范和制度； 2．了解企业文化； 3．了解产品、设备、技术与管理； 4．熟悉本企业程序设计的市场、行业定位，主营方向； 5．根据企业的统一安排，学生到工作岗位进行岗位实习、深入生产部门或技术小组，参加代码、测试、设计等工作及技术会议，做好工作记录； 6．熟悉自己岗位实习之外的其他部门，其他专业技术岗位职责范围，工作内容，以及专业技术要求； 7．企业指导教师的软件开发思想与职业素养。	**教学方法：**专业教师进行理论和技能指导、演示、答疑和讲授。 企业教师进行现场指导、演示、答疑和讲授。 **考核方式：** 企业指导教师进行过程考核，并最终给出考核等级和评语。 专业教师可进行 2 次以上的现场考评，与企业导师进行交流，最终根据企业导师成绩（60%）与学校评价（40%）给出最终成绩。 **实践要求：** 在 IT 应用企业、信息技术企业、其他企业信息维护部门进行实习，实践教学比例 100%。 **教师要求：** 企业教师与专业教师应具备计算机相关的专业理论知识和操作技能，熟悉 Java 应用技术，并有动态网站建设、信息管理系统开发的实际工作经验。

课程名称	教学目标	主要内容	教学要求
毕业设计	**素质目标：** (1)培养学生良好的自我表现、与人沟通的能力； (2)培养学生的团队协作精神； (3)培养学生分析问题、解决问题的能力； (4)培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风； (5)培养学生快速学习的能力； (6)确立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想信念，弘扬使用“民族软件”的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和职业素养。 **知识目标：** (1)掌握 Java 应用系统设计的一般流程、规范和方法； (2)综合应用所学的 Java 技术基础知识、Java 技术专业知识、Java 技术专业技能。 **能力目标：** (1)能根据用户需求建立正确的设计思想和方法； (2)树立严肃认真的工作作风； (3)培养学生调查研究、查阅技术文献、资料及编写技术文献的能力； (4)能与用户进行量化沟通，能准确、充分的展示和说明设计成果。	1．毕业设计选题的确定； 2．毕业设计结构的确定； 3．参考文献的查阅与引用； 4．根据选题结合在校期间所学的计算机技术专业知识，进行科学分析、工程设计、软件开发； 5．撰写毕业设计； 6．进行毕业设计答辩。	**教学方法：**专业教师进行理论和技能指导、演示、答疑和讲授。 **考核方式：**毕业设计与答辩环节考核主要从设计质量和答辩环节两方面来考虑。 **实践要求：**可在学校或相关企业完成毕业设计，实践教学比例 100%。 **教师要求：**企业教师与专业教师应具备计算机相关的专业理论知识和操作技能，熟悉 Java 应用技术，并有动态网站建设、信息管理系统开发的实际工作经验。

（三）岗课赛证融通

表 10 本专业岗课赛证融通一览表

职业岗位	对应课程	本专业技能竞赛对接内容	本专业职业资格证书对接内容	本专业 1+X 证书对接内容
软件测试工程师	物流信息管理系统开发、数据结构与算法设计	职业技能大赛软件测试相关赛项	软件测试	Web 应用软件测试（初级、中级、高级）
Java 开发工程师	物流信息管理系统开发、物流数据维护与管理、JSP 开发 springboot 框架	职业技能大赛应用软件开发相关赛项	软件开发	Java Web 前端开发（初级、中级、高级）
Web 前端工程师	HTML+CSS、H5 移动端开发技术、JavaScript + jQuery、Vue.js 框架	职业技能大赛移动应用开发相关赛项	前端开发	Web 前端开发（初级、中级、高级）
鸿蒙开发工程师	C 语言程序设计、HarmonyOS ArkTS、鸿蒙原生应用开发、鸿蒙原生应用开发案例实战	职业技能大赛移动应用开发相关赛项	鸿蒙应用开发	软件开发

八、教学进程总体安排

（一）教学活动周数分配表

表 11　计算机应用技术（Java 方向）专业教学活动周数分配表

单位：周

学期	入学教育、军事技能训练	课程教学	社会实践	专业综合实践	毕业设计	岗位实习	毕业教育	考试考查	合计
1	3	16						1	20
2		16	1	1				2	20
3		16	1	1				2	20
4		16	1	1				2	20
5		10		4		8		1	23
6					4	16	1		21
合计	3	74	3	7	4	24	1	8	124

备注：1.每学期一般安排 20 周，最后 1-2 周为考试周。

2.社会实践为校外人文、劳动、思政社会实践，其中第二、三学期各安排 1 周人文与劳动社会实践，第四学期安排 1 周思政社会实践；专业综合实践包括认知实习、跟岗实习、毕业综合实训等，具体内容与时长由各专业根据人才培养需要明确，若专业综合实践和岗位实习覆盖了寒暑假，则应单独计入，如表所示。

（二）教学进程总体安排表

表 12　教学进程总体安排表（每学期 20 周具体安排详见附表 1）

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	考核学期	考核方式	学分	总学时	实践学时	年级/学期/课时数								承担二级学院（部、部门）
									一年级		暑假	二年级		暑假	三年级		
									1	2		1	2		1	2	
公共基础课程	公共必修课	060001020	思想道德与法治	1	考试	3	48	18	4*12W								马克思主义学院
	公共必修课	060001021	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	考试	3	48	6		4*12W							马克思主义学院
	公共必修课	060001022	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	考试	2	32	4		2*16W							马克思主义学院
	公共必修课	060001001-5	形势与政策 1-5	1-5	考查	1	40	16	8H	8H		8H	8H		8H		马克思主义学院
	公共必修课	050001007	应用文写作	2	考查	3	48	24		4*12W							人文艺术学院
	公共必修课	050001001	体育与健康①	1	考查	2	30	27	2*15W								人文艺术学院
	公共必修课	050001002	体育与健康②	2	考查	2	30	27		2*15W							人文艺术学院
	公共必修课	050001008	体育俱乐部①	3	考查	1	24	24				24H					人文艺术学院
	公共必修课	050001009	体育俱乐部②	4	考查	1	24	24					24H				人文艺术学院
	公共必修课	090001003	心理健康指导①	1	考查	1	16	8	16H								学生工作处
	公共必修课	090001004	心理健康指导②	2	考查	1	16	8		16H							学生工作处
	公共必修课	080001008	职业生涯规划	2	考查	1	16	8		16H							校企合作与就业处
	公共必修课	050001050	实用英语①	1	考试	4	64	32	4*16W								人文艺术学院
	公共必修课	050001051	实用英语②	2	考试	4	64	32		4*16W							人文艺术学院

		公共必修课	010001004	信息技术①	1	考试	2	32	16	2*16W								物流信息学院
		公共必修课	010001005	信息技术②	2	考试	2	32	16		2*16W							物流信息学院
		公共必修课	090001002	军事技能	1	考查	2	112	112	112H								学生工作处
		公共必修课	090001001	军事理论	1	考查	2	36	8	4*9W								学生工作处
		公共必修课	100001004	国家安全教育	1	考查	1	16	4	8+8（讲座）								保卫处
		公共必修课	080001001	创新创业基础	4	考查	2	32	16					2*16W				校企合作与就业处
		公共必修课	080001002	大学生就业指导	5	考查	1	16	8							16H		校企合作与就业处
		公共必修课	090001011	大学生劳动教育①	1	考查	0.5	8	4	4H 理论+4H 实践								学生工作处
		公共必修课	090001012	大学生劳动教育②	2	考查	0.5	8	4		4H 理论+4H 实践							学生工作处
		公共必修课	050001010	大学生传统文化修养	1	考查	1	16	8	16H								人文艺术学院
		公共必修课	050001061	大学生职业素养	2	考查	1	16	8		16H							人文艺术学院
		小计					**44**	**824**	**462**									
专业课程	专业基础课程（含专业群平台课程）	专业必修课	012303043	智能物流技术与应用（专业群平台课程）	2	考查	2	32	16		2*16W							物流信息学院
		专业必修课	012303023	物流信息管理系统开发（专业群平台课程）	2	考试	4	64	32		4*16W							物流信息学院
		专业必修课	010003005	物流数据维护与管理（专业群平台课程）	3	考查	4	64	32				4*16W					物流信息学院
		专业必修课	010403010	数据通信与网络	3	考试	2	32	16				2*16W					物流信息学院

		专业必修课	010603001	HTML+CSS	2	考试	4	64	32		4*16W						物流信息学院
		专业必修课	010603002	图像处理	3	考试	4	64	32				4*16W				物流信息学院
		专业必修课	010603003	C 语言程序设计	1	考试	4	60	30	2*15W							物流信息学院
		专业必修课	010603044	HarmonyOS ArkTS	4	考试	2	32	16					2*16W			物流信息学院
		专业必修课	010603007	JavaScript +jQuery	3	考试	4	64	32				4*16W				物流信息学院
	专业核心课程	专业核心课	010603043	鸿蒙原生应用开发案例实战	5	考查	4	60	60							6*10W	物流信息学院
		专业核心课	010603012	Spring Boot 框架	4	考试	4	64	32					4*16W			物流信息学院
		专业核心课	010603013	H5 移动端开发技术	4	考试	4	64	32					4*16W			物流信息学院
		专业核心课	010603015	Vue.js 框架	4	考查	4	64	32					4*16W			物流信息学院
		专业核心课	010603016	H5 APP 开发实战	5	考查	4	60	60							6*10W	物流信息学院
		专业核心课	010603018	Web 应用系统开发一项目实战	5	考查	4	60	60							6*10W	物流信息学院
		专业核心课	010603041	鸿蒙原生应用开发	4	考查	4	64	32					4*16W			物流信息学院
	小计						**58**	**912**	**546**								
拓展（选修）课程	公共拓展（选修）课程	公共限选课	060002001	四史选修课	3	考查	1	16	8				16H				马克思主义学院
		公共限选课	050002002	大学生艺术修养	3	考查	0.5	8	4				8H				人文艺术学院
		公共限选课	010002029	大学生数字素养	2	考查	0.5	8	4							8H	物流信息学院
	专业拓展	专业限选课	010604001	数据结构与算法设计	3	考查	2	32	16				2*16W				物流信息学院

	（选修）课程	专业限选课	010604002	计算机专业英语	2	考查	2	32	16		2*16W						物流信息学院
		专业限选课	010603006	应用数学	5	考查	2	32	16						4*8W		物流信息学院
		专业限选课		精品在线课程选修	1-5	考察	10	160									教务处
	小计						**18**	**288**	**64**								
专业综合实践课程		专业必修课	010603019	毕业综合实训	5	考查	4	96	96						96H		
		专业必修课	010603042	岗位实习	5-6	考查	20	480	480						160H	320H	
		专业必修课	010603021	毕业设计	6	考查	4	96	96							96H	
	小计						**28**	672	672								
合计							**148**	**2696**	**1744**								
入学教育					1		1										
金钥匙工程					1-2		2										
通用资格证					2-5		2										
职业技能等级证					2-5		2										
总计							**155**	**2696**	**1744**								

备注:计算机应用技术（Java 方向）专业总课时为 2696 课时，其中专业理论课时为 952 课时，理论课时占总课时比例为 35.3%；专业实践课时为 1744 课时，实践课时占总课时比例为 64.7%。鼓励学生在大学期间参加通用资格证考试、根据 1+X 证书推进情况取得职业技能等级证书，经专业建设委员会评估后可以替代相关课程内容的学分，具体根据学校学分置换关系办法执行。

表 13 课时与学分分配表

学习领域		课程门数	课时分配				学分分配		备注
			理论课时	实践课时	总课时	占总课时比例（%）	学分	占总学分比例（%）	
公共基础（平台）课程		19	362	462	824	30.6	44	28.4	
专业课程	专业基础课程	9	238	238	476	17.7	30	19.4	
	专业核心课程	7	128	308	436	16.2	28	18.1	
拓展（选修）课程	公共拓展（选修）课程	3	16	16	32	1.2	2	1.3	
	专业拓展（选修）课程	13	208	48	256	9.5	16	10.3	
专业综合实践课程		3	0	672	672	24.9	28	18.1	
入学教育							1	0.6	
金钥匙工程							2	1.3	
通用资格证							2	1.3	
职业技能等级证							2	1.3	
总　　计		54	952	1744	2696		155		

备注：**公共基础课 824 学时，占总学时比例 30.6%；[公共基础课学时不少于总学时的 1/4]；选修课 288 学时，占总学时比例 10.7%；[选修课教学时数占总学时的比例不少于 10%]；实践性教学 1744 学时，占总学时比例 64.7%。[实践性教学学时占总学时数 50%以上]**

九、实施保障

（一） 师资队伍

1．队伍结构

组建一支党和人民满意的高素质专业化创新型、双师型教师队伍，该团队由 2 名专业带头人、10 名以上专任专业核心课骨干教师，5 名以上企业兼职教师组成。现有教师结构如下：

表 14　师资队伍结构一览表

专兼职比	2：1			
生师比	18:1			
双师比	80%			
职称结构	助教及同等职称	讲师及同等职称	副教授及同等职称	教授及同等职称
	6	8	10	4

学历结构	本科	硕士	博士	
	6	18	4	
职业资格证书	无	初级	中级	高级
	3	3	10	12
年龄结构	30 岁以下	31-40 岁	41-50 岁	51-60 岁
	8	10	6	4

将努力从专兼职比、双师比、职称结构、年龄结构、教学科研能力等方面，构建一支职称、年龄、专兼职结构更为合理，鼓励年轻教师积极提升学历、考取职业资格证书，形成学历（学位）层次较高、师资力量雄厚、学术队伍阵容强大的学术梯队，确保计算机应用技术专业人才培养工作的实施。

2．专业带头人

专业带头人**必须具有双师型，必须能准确把握课程思政教育和指导，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心**；能够引领计算机应用技术专业建设的发展方向，主持专业课程教学计划、教学标准的修订、审定与实施，负责本专业教学改革和实践技能培养方案的制定与实施等工作，分别配置 1 名专业带头人，1 名企业专业带头人，其基本要求如下：

（1）专业带头人应具有副高及以上职称、硕士研究生学历，能够承担 2 门及以上专业核心课程的教学项目；

（2）专业带头人应具有良好的思想政治素质和较高的师德水平，具有一定的国际视野，了解国内外先进职教理念，具有较强的专业发展把控能力，能较好地把握国内外行业、专业发展动态和趋势；

（3）专业带头人应能够广泛联系行业企业，了解行业企业对 IT 技术人才的需求实际，把握计算机应用技术专业发展方向；

（4）专业带头人应具有 5 年以上本专业工作经验，具有一定的企业和学校人脉资源，能带领团队完成调研、制定人才培养方案，能按照市场需求和自身条件合理确定专业特色，打造专业品牌；

（5）专业带头人应能在教学设计、专业研究能力方面具有较强的能力，应能主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教学和科学研究，能引领市场计算机应用技术专业教科研的新发展，在湖南区域乃至全国区域，或在 IT 技术领域具有一定的专业影响力。

（6）专业带头人应具有较高的职业教育教学规律认识水平，熟悉基于工作过程、项目导向等课程开发流程与开发方法，具有丰富的教学经验。

（7）专业带头人应具有扎实的课程建设能力，具有较强的计算机应用专业核心课程开发、课程标准制定等教学改革和科研能力，能够根据职业发展的需求及时调整人才培养方案和专业课程体系。

（8）专业带头人应具有较强的科研服务能力：在科研开发、技术应用服务等方面起到表率作用，主持或参与省部级科研课题研究，能为企业解决技术难题。

（9）专业带头人至少每年参加两次及两次以上的进修培训或学习交流，积极主动与其他兄弟院校专业带头人进行沟通交流，了解职业教育的发展态势，虚心学习兄弟院校在专业建设、课程改革、技能大赛、

专业招生等方面的做法和经验，并将培训学习成果在本教研室和二级学院进行汇报交流。

3．专任教师

（1）专任教师应双师型占比在85%以上，并应不断提高双师型比例，**不具有双师型的老师2025年前必须具有双师型**；所有专任教师应具有高校教师资格和本专业领域中级以上证书，原则上应具有中级及中级以上职称；新进教师要求具有硕士学位，并要求在两年内拥有讲师职称；能准确把握课程思政教育，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；

（2）专任教师应具有爱岗敬业和工匠精神，并在专业上不断创新、勇于进取，具有项目开发、项目管理等相关专业**本科及以上学历**，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；

（3）专任教师应至少精通一门专业课程教学，能够胜任两门以上课程的教学工作；

（4）专任教师应具有授课计划编制能力和课程整体设计等教学能力，能有效运用项目驱动法、情景教学方法等方法实施课堂教学和实践教学；

（5）专任教师应具有较强的信息化教学能力，能够开展和实施线上线下教学，具有参加省级教学竞赛或指导学生技能竞赛的能力，教学中能融入课程思政，落实立德树人根本项目，把培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人作为奋斗目标；

（6）专任教师应具有一定的企业工作经验，熟悉项目开发岗位任职于职业技能要求，应坚持参加企业实践，每5年累计不少于6个月的企业实践经历，能有效开展课程教学改革和科学研究。

（7）专任教师应坚持参加继续教育培训，每年参加继续教育培训不少于90课时，为教师跟进学术前沿、接受先进的教学理念提供保障。每位专任教师至少每两年参加一次计算机应用专业相关的进修培训或学习交流，应积极主动与其他兄弟院校教师沟通交流，了解职业教育的发展态势，虚心学习兄弟院校在专业建设、课程改革、技能大赛、专业招生等方面的做法和经验，并将培训学习成果在本教研室和二级学院进行汇报交流。

4．兼职教师

兼职教师主要从计算机应用专业相关的行业企业聘任，要求经验丰富，来源与数量稳定。兼职教师需参与教学研究，教学效果好，兼职教师数量的计算办法为每学年授课160学时为1名教师计算。

兼职教师的要求如下：

（1）兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，能准确把握课程思政教育，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，或具有主管或经理职位，在本专业相关企业或岗位从事项目开发或项目管理工作5年以上。

（2）兼职教师必须是IT行业的骨干人员，是IT项目开发骨干、项目经理、IT领域有一定的知名度的学者，在上述岗位具有3年以上相关岗位工作经历，具有扎实的专业知识和丰富的开发工作经验，在上述岗位具有一定的行业影响力，能胜任本专业学生在上述岗位认知学习、跟岗实习、岗位实习的要求，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学项目。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所学的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室

应配备投影设备、音响设备、教学一体机等数字设备的多媒体教室，配备支撑培养专业基础能力必须的专用教室。教室应配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音像设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

1. 校内实训室

按照“校企共建+资源共享”原则，配备集教学、培训、生产、技术服务于一体的共享型生产性校内实训基地，营造与生产工作现场相一致的仿真、模拟及生产性实习实训职业教育环境，使校内实训基地成为学生职业技能和职业素质的训练中心，实现与企业生产现场无缝对接。校内实训室配备多媒体设备、投影设备、黑（白）板，计算机（1 人一台）、路由器、交换机、常用办公软件、讨论工位，还可以选择配备服务器、无线路由器、打印机、相关实训软件等；支持计算机应用技术专业核心课程《Spring Boot 框架》、《VUE.JS》、《H5 移动端开发技术》、《H5 APP 开发实战》、《web 应用系统开发-项目实战》、等教学以及 IT 新技术相关实训，支持《计算机应用技术专业基本技能实训》、《岗位核心技能和跨岗综合技能实训》等专业实践课程教学，安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

表 15 校内实训室

序号	实训室名称	主要设施设备		面积	工位	主要功能
		名称	数量			
1	软件开发实训室	服务器	1	120 ㎡	60	**承担课程：** C语言程序设计、Java程序设计 **主要实训内容：** C 程序设计、Java 程序设计、程序测试
		工作站	60			
		投影设备	1			
		办公软件	1			
		实训桌椅	60			
		空调	2			
		集线器柜	1			
		相应开发软件	5			
		扩音设备	1			
		主机电脑桌	1			
		路由器	1			
2	图像处理实训室	服务器	1	120 ㎡	60	**承担课程：** 图像处理 **主要实训内容：**图形图像处理、web 前端开发
		工作站	60			
		投影设备	1			
		办公软件	1			
		实训桌椅	60			
		空调	2			
		集线器柜	1			
		相应开发软件	5			
		扩音设备	1			
		主机电脑桌	1			
		路由器	1			
3	网站开发实训室	服务器	1	120 ㎡	60	**承担课程：** JSP应用开发、Spring Boot框架、H5 APP

		工作站	60			开发实战、web应用系统开发-项目实战 **主要实训内容：** JSP动态网站建设、PHP动态网站建设、数据库建设、H5 APP开发
		投影设备	1			
		办公软件	1			
		实训桌椅	60			
		空调	2			
		集线器柜	1			
		相应开发软件	5			
		扩音设备	1			
		主机电脑桌	1			
		路由器	1			

3.校外实习实训基地

（1）遴选要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实习实训基地。能够提供开展程序设计、程序测试、数据库开发、手游开发、项目管理等实习实训活动，实训设施齐备，程序开发、测试、数据库开发、图像处理、动画制作、手游开发、项目管理等实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。实习实训工位充足，能够完全满足学生实习实训需求

（2）基地功能

表 16 校企主要合作单位一览表

序号	合作企业	合作内容						
		人才培养方案制定	订单培养	员工培训	实训基地	课程建设	技术服务	项目开发
1	武汉尚上游有限公司	√	√	√	√	√	√	√
2	湖南厚浦有限公司	√	√	√	√	√	√	√
3	中兴有限公司	√	√	√	√	√	√	√
4	湖南移动有限公司	√	√	√	√	√	√	√
5	湖南联通有限责任公司	√		√	√	√	√	√
6	湖南嘉兴有限公司		√		√	√		
7	湖南沃顿股份公司	√	√	√	√		√	√
8	株洲志成广告有限公司	√	√	√	√	√		
9	华帮广告有限公司	√		√	√	√	√	√
10	湖南新浪潮有限公司	√	√	√	√	√	√	√

表 17 校外实训室配置与要求

序号	实习实训基地类型	岗位类型	数量	实习实训项目	实践教学	一次性容纳学生人数（人）
1	网站建设企业	技术部	1-3	网站建设方案设计、项目开发	专业认知实习 跟岗实习 轮岗实习 岗位实习	10-30
		售后服务部	1-3	顾客投诉处理、客户程序维护		10-30
		前端开发	1-3	前端图像处理、前端布局设计		10-30

		部				
		数据维护部	1-3	网站数据维护与管理		10-30
2	移动端开发企业	技术部	1-3	网站建设方案设计、项目开发	专业认知实习 跟岗实习 轮岗实习 岗位实习	10-30
		售后服务部	1-3	顾客投诉处理、客户程序维护		10-30
		前端开发部	1-3	前端图像处理、前端布局设计		10-30
		数据维护部	1-3	网站数据维护与管理		10-30

（三）教学资源

1.教材选用

（1）优先使用国家规划教材、省级优秀教材，教材设计应充分体现项目任务引领、职业能力导向的职业教育理念。同时，教材一般应配套有线上课程资源，方便学生课后线上学习。并根据教学实际需求，开发新型活页式、手册式教材，教材中文字和符号规范，图表正确、清晰、文图配合恰当。鼓励教师与企业技术人员、专家共同开发校本教材和实验实训指导书，使教学内容更好地与实践结合，以满足未来实际工作需要，使教材更贴近计算机应用专业和湖南地域 IT 产业的发展和实际需要。

（2）教材内容应体现先进性、通用性、实用性，能及时跟踪、反应行业技术最新发展成果。应将 IT 职业活动分解成若干典型的项目任务，按完成项目任务的需要和项目要求组织教材内容。通过实务操作机制，引入必要的理论知识，增加实践操作内容，强化基本理论在实际操作中的应用。教学过程中，教学内容不仅仅限于教材内容，应根据企业实际需要和湖南地域 IT 产业的发展需要来增加课外内容。

（2）学校建立专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（3）教材的选用既要符合教学标准的规定，又要符合学校专业培养的方向，同时兼顾学生的实际知识水平和接受能力，选用教材内容既易被学生接受，又能提高学生的知识和技能，

（4）教材选用采取动态更新机制，每一年调整一次教材选用，优先选用近三年出版的教材，保证教材内容更有利于培养培养德智体美全面发展的高素质复合型技术技能人才。

2.图书文献配备

（1）图书文献配备与人文教育、专业教学相关的纸质图书资料和期刊，定期选购和更新相关图书资料，以满足教师和学生查阅、学习和提高，保证教师与学生顺利获取相关知识和信息，开展备课、学习和实训等教学活动。专业类图书文献主要包括：有关 IT 项目开发的技术、方法、思维以及实务操作类图书和管理、信息技术类文献等。

（2）图书文献配备电子图书资料库，满足师生在线搜集查阅学习，具备使用精品资源共享课资源的条件，能满足师生在线学习的需求。

按照计算机应用技术专业人才培养要求，图书馆图书文献应该能满足人才培养、专业建设及教学科研需求，且方面师生查询、借阅。其中专业相关的藏书不少于 1500 册，同专业相关期刊不少于 20 种。

3.数字教学资源配置

（1）建设计算机应用技术专业教学资源库，所有核心课程均建设在线课程资源，配备与课程相关的微课视频、音频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库；

（2）开发和使用国家级、省级和校级在线精品开放课程资源，课程资源形式多样、使用便捷，

（3）实现数字教育资源全覆盖和动态更新，每年至少更新10%，每三年全部更新一次。

我校在智慧职教(https://www. icve. com.cn/)MOOC学院建有几十门MOOC资源课程，其中计算机应用专业相关空间资源课程有HTML+CSS、Java程序设计、动态网站建设、移动端程序设计、图像处理等，这些课程资源均可用于日常教学。

序号	课程名称	课程网址	备注
1	汽车发动机电控系统原理与维修	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=582bb8c933bab0e3c7821e7d0034c2e4	校级
2	工程制图	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=627b21b9b54e63cd36e3936736dcf83d	校级
3	机械基础	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=aa2763a9829e0d359c0782ea9b9eac20	校级
4	物流设施与设备	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=5d488585dc8b758ce39bbcd8ea3a15f1	校级
5	冷链物流制冷技术与应用	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=llwhnx043hkt473	省级
6	仓储与配送管理实务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=0de6b8fa401a036f1d901d1a4b5d8478	省级
7	物流项目管理	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=wlxhnx043mjc955	校级
8	管理学基础	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=9b0e04219f3f5ab50f4afbcfcea44867	校级
9	电子商务物流实务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=c1585b27680e456e995b0d78902f94ab	校级
10	运输管理实务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=131556636d34de2e946ff78a54fe3812	国家级
11	Excel在物流管理中的应用	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=209620bc68a5ebdf48b2053b8783db0f	校级
12	国际货运代理实务	https://icve-mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=b21104da5b8a2d10a20c55600577dd3d	校级
13	物流包装实务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=wlbhnx043hy999	校级

14	国际贸易实务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=3864b483dd2368c8659a48da7010e24b	校级
15	物流地理	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=wldhnx043cll188	校级
16	物流市场营销	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=0e281a49ef85e66bc9d05bea4db2df39	省级
17	店长实务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=e67499692e74c36142e53bfd32c9b526	校级
18	初级会计电算化	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=7b553248de6240583625406a589107be	校级
19	供应链金融实务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=83962f9d2e5305a5fbb0e04fc24617be	校级
20	统计基础	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=ad39f99c15d6d96771b5d971333cd8c8	校级
21	商务谈判	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=00b6a84c4d134cd4bfa956b6338c2601	校级
22	信息素养与职业发展	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=xxshnx043xs155	校级
23	智能物流技术	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=5a73446f04944de9ae5dcd5683c1c67e	国家级
24	RFID 技术与应用	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=c391e71aefda2590c7f95af9ec5bdd66	国家级
25	网络营销	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=55da60c60b725ea533146b2448fbaa2a	省级
26	物流信息管理系统开发	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=638e79c1703d04751c90cb0404883b5b	省级
27	条码技术与应用	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=tmjhnx043xym656	省级
28	计算机应用基础	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=e638d3efd62f6e22fe331a07880f1791	省级
29	智能仓储管理	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=794434f816e4409caa08bd6c85defb35	校级
30	物流信息技术与应用	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=wlxhnx043hq295	校级
31	物流信息数据库管理与维护	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=faaeeddde9be1bac4a7cc2b61efdc245	校级
32	网店运营	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=bd9ebc6745af851aa428f9f8cc32c1a5	校级

33	电子商务基础与应用	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=298f3a9505ded4535f45ef67e4d00cda	省级
34	物流信息管理系统	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=eda1a14fde47eb85bea2bb4adf29cff2	省级
35	photoshop 图形图像处理	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=f8693fda6796ad4a761b59509c6926d4	校级
36	大数据应用数学	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=7ff0443a397ecdb33ed1efdb434c2a0c	校级
37	GIS 技术与应用	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=jsyhnx043jxh410	国家级
38	旅行社计调实务	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=d49f3783ae054db49165ac6a4d7b9745	校级
39	导游湖南	https://mooc.icve.com.cn/patch/zhzj/projectStatistics_showCourse.action?dec=7a51b1617726	省级
40	应用文写作	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?classId=6932c011727b17bfefa3b6bf191453fc	校级

（四）教学方法

1.教学模式

教学过程中强调精讲+多练，教、学、做一体化教学，实施线上+线下相结合的混合式教学、模块化教学等新型教学模式，将三全育人理念和课程思政内容贯穿整个教学过程，以教师课堂讲授为主，辅以职教云、智慧职教 MOOC 学院等网络教学平台，充分利用网络教学资源和平台，鼓励学生自主学习。主要采取课堂“精讲多练+课外实训实践”的形式开展教学，突出实训实践技能，使职业教育特色更加鲜明。每一门专业课程的教学均通过课程标准的形式规定有理论讲授、课内实训、课外实训（含集中模拟实训和校外实习两种形式）三种形式构成，将实践教学通过课内外实训完全融入到课程教学，真正做到“教、学、做”的统一，并专门设置校内外集中实训，从而凸显实践性教学特点，专业课实践教学课时超 50%以上。

2.教学方法

普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学方法：

教学过程中融入课程思政、技能抽查内容、以及工作岗位技能要求，以典型工作项目来设计课程教学内容，普及推广的工作过程导向的项目教学法、情景教学法、工作过程导向教学法、案例教学法、课堂讲授法、头脑风暴法、小组讨论法等教学方法。

3.教学手段

大力推广大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的应用，推广远程协作、翻转课堂、移动学习等信息化教学模式，充分利用移动互联通信设备、多媒体、网络、空间等信息化手段实施教学，灵活采用班级授课、分组教学、现场教学、专题讲座等形式组织教学，积极开展师生教学互动，大力倡导学生自主学习、自主探索，注重学生职业素养的养成教育、学生程序设计开发能力的锻炼教育、学生实践操作水平的提升教育，以提高教学的时效性。

（五）学习评价

坚持理论与实践相结合，注重对综合素质的评价，突出专业课程与实践岗位对接，建立吸纳行业企业和社会有关方面组织参与的形成性多元考核评价体系，每门课程都要对学生进行形成性考核与终结性考核的评定。

（1）各课程的考核评价方式选择要符合《湘物院教【2018】1 号教师教学工作规范》的相关规定。

（2）合理运用云计算、大数据、物联网等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与实践评价方式，提高管理成效。

（3）对学生的课程考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，力图从态度、素质、知识、能力等方面进行全面评价，评价中注重形成过程的考核、自我管理和团队合作和管理， 让学生在活动中增加团队合作意识和开拓创新能力。

一般而言，课程考核计分为平时成绩占 30%（考勤、作业、单元考试等，含期中测验）、实验实训成绩占 40%、期末考试占 30%；实习实训课程考核计分为测试成绩占 60%、学习过程（实训报告、工作态度、出勤情况）考核占 40%（包括实训报告、工作态度、出勤情况占）；对于已开设在线精品开放课程的面授课程考核计分为线上学习过程 40%（含线上学习参与度、在线测试、线上考试）、线下学习过程占 30%、终结性考核占 30%；对于已开设精品在线课程的网络选修课程考核计分为线上学习参与度 50%、线上作业占 15%、线上测试占 15%、线上课程考试占 30%；总课时 16 课时以下的课程考核计分为学习过程考核占 80%（包括课堂表现和考勤）、实践作业考核占 20%。（各课程评价方式与标准略有差异，详见各课程标准）

1.形成性考核

在形成性考核中突出多元考核，多元主体参与的评价方式，有效促进教学目标达成。形成性考核主要包括：

（1）基本学习素养

依据课堂表现（回答问题、讨论发言、听课状况）、考勤、作业等情况评定，鼓励学生积极思考，踊跃发言。使学生注重平时学习，改变学生期末考试前临时抱佛脚、搞突击的习惯。

（2）能力训练

由企业教师评价+专业教师评价+小组学生评价+学生自评相结合。教师评价由企业教师和专业教师共同进行，主要对学生在课程实施过程中，教师观察学生的工作方法和操作步骤，结合课程标准的学习目标要求，检查学生完成学习性工作项目进程的合规性和经济性，提出专业建议，并给出评价结果，占能力训练成绩的 60%；小组学生评价即小组学生互评，是指学生分组进行学习与完成学习项目时，学生要同时观察小组中其他同学的工作方法和操作步骤，结合课程标准的学习目标要求，检查小组中其他同学的完成学习性工作项目进程的合规性和经济性，并给出评价结果，占能力训练成绩的 20%；学生自评即指学生审视自己的工作方法和操作步骤，结合课程标准的学习目标要求，检查自己完成学习性工作项目进程的合规性和经济性，并给出评价结果，占能力训练成绩的 20%。

2．终结性考核

期末时，由教师根据专业标准、课程标准要求，结合职业成长规律，以笔试等形式考核学生完成课程学习项目所应掌握的知识，注重理论与实际的联系和对学生分析能力的考查。

（六）质量管理

建立健全覆盖校院两级，全员、全过程、全方位育人的质量保障体系。

1．学校建立专业人才培养方案调整机制

学校通过开展多层次和角度的专业调研，形成调研报告，根据调研掌握的行业发展趋势、企业技术和管理发展走向及要求，适时调整人才培养方案，专业人才培养方案的调整邀请了企业代表或行业专家参与，充分听取行业企业专家的意见，合理采纳其建议，保证所编制的专业人才培养方案紧跟企业需求。

2．学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,形成“8 字螺旋”，小螺旋分析预警，实时调控改进，大螺旋质量提升。加强日常教学组织运行与管理，建立健全日常教学巡查、专项检查、学生信息员、听评课等教学质量管理制度，建立与行业企业联动的实践教学环节，强化教学组织功能，每学期开展公开示范课、集体备课等教研活动。通过专业技能抽查、毕业设计抽查以及学生技能竞赛以全面掌握学生的学习效果，达成人才培养目标。

3．二级学院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制

健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

4．二级学院完善教学管理机制

加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。任课教师根据所承担课程的知识、能力、素质目标，充分进行课前学情分析，梳理自身优势、缺点和机遇，认真备课；因材施教后，做好每次课的教学反思与改进，定期进行每单元的测验与反馈、与学生座谈或问卷调研、作业等形式了解教学目标达成情况，定期进行反思与诊改。

5．专业建设小组建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

专业建设小组建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业带头人定期组织教研组成员充分利用评价分析结果，针对教学模式、人才培养模式、课程标准、课程体系、课程内容、教学方法等方面进行研讨与调整，有效改进专业教学效果，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1.具有良好的政治思想素质和职业道德素养。

2.具有现代物流理念，在规定的修业年限内完成专业人才培养方案中规定的课程 54 门，取得相应学分 155 分。

3.通过体育达标、心理健康测试。

4.积极参加政府、学校、社会组织的各级各类专业技能、素质能力拓展等各级各类竞赛活动，按照学校制定的大学生综合素质测评办法进行量化测评，测评成绩在合格以上。

5.学生毕业前需结合专业理论和专业技能知识的认识和体验,提交1件与本专业相关的毕业设计作品，成绩评定合格以上。

6.按专业标准要求完成岗位实习，实习时间不少于6个月，实习成绩在合格以上。

十一、附录

附表1：教学进程安排表

附表2：课外综合实践学分认定表

附表3：校内校外课程学分认定表

附表4：专业建设委员会成员一览表

附表5：教学计划变更审批表

附件6：本方案编制的依据

附件7：专业人才培养方案审批表

附表 1：教学进程安排表

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
第一学期	1	实用英语①	64				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
	2	体育与健康①	30				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	3	思想道德与法治	48				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4					
	4	信息技术①	32				4	4	4	4	4	4	4	4									
	5	心理健康指导①	16				2	2	2	2	2	2	2	2									
	6	C 语言程序设计	60				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
	7	形势与政策 1	8				2	2	2	2													
	8	大学生传统文化修养	16				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
	9	军事技能	112																				
	10	军事理论	36				4	4	4	4	4	4	4	4	4								
	11	国家安全教育	16				2	2	2	2	2	2	2	2	2								
	12	大学生劳动教育①	8				2	2	2	2													
	13	精品在线课程	32																				
	小计		478				32	32	32	32	28	28	28	28	22	16	14	14	10	10	10	4	
第二学期	1	实用英语②	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			期末考试	
	2	体育与健康②	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	4	HTML+CSS	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	5	物流信息管理系统开发	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	6	形势与政策 2	8	2	2	2	2																
	7	心理健康指导②	16								4	4					4	4					
	8	计算机专业英语（限选课）	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	9	应用文写作	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
	10	信息技术②	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	11	大学生数字修养	8	2	2	2	2																
	12	智能物流技术与应用	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	13	大学生职业素养	16	2	2	2	2	2	2	2	2												
	14	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
	15	大学生劳动教育②	8	2	2	2	2																
	16	精品在线课程	32																				
	17	职业生涯规划	16	2	2	2	2	2	2	2	2												
	小计		550	40	40	40	40	34	34	34	38	34	30	30	30	22	26	26	20				

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
第三学期	1	形势与政策 3	8	2	2	2	2															期末考试	
	2	体育俱乐部活动①	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
	3	图形图像处理	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	4	物流数据维护与管理	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	5	JavaScript +jQuery	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	6	数据结构与算法设计（限选课）	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	7	大学生艺术修养	8																				
	8	数据通信与网络	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	9	四史选修课	16	4	4	4	4																
	10	精品在线课程	32																				
	小计		344	26	26	26	26	18	18	18	18	18	18	18	18	16	16	16	16				
第四学期	1	形势与政策 4	8	2	2	2	2															期末考试	
	2	体育俱乐部活动②	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
	3	Spring Boot 框架	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	4	H5 移动端开发技术	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	5	HarmonyOS ArkTS	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	6	Vue.js 框架	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	7	鸿蒙原生应用开发	64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
	8	创新创业基础	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	9	精品在线课程	32																				
	小计		384	24	24	24	24	22	22	22	22	22	22	22	22	20	20	20	20				
第五学期	1	大学生就业指导	16	4	4	4	4							毕业综合实训				岗位实习					
	2	Web 应用系统开发－项目实战	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6										
	3	H5 APP 开发实战	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6										
	4	鸿蒙原生应用开发案例实战	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6										
	4	毕业综合实训	96																				
	6	形势与政策 5	8	2	2	2	2																
	7	岗位实习	160																				
	8	应用数学	32	4	4	4	4	4	4	4	4												
	9	精品在线课程	32																				
	小计		524	28	28	28	28	22	22	22	22	18	18										
第六学期	1	岗位实习	320																				
	2	毕业设计	96																				
	小计		416																				

学期	序号	课程名称	总课时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
三年	合计		2696																				

附表 2　课外综合实践活动学分认定表

级别	内容	认定学分	认定单位
院级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 1.5 学分、二等奖 1 学分、三等奖 0.5 学分	二级学院
校级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 2.5 学分、二等奖 2 学分、三等奖 1.5 学分，其他奖项 1 学分、参与者 0.5 学分	活动组织部门
市级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 3 学分、二等奖 2.5 学分、三等奖 2 学分，其他奖项 1.5 学分、参与者 1 学分	教务处
省级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 3.5 学分、二等奖 3 学分、三等奖 2.5 学分，其他奖项 2 学分、参与者 1.5 学分	教务处
国家级	相关科技活动、技能竞赛、文体活动、社会实践、志愿活动等	一等奖 4 学分、二等奖 3.5 学分、三等奖 3 学分，其他奖项 2.5 学分、参与者 2 学分	教务处

注：1、其它未列项目比照上述考核方式执行。

附表 3　校内校外网上课程学分认定表

课程名称	课程学习形式	学分	考核方式	认定单位
动态网站建设	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流商学院
移动端开发技术	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流商学院
网络营销	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
物流信息管理系统开发	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
物流信息管理系统分析与设计	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
射频技术与应用	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
条码技术与应用	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
商务英语视听说	网上学习	1	学习记录和练习题测试	人文艺术学院
HTML+CSS	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
信息技术	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
Excel 在物流管理中的运用	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流管理学院
应用文写作	网上学习	1	学习记录和练习题测试	人文艺术学院
IT 项目管理	网上学习	1	学习记录和练习题测试	物流信息学院
谈判技巧	网上学习	1	学习记录和练习题测试	人文艺术学院

备注：上述课程为可以选修的“精品在线课程”。

附表 4　专业建设委员会成员一览表

序号	姓名	所在单位	职称/职务	委员会中任职
1	罗勇	湖南现代物流职业技术学院	教授/教学副校长	主任
2	翦象慧	湖南现代物流职业技术学院	副教授/物信学院院长	副主任
3	王思义	湖南现代物流职业技术学院物流信息学院	副教授/专业带头人	副主任
4	刘立	华为云计算技术有限公司	华为云教育行业总监	副主任
5	杨建兰	东软集团(大连)有限公司	湖南区域经理	副主任
6	戴继恒	北京软通动力教育科技有限公司	华中区域经理	副主任
7	杨立雄	湖南现代物流职业技术学院物流信息学院	副教授/专业教师	成员
8	刘香丽	湖南现代物流职业技术学院物流信息学院	讲师/教研室主任	成员
9	黄志超	湖南现代物流职业技术学院物流信息学院	讲师/专业教师	成员
10	杨　勇	湖南现代物流职业技术学院物流信息学院	讲师/专业教师	成员
11	万 里	湖南现代物流职业技术学院物流信息学院	讲师/专业教师	成员
12	贺泽洲	湖南现代物流职业技术学院物流信息学院	助教/专业教师	成员
13	黄　誉	哈尔滨酷猫科技有限公司	2017 届毕业生/工程师	成员
14	罗正益	湖南擎谱商业投资有限公司	2017 届毕业生/工程师	成员
15	周文海	湖南涉外经济学院	2019 届毕业生/学生	成员

附表 5　教学计划变更审批表

院　　年　月　日

变更教学计划班级	
增开课程/减开课程/更改课程/ 调整开设时间	
变更理由	
二级学院 专业指导 委员会意见	签字(章) 年　月　日
教务处意见	签字(章) 年　月　日
主管院长意见	签字(章) 年　月　日

附表 6　本方案编制的依据

序号	人才培养方案编制的依据文件
1	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4 号）
2	教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教育部教职成〔2019〕13 号）
3	教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知（教职成司函[2019]61 号）
4	《中共中央 国务院<关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见>》 （2020 年 3 月 20 日）
5	《教育部办公厅关于印发高等职业教育专科英语、信息技术课程标准（2022 年版）的通知》（教职成厅函〔2022〕4 号）
6	《教育部 中央军委国防动员部关于印发<普通高等学校军事课建设标准> 的通知》（教体艺〔2019〕4 号）
7	教育部职业教育与成人教育司编制的最新《高等职业学校专业教学标准》（2019 年 7 月 30、31 日）
8	教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）
9	《教育部关于印发<新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求>的通知》（教社科〔2018〕2 号）
10	《中共教育部党组关于印发<高等学校学生心理健康教育指导纲要>的通知》（教党〔2018〕41 号）
11	《教育部关于印发<高等学校体育工作基本标准>的通知》（教体艺〔2014〕4 号）
12	《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36 号）
13	《湖南省职业教育改革实施方案》（湘政发〔2020〕2 号）
14	《关于开展湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”督查的通知》（湘教通〔2020〕158 号）
15	《关于印发<湖南省职业学校学生实习管理实施细则>的通知》（湘教发 〔2018〕31 号）
16	《关于印发<湖南省高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则>的通知》（湘教发〔2018〕39 号）
17	《关于加强职业院校课程建设的意见》（湘教发〔2018〕41 号）
18	教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知（教材 〔2020〕4 号）

19	《教育部关于印发<大中小学国家安全教育指导纲要>的通知》（教材〔2020〕5 号）
20	中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》
21	教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知（教高〔2020〕3 号）
22	教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的通知（教职成〔2020〕7 号）
23	湖南省教育厅《关于加强新时代高等职业教育人才培养工作的若干意见（湘教发〔2018〕38 号）
24	中华人民共和国职业分类大典（2015 年版）
25	教育部《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》（教职成〔2019〕6 号）
26	高等职业学校计算机应用技术（Java 方向）专业教学标准
27	教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知教高〔2020〕3 号
28	湖南现代物流职业术学院 2024 级专业人才培养方案修订指导意见
29	2024 年度计算机应用技术（Java 方向）专业调研报告

附表 7　专业人才培养方案审批表

专业名称	计算机应用技术专业（Java 方向）	专业代码	510201
二级院审核意见	计算机应用技术专业（Java 方向）人才培养方案制定流程规范，培养目标定位准确，课程体系设置合理，实施保障措施可行，符合行业企业用人需求，同意实施。 签名（盖章） 2024 年 8 月 15 日		
教授委员会审核意见	同意 签名（盖章） 2024 年 8 月 19 日		
教学副校长审核意见	同意 签名（盖章） 2024 年 8 月 19 日		
学校党委审批意见	同意 签名（盖章） 2024 年 8 月 20 日		